

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей трудового обучения
Протокол № 1
от «19» 08 2017г

Согласовано:
зам.директора
по УВР
Ахметова М.В.
от «30» 08 2017г



Утверждено
директор школы
Гизатуллин С.А.
Приказ № 410
от «31» 08 2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Швейное дело»
6 класса**

Составила: Иванова Наталья Анатольевна,
учитель технологии высшей квалификационной категории

Чернушка, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с изменениями на 25.12.2008 (п. 2.7, ст. 32 – о разработке рабочих учебных программ; п. 6, 7, 8 ст. 9, п. 5, ст. 14 – о содержании образовательных программ; п. 2.23, ст. 32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе; п. 3.2., ст. 32 – о реализации в полном объеме образовательных программ).

На изучения программы по швейному делу в 6 классе отведено 238 часов по 7 часов в неделю.

Программа была составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией: В.В.Воронковой по сборнику № 2 профессионально-трудового обучения допущенного министерством образования Российской Федерации по разделу «Швейное дело» и по учебнику «Швейное дело» 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы Г.Б.Картушина и Г.Г.Мозговая.

В учебнике «Швейное дело» 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида всё дано по разделам: швейные изделия, материаловедение, прядильное и ткацкое производство, обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях выполнение машинных швов, построение чертежей одежды, пошив фартука на поясе, пошив сорочки с круглым вырезом, бытовая швейная машина с электроприводом, обработка углов и карманов в швейных изделиях, построение и пошив поясного спортивного белья трусов-плавков, пошив летних головных уборов, ремонт одежды.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Цель программы:

- развитие технологических знаний и общетрудовых умений по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить последовательному выполнению технологических операций ручных, машинных работ;
- обучить поэтапному пошиву и ремонту изделия;
- обучить построению чертежей изделий;
- научить выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой изделия;
- научить производить расчет ткани на изделия;
- познакомить с бытовой электрической машиной;
- научить работать на электрической швейной машине;
- научится выкраивать и по технологии обрабатывать накладные карманы;
- обучить поэтапному пошиву фартуков, ночной сорочки, трусов-плавков и головных уборов;

- познакомить с правилами техники безопасности при ручной работе с иглой, ножницами, машинной работе, работе электрическим утюгом и санитарно-гигиеническими требованиями.

Развивающие:

- развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Воспитательные:

- трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Уроки должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

В процессе обучения следует сформировать у учащихся навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей должен осуществляться на каждом занятии. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Основные направления данной программы:

Конструирование – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий — производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся.

Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых изделий.
3. Практические: выполнение аппликаций, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

По окончании 6 класса

Обучающиеся должны знать:

- знать и выполнять правила ТБ при работе в швейной мастерской;
- технические характеристики, назначение основных узлов промышленной швейной машины;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- знать требования к оборудованию рабочего места;
- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- знать определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- особенности раскроя парных деталей, раскрой «вразворот»;
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологическая последовательность изготавливаемых изделий;
- выполнять обработку подкройной обтачкой, двойной косой обтачкой;
- знать виды отделки швейных изделий (складки, оборки).

Обучающиеся должны уметь:

- регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;
- подбирать ткань для изделий;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
- различать фасоны фартуков, выбирать способы обработки в зависимости от модели;
- выявлять дефекты ткани;
- распознавать льняную, хлопчатобумажную и шерстяные ткани;
- снимать и записывать мерки;
- работать по лекалу и масштабной линейкой;
- ориентироваться в чертеже;
- выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с направленным рисунком;
- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;
- выполнять ВТО изделий;
- выполнять самоконтроль качества изделия;

Содержание учебного материала

6 класс (238 часов)

Швейное дело

1 четверть (56 часов)

Вводное занятие. (1ч.)

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть, Правила работы в мастерской, Распределение рабочих мест.

Швейные изделия. (3ч.)

Теоретические сведения. Сведения о швейных изделиях. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Отделочные материалы.

Практическая работа. Составить коллекцию отделочных материалов.

Материаловедение. Прядильное и ткацкое производство. (17 ч.)

Теоретические сведения. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей.

Дефекты ткани. Полотняное, саржевое, сатиновое переплетения. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Умение. Распознавать виды хлопчатобумажной льняных тканей.

Практическая работа. Определения свойства пряжи. Выполнение образца полотняного, саржевого и сатинового переплетения из цветной бумаги. Определения свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Составить коллекцию образцов хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Проверочная работа. Проверочная работа по теме: «Прядильное и ткацкое производство».

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. (35 ч.)

Изделия. Косынка для работы. Отделка изделия (мягкие складки и сборки).

Теоретические сведения. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Косая обтачка. Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой косынки. Пошив косынки. Сборки, один из видов отделки швейного изделия. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев, или шитья на мягкие складки при раскрое.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Практическая работа. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Складывание ткани для раскройки косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Выполнение и равномерное распределение сборок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Самостоятельные работы. Выполнить машинным способом сборок по поперечному срезу. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой

Проверочные работы. «Виды обтачек», «Изготовление косынки», «Сборки и мягкие складки».

Контрольный тест за четверть.

2 четверть (56 часов)

Вводное занятие. (1ч.)

Ознакомить планом на четверть. Правила безопасности с электроутюгом.

Выполнение машинных швов. (9ч.)

Теоретические сведения. Виды машинных швов. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.

Умение. Выполнять запошивочный шов, настрочной и расстрочной швы на образцах.

Практическая работа. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ). Выполнение расстрочного шва на образце. Выполнение настрочного шва на образце.

Построение чертежей одежды. (8ч.)

Теоретические сведения. Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Понятие масштаба. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.

Практическая работа. Снятие мерок.

Пошив фартука на поясе. (24ч.)

Изделия. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделок. Снятие мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Способы перевода контурных линий.

Практическая работа. Снятие мерок с учащихся. Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой фартука на поясе с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Правила раскроя и соединения косой обтачки. Обработка боковых и нижнего среза детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Выметывание шва на ребро. Требования к качеству выполняемой операции. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия. Выполнить копировальные строчки на образце.

Самостоятельная работа. Раскрой и стачивание косой обтачки.

Контрольный тест «Пошив фартука».

Пошив сорочки с круглым вырезом. (12ч.)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка с круглым вырезом: назначение, фасоны, ткань для пошива. Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом. Подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом. Нижняя сорочка с круглым вырезом: назначение, фасоны, ткань для пошива.

Практическая работа. Снятие мерок с учащихся. Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см. и в натуральную величину.

Контрольный тест за четверть.

3 четверть (70 часов)

Вводное занятие. (1 ч.)

Ознакомить планом работы на четверть. Правила безопасности труда.

Пошив сорочки с круглым вырезом (продолжение). (21 ч.)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Раскрой сорочки с круглым вырезом с учетом припусков на швы.

Практическая работа. Раскрой сорочки с круглым вырезом с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка сорочки.

Контрольный тест. «Обработка и изготовление обтачек, мягких складок и сборки в швейных изделиях».

Бытовая швейная машина с электроприводом. (17 ч.)

Теоретические сведения. Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Механизм регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.

Умение. Уметь работать на швейной машине с электрическим приводом.

Практическая работа. Подготовка машины к работе. Разборка и сборка челночного комплекта. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

Контрольный тест. «Бытовая швейная машина с электроприводом».

Обработка углов и карманов в швейных изделиях. (10 ч.)

Изделия. Накладной карман.

Теоретические сведения. Сведения о подкройных обтачках. Накладные карманы: назначение, фасоны. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом.

Умение. Работать по лекалу.

Практическая работа. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка отворота накладного кармана. Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы с отворотами.

Пошив фартука с нагрудником. (22ч.)

Изделия. Фартук для работы с нагрудником.

Теоретические сведения. Фартук с нагрудником: фасоны, ткань, отделка, назначение. Снятие мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. Раскрой фартука с нагрудником.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткое описание плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практическая работа. Снятие мерок с учащихся. Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см.

Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.

Контрольный тест за четверть.

4 четверть (56 часов)

Вводное занятие. (1ч.)

Виды предстоящих работ.

Пошив фартука с нагрудником (продолжение). (7ч.)

Изделия. Фартук для работы с нагрудником.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткое описание плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практическая работа. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука. Окончательная отделка изделия.

Построение и пошив поясного спортивного белья трусов-плавков. (17ч.)

Изделия. Спортивные трусы-плавки с резинкой на поясе.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасон, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов-плавков к раскрою. Раскрой трусов-плавков.

Умение. Снять и записать мерки.

Практическая работа. Снятие и запись мерок с обучающихся. Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см. Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке. Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Обработка верхнего среза трусов-плавков швом подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.

Пошив летних головных уборов. (20 ч.)

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Головные уборы: назначение, фасон, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа головного убора- кепи. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практическая работа. Снятие и запись мерок с обучающихся. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см. Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани. Раскрой кепи. Соединение клиньев головки и подкладки. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.

Контрольный тест. «Обработка и изготовление трусов-плавков и головных уборов швейных изделиях».

Ремонт одежды (10 ч.)

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практическая работа. Определить вид ремонта. Подбор нитей и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Контрольный тест за четверть.

Контрольный тест за год.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (238 часов)

№ п.п.	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов		Практическая работа	Дата проведения урока		Примечание
		теор	практ		по плану	по факту	
I четверть (56часов) Вводное занятие. (1час)							
1.	Беседа о профессии швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	1			04.09.17		
Швейные изделия. (3часа)							
2.	Сведения о швейных изделиях.	1			04.09.17		
3.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1			05.09.17		
4.	Отделочные материалы.	1			05.09.17		Альбом
Материаловедение. Прядильное и ткацкое производство. (17часов)							
5.	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах.	1			05.09.17		
6.	Прядильное производство.	1			07.09.17		Альбом
7.	Ткацкое производство.	1			07.09.17		
8.	Отделка тканей.	1			11.09.17		
9.	Дефекты ткани.	1			11.09.17		
10.	Полотняное переплетение.	1			12.09.17		Альбом

11, 12.	Саржевое переплетение.	1	1	Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги.	12.09.17 12.09.17		Альбом
13, 14.	Сатиновое переплетение.	1	1	Выполнение образца сатинового переплетения из бумаги.	14.09.17 14.09.17		Альбом
15.	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.	1			18.09.17		Альбом, тетрадь
16.	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1			18.09.17		Альбом
17.	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1			19.09.17		
18.	Получение льняных тканей.	1			19.09.17		Альбом
19.	Свойства льняных тканей.	1			19.09.17		
20.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1			21.09.17		Альбом, тетрадь
21.	Проверочная работа по теме: «Прядильное и ткацкое производство».	1			21.09.17		Тест.
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. (35часов)							
22.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1			25.09.17		Альбом
23.	Обтачки. Применение обтачки в изготовлении белья и легкого платья.	1			25.09.17		Альбом
24.			1	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	26.09.17		Оформления образца в альбом
25.			1	Правила соединения обтачек.	26.09.17		Оформления образца в альбом
26.			1	Раскрой и стачивание долевых обтачек.	26.09.17		Оформления образца в альбом
27.			1	Обработка среза детали	28.09.17		Оформления образца в альбом

				долевой обтачкой на изнаночную сторону.			
28.			1	Раскрой и стачивание поперечных обтачек.	28.09.17		Оформления образца в альбом
29.			1	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	02.10.17		Оформления образца в альбом
30.	Косая обтачка.	1		Косые обтачки.	02.10.17		Альбом
31.			1	Раскрой косой обтачки.	03.10.17		Оформления образца в альбом
32.			1	Соединение косых обтачек.	03.10.17		Оформления образца в альбом
33.			1	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.	03.10.17		Оформления образца в альбом
34.			1	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	05.10.17		Оформления образца в альбом
35.	Проверочная работа по теме: «Виды обтачек».	1			05.10.17		Рабочая тетрадь стр5-7
36, 37.	Косынка.	1	1	Оформление в альбоме лист «Косынка»	09.10.17 09.10.17		Альбом
38.	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.		1	Построение чертежа косынки.	10.10.17		Изделие: косынка
39.	Раскрой косынки.		1	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке.	10.10.17		Изделие: косынка
40, 41.	Пошив косынки.		2	Обработка поперечных и долевых срезов косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	10.10.17 12.10.17		Изделие: косынка
42, 43.			2	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия.	12.10.17 16.10.17		Изделие: косынка
44.	Проверочная работа по теме: «Изготовление косынки».	1			16.10.17		Рабочая тетрадь стр7-8, тест

45.	Сборки, один из видов отделки швейного изделия.	1			17.10.17		
46, 47.			2	Выполнение сборок ручным способом.	17.10.17 19.10.17		Оформления образца в альбом
48.			1	Выполнение сборки машинным способом.	19.10.17		Оформления образца в альбом
49.	Мягкие складки, один из видов отделки швейного изделия.	1			23.10.17		
50, 51.			2	Разметка мягких складок, сложенных в разные стороны.	23.10.17 24.10.17		Оформления образца в альбом
52, 53.			2	Выполнение мягких складок, сложенных в разные стороны.	24.10.17 24.10.17		Оформления образца в альбом
54.			1	Разметка и выполнение мягких складок, сложенных в одну сторону.	26.10.17		Оформления образца в альбом
55.	Проверочная работа по теме: «Сборки и мягкие складки».	1			26.10.17		Рабочая тетрадь стр8-9
56.	Контрольный тест за I четверть.	1			17.10.17		тест
II четверть (56часов) Вводное занятие. (1час)							
57. (1)	Ознакомить планом на четверть. Правила безопасности с электроутюгом.	1			07.11.17		
Выполнение машинных швов. (9 часов)							
58. (2)	Виды машинных швов.	1			07.11.17		
59. (3)	Запошивочный шов.	1			07.11.17		
60, 61. (4, 5)			2	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ).	09.11.17 09.11.17		Оформления образца в альбом
62, 63.			2	Выполнение запошивочного шва на образце (второй	13.11.17 13.11.17		Оформления образца в альбом

(6, 7)				способ).			
64. (8)	Настрочной и расстрочной швы.	1			14.11.17		
65. (9)			1	Выполнение расстрочного шва на образце.	14.11.17		Оформления образца в альбом
66. (10)			1	Выполнение настрочного шва на образце.	14.11.17		Оформления образца в альбом
Построение чертежей одежды. (8 часов)							
67. (11)	Снятие мерок.	1			16.11.17		
68, 69. (12, 13)	Запись мерок. Размер изделия.	1	1	Снятие мерок. Запись мерок.	16.11.17 20.11.17		тетрадь
70. (14)	Сведения о прибавках.	1			20.11.17		тетрадь
71. (15)	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1			21.11.17		тетрадь, альбом
72. (16)	Понятие масштаба. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	1		Приемы работы масштабной линейкой.	21.11.17		Тетрадь, альбом
73. (17)	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1			21.11.17		тетрадь
74. (18)	Самостоятельная работа.		1	Построение чертежа с помощью масштабной линейке.	23.11.17		
Пошив фартука на поясе. (24 часа)							
75. (19)	Фартук: назначение, фасоны, ткань для пошива.	1			23.11.17		альбом
76, 77. (20, 21)	Снятие мерок для построения чертежа фартука.	1	1	Снятие мерок.	27.11.17 27.11.17		тетрадь

78, 79. (22, 23)	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою.	1	1	Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	28.11.17 28.11.17		Бумага для построения чертежа
80, 81. (24, 25)	Раскрой фартука на поясе.	1	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани.	28.11.17 30.11.17		Ткань, выкройка фартука
82. (26)			1	Раскрой фартука на поясе с учетом припусков на швы.	30.11.17		Ткань, выкройка фартука
83. (27)			1	Подготовка деталей кроя к обработке.	04.12.17		Ткань, выкройка фартука
84. (28)	Пошив фартука на поясе. Составить план работы пошива изделия.	1			04.12.17		Изделие: фартук
85, 86. (29, 30)			2	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	05.12.17 05.12.17		Изделие: фартук
87, 88, 89. (31, 32, 33)			3	Обработка боковых и нижнего среза детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	05.12.17 07.12.17 07.12.17		Изделие: фартук
90, 91. (34, 35)			2	Обработка пояса.			Изделие: фартук
92, 93, 94. (36, 37, 38)			3	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия.			Изделие: фартук

95. (39)	Самостоятельная работа		1	Раскрой и стачивание косой обтачки.			
96. (40)	Контрольный тест по теме «Пошив фартука».	1					тест
97, 98. (41, 42)	Способы перевода контурных линий.	1	1	Выполнить копировальные строчки на образце.			ткань
Пошив сорочки с круглым вырезом. (12часов)							
99, 100. (43, 44)	Нижняя сорочка с круглым вырезом: назначение, фасоны, ткань для пошива.	1	1	Оформление в альбоме лист «Сорочка с круглым вырезом».			альбом
101, 102. (45, 46)	Снятие мерок для построения чертежа сорочки.	1	1	Снятие мерок.			тетрадь
103, 104, 105. (47, 48, 49)	Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом.	1	2	Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164см.			альбом
106, 107. (50, 51)			2	Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.			Бумага для построения чертежа
108, 109. (52, 53)	Подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.	1	1	Подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.			
110. (54)	Контрольный тест за II четверть.	1					
111, 112.	Резерв на повторение.	2					

(55, 56)							
3 четверть (70часов) Вводное занятие. (1час)							
113. (1)	Ознакомить планом работы на четверть. Правила безопасности труда.	1					
Пошив сорочки с круглым вырезом (продолжение). (21час)							
114, 115. (2, 3)	Раскрой сорочки с круглым вырезом.	1	1	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани.			Изделие: сорочка
116, 117. (4, 5)			2	Раскрой сорочки с круглым вырезом с учетом припусков на швы.			Изделие: сорочка
118. (6)			1	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.			Изделие: сорочка
119, 120, 121. (7, 8, 9)	Пошив сорочки с круглым вырезом.	1	2	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.			Изделие: сорочка
122, 123, 124. (10, 11, 12)			3	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.			Изделие: сорочка
125, 126. (13, 14)			2	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.			Изделие: сорочка
127,			3	Обработка срезов пройм			Изделие: сорочка

128, 129. (15, 16, 17)				сорочки двойной косой обтачкой.			
130, 131. (18, 19)			2	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.			Изделие: сорочка
132. (20)			1	Окончательная отделка сорочки.			Изделие: сорочка
133. (21)	Контрольный тест по теме: «Обработка и изготовление обтачек, мягких складок и сборки в швейных изделиях».	1					
Бытовая швейная машина с электроприводом. (17часов)							
134. (22)	Сведения о бытовых швейных машинах.	1					Электрическая машина.
135. (23)	Устройство электропривода.	1					Электрическая машина.
136, 137. (24, 25)	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом.	1	1	Подготовка машины к работе.			Электрическая машина.
138. (26)	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1					Электрическая машина.
139. (27)	Устройство челночного комплекта.	1					Электрическая машина.
140. (28)			1	Разборка и сборка челночного комплекта.			Электрическая машина.
141. (29)	Механизм регулировки швейной машины.	1					Электрическая машина.
142. (30)	Регулятор строчки.	1					Электрическая машина.

143. (31)	Регулятор натяжения верхней нитки.	1					Электрическая машина.
144. (32)	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	1					Электрическая машина.
145, 146, 147. 148. (33, 34, 35, 36)			4	Выполнение строчек на машине с электроприводом.			Электрическая машина.
149. (37)			1	Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Выполнение строчек на машине с электроприводом.			Электрическая машина.
150. (38)	Контрольный тест по теме: «Бытовая швейная машина с электроприводом».	1					тест
Обработка углов и карманов в швейных изделиях. (10часов)							
151. (39)	Сведения о подкройных обтачках.	1					
152. (40)			1	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.			
153. (41)			1	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.			
154. (42)	Накладные карманы: назначение, фасоны.	1					Образцы карманов
155, 156. (43, 44)	Обработка гладкого накладного кармана.	1	1	Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.			Образцы карманов
157. 158.	Обработка накладного кармана с отворотом.	1	1	Обработка отворота накладного кармана.			Образцы карманов

(45, 46)							
159, 160. (47, 48)			2	Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы с отворотами. Проверка качества готового изделия.			Образцы карманов
Пошив фартука с нагрудником. (22часа)							
161. (49)	Фартук с нагрудником: фасоны, ткань, отделка, назначение.	1					Альбом
162. (50)	Снятие мерок для построения чертежа фартука.		1	Снятие мерок.			тетрадь
163. (51)	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою.		1	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см.			Альбом, тетрадь
164. (52)			1	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.			Бумага для построения выкройки
165. (53)			1	Подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою.			Изделие: фартук с нагрудником
166, 167. (54, 55)	Раскрой фартука с нагрудником.	1	1	Подготовка ткани к раскрою.			Изделие: фартук с нагрудником
168. (56)			1	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.			Изделие: фартук с нагрудником
169. (57)			1	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.			Изделие: фартук с нагрудником
170, 171. (58, 59)	Пошив фартука с нагрудником.	1	1	Обработка бретелей обтачным швом.			Изделие: фартук с нагрудником
172, 173.			2	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием			Изделие: фартук с нагрудником

(60, 61)				бретелей.			
174, 175. (62, 63)			2	Обработка боковых и нижнего срезов фартука.			Изделие: фартук с нагрудником
176, 177. (64, 65)			2	Обработка карманов.			Изделие: фартук с нагрудником
178, 179. (66, 67)			2	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.			Изделие: фартук с нагрудником
180. (68)	Контрольный тест за III четверть.	1					тест
181, 182. (69, 70)	Резерв на повторение.		2				
4 четверть (56 часов) Вводное занятие. (1 час)							
183. (1)	Виды предстоящих работ на четверть.	1					
Пошив фартука с нагрудником (продолжение). (7 часов)							
184, 185. (2, 3)			2	Обработка пояса обтачным швом.			Изделие: фартук с нагрудником
186, 187. (4, 5)			2	Обработка верхнего среза нижней части фартука.			Изделие: фартук с нагрудником
188,			2	Соединение деталей фартука.			Изделие: фартук с

189. (6, 7)							нагрудником
190. (8)			1	Окончательная отделка изделия.			
Построение и пошив поясного спортивного белья трусов-плавков. (17часов)							
191. (9)	Трусы-плавки: назначение, фасон, ткани для изготовления.	1					
192. (10)	Мерки для построения чертежа плавков.		1	Снятие и запись мерок.			Альбом, тетрадь
193, 194. (11, 12)	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов-плавков к раскрою.	1	1	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см.			Альбом, тетрадь
195. (13)			1	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.			Бумага для построения выкройки
196. (14)			1	Изготовление выкройки накладной ластовицы.			
197. (15)	Раскрой трусов-плавков.		1	Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани и раскрой.			Изделие: трусы-плавки.
198. (16)	Пошив трусов-плавков.		1	Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке.			Изделие: трусы-плавки.
199, 200. (17, 18)			2	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием.			Изделие: трусы-плавки.
201, 202. (19, 20)			2	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом.			Изделие: трусы-плавки.
203, 204.			2	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным			Изделие: трусы-плавки.

(21, 22)				швом.			
205, 206. (23, 24)			2	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом подгибку с закрытым срезом.			Изделие: трусы-плавки.
207. (25)			1	Окончательная отделка изделия.			Изделие: трусы-плавки.
Пошив летних головных уборов. (20 часов)							
208. (26)	Головные уборы: назначение, фасон, ткани для изготовления.	1					
209, 210. (27, 28)	Мерки для построения чертежа головного убора- кепи.	1	1	Снятие и запись мерок.			Альбом, тетрадь
211, 212. (29, 30)	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.	1	1	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см.			Альбом, тетрадь
213. (31)			1	Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.			Бумага для построения выкройки
214, 215. (32, 33)	Раскрой кепи.	1	1	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани.			Изделие: кепи
216. (34)			1	Раскрой кепи.			Изделие: кепи
217, 218, 219, 220. (35, 36,	Пошив кепи.	1	3	Соединение клиньев головки и подкладки.			Изделие: кепи

37, 38)							
221, 222. (39, 40)			2	Обработка козырька.			Изделие: кепи
223, 224. (41, 42)			2	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.			Изделие: кепи
225. (43)			2	Окончательная отделка изделия.			Изделие: кепи
226. (44)	Контрольный тест по теме: «Обработка и изготовление трусов-плавков и головных уборов швейных изделиях».	1					тест
Ремонт одежды (10 часов)							
227. (45)	Эстетика одежды. Наложение заплаты.	1					Образцы заплаток.
228, 229. (46, 47)	Наложение заплаты ручным способом.	1	1	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце.			Образцы заплаток.
230. (48)			1	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.			Образцы заплаток.
231. 232. (49, 50)	Наложение заплаты машинным способом.	1	1	Наложение заплаты накладным швом на образце.			Образцы заплаток.
233, 234. (51, 52)	Выполнение штопки.	1	1	Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце.			Образцы заплаток.
235. (53)	Контрольный тест за IV четверть.	1					тест

236. (54)	Контрольный тест за год.	1					тест
237, 238. (55, 56)	Резерв на повторение.	2					

Учебно – методическое обеспечение.

Литература для обучающихся:

1. Карпушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 6 класс. – М., Просвещение, 2008
2. Карпушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Учебник «Швейное дело» 6класс. – М., Просвещение, 2007

Литература для учителя:

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
4. Воронкова.В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы сборник 2
-М., Издательство центр 2001

Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.
– М., Народное образование, 1998.
7. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы.
Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей трудового обучения
Протокол № 1
от « 29 » 08 2017г

Согласовано:
зам.директора
по УВР
Ахметова М.В.
от « 30 » 08 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Швейное дело»
8 класса**

Составила: Иванова Наталья Анатольевна,
учитель технологии высшей квалификационной категории

Чернушка, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» составлена на основе:

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Швейное дело» автор: Л.С.Иноземцева), допущенной Министерством образования Российской Федерации. М., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

- учебника «Швейное дело» 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы Г.Б.Картушина и Г.Г.Мозговая, допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации, 2-е издание. М., «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2009.

На изучения программы по швейному делу в 8 классе отведено 306 часов по 9 часов в неделю.

В учебнике «Швейное дело» 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида даны разделы: сведения о работе швейных машин, волокна и ткани, дополнительные сведения о ткани, сведения об одежде, изготовление блузок, изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки, отделка швейных изделий, построение основы цельнокроеного платья, обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий, изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья, ремонт одежды.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Цель программы:

- развитие технологических знаний и общетрудовых умений по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить последовательному выполнению технологических операций ручных, машинных работ;
- обучить поэтапному пошиву и ремонту изделия;
- обучить выполнять вышивку гладью, мережку;
- обучить построению и изготовлению выкроек воланов и рюш;
- обучить соединению воланов с вырезом горловины;
- обучить построению чертежей изделий прямой блузки и цельнокроеного платья;
- обучить построению рукавов и воротников;
- научить выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой изделия;
- научить производить расчет ткани на изделия;
- научить моделированию вытачек в прямой блузке;
- моделирование кокеток в плечевых изделиях;
- научить менять приспособления малой механизации (установка лапки) к швейным машинам;

- научить устранять неполадки в работе швейной машины: виде (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу) и исправлять их;
- научить чистить и смазывать швейную машину.
- познакомить с правилами техники безопасности при ручной работе с иглой, ножницами, машинной работе, работе электрическим утюгом и санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, творческие, коммуникативные и организаторские способности, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

В программе 8-ого класса изучают технологию пошива плечевых изделий легкой одежды, отделка швейных изделий и ремонт одежды, свойства натуральных и искусственных волокон и тканей, устройство механизмов швейной машины. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

В программе обучающиеся продолжают обучение по операционно-комплексной системе: с большинством профессиональными приёмами учащиеся знакомятся предварительно, упражняясь последовательно на образцах бумаги и ткани. Усвоенные приемы используются при изготовлении изделий понятного назначения и полезного характера.

Обучающиеся закрепляют свои знания с ручными, машинными операциями и отделочными работами, ориентированными на индивидуальную трудовую деятельность. Эти приёмы широко используются при выполнении практически всех изделий.

В 8-м классе обучающиеся получают сведения по материаловедению. Формирование знаний по материаловедению предполагает определение свойства шелковых волокон, получение шелковых тканей, свойства тканей искусственного шелка, свойства тканей из синтетических и смешанных волокон, ассортимент шелковых тканей, при выборе материала в зависимости от назначения изделий, при выборе технологии в зависимости от качества материала.

При изучении тем из раздела «Швейные машины» рассматриваются и обсуждаются только те швейные машины, приспособления, другие механизмы, которые имеются в наличии в мастерской.

В разделе «сведения об одежде» учащиеся узнают сведения о стиле в одежде и моды, учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Необходимо признать, что самостоятельно выполнить чертеж изделия ученики не смогут, поэтому цель изучения этих тем, чтобы учащиеся могли читать чертеж.

Как при работе с ручным инструментом, так и при работе на швейных машинах требуется изучение и систематическое повторение правил безопасного труда.

Работа с обучающимися 8-ого класса направлена в первую очередь на первоначальное формирование общетрудовых умений далее на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных и машинных работ.

Эффективность достижения цели и задач во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Методы обучения учебного процесса:

Словесный - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек;
наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов);
практические – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, включая практические занятия, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце полугодия и в конце года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

По окончании 8 класса

обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ручными инструментами и электрической швейной машине;
- свойства натурального шёлка и шёлковых тканей, принцип изготовления шёлковой пряжи, нитей и тканей; свойства искусственного шёлка; получения синтетических волокон; ассортимент синтетических волокон и тканей; свойства синтетических волокон;
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей; рабочие механизмы швейной машины (механизм лапки, иглы, двигателя ткани, нитепритягивателя верхней нити, механизм челночного устройства); виды машинных стежков и строчек; образование челночного стежка; приспособления малой механизации (установка лапки) к швейным машинам; неполадки в работе швейной машины: виде (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу) и исправление их; чистку и смазку в швейной машине.

- основные операции отделки ткани; дефекты ткани в процессе производства; выбор ткани для верхней одежды; подготовить ткань к раскрою и раскроить;
- стиль в одежде, модные направления в одежде; составление комплекта в одежде; силуэт в одежде; фасоны плечевых изделий;
- правила построения и оформления чертежей прямой блузки, блузки с коротким цельнокроеным рукавом, цельнокроеного платья, их условные обозначения;
- правила построения и оформления рукавов, воротников;
- технологию обработки рукавов, воротников,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию пошива блузок и платья;
- обработку подкройных обтачек; нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки и платья; обработка плечевых и боковых срезов; обработка среза горловины блузки косой обтачкой; обработка срезов пройм блузки косой обтачкой; обработка нижнего среза блузки; окончательная отделка плечевых изделий;
- виды отделок в швейных изделиях: рюши, воланы, мелкие складки и защипы; обработку обрезных срезов отделочных деталей; соединение отделочных деталей с изделием; построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины; выполнение мережки; перевод рисунка на ткань и технологию выполнения вышивки гладью.

обучающиеся должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять хлопчатобумажной ткани;
- подготовить швейную машину к работе; заправить верхнюю и нижнюю нити; установить машинную иглу в швейную машину; намотать нитки на шпульку; регулировать длину строчки в швейной машине; выполнение машинных строчек, закрепок; чистить и смазывать швейную машину, разбирать и собирать устройство челночного комплекта, регулировать швейной машины; устанавливать приспособлений малой механизации (установка лапки).
- определять ткани из натурального и искусственного шелка;
- подготовить ткань к раскрою и раскроить;
- раскроить рюши, воланы; обработать швов в подгибку в ручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей; соединить отделочных деталей с изделием; обработать рюши соединить с основным изделием; построить чертеж и изготовить выкройку волана к круглому вырезу горловины; выполнять мережку; уметь переводить рисунка на ткань и выполнять вышивку гладью;
- подготовить выкройки к раскрою;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделия.

-обработать подкройные обтачки; нагрудные вытачки на детали кроя переда блузки и платья; обработка плечевых и боковых срезов; обработать срезы горловины блузки косой обтачкой; обработать срезы пройм блузки и платья косой обтачкой; обработать нижнего среза блузки.

Содержание учебного материала

8класс (306часов)

Швейное дело

1 четверть (72 часа)

Вводное занятие. (1ч.)

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машинах. (9ч.)

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Приспособления к швейным машинам. Неполадки в работе швейной машины: виде (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

Умение. Регулировка швейной машины. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Практические работы. Рассмотрения основных деталей и механизмов швейной машины. Рассмотрения комплекта приспособлений швейной машины. Рассмотрения и устранения неполадок в швейной машине Установка приспособлений малой механизации (установка лапки). Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

Проверочный тест по теме: «Швейная машина».

Материаловедение. Волокна и ткани.(12ч.)

Теоретические сведения. Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

Умение. Распознавание шелковой ткани и синтетические ткани.

Практические работы. Составить таблицу по свойствам натурального шелкового волокна. Составить таблицу по технологическим свойствам хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Составить таблицу по свойствам волокон искусственного шелка. Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Составить таблицу по определению волокон капрона, лавсана, нитрона. Составить коллекцию образцов синтетических тканей.

Проверочная работа. «Волокна и ткани натурального и искусственного шелка».

Дополнительные сведения о ткани. (4ч.)

Теоретические сведения. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

Практические работы. Составить коллекцию образцов тканей с дефектами ткачества, пороками крашения и печатания рисунка. Составить коллекцию образцов ткани оформить. Этапы выполнения подготовки ткани к раскрою.

Сведения об одежде. (8ч.)

Теоретические сведения. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

Практические работы. Составить коллекцию стилей одежды. Составить комплекты одежды для дома, спорта и для торжественного случая. Зарисовать силуэты одежды. Зарисовать виды рукавов и воротников. Выполнить описания фасона изделия модели из журнала мод по плану.

Проверочная работа. «Описание фасона изделия».

Изготовление блузок. (38ч.)

Изделие. Блузка без воротника и рукавов и блузка с цельнокроеными короткими рукавами.

Теоретические сведения. Сведения о блузках. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Построение чертежей блузок с коротким и цельнокроеным рукавом. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузки. Раскрой и пошив блузок.

Практические работы. Снятие мерок и построение чертежей основы прямой и цельнокроеной блузок в масштабе 1: 4 и в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки. Обработка плечевых и боковых срезов блузки. Обработка среза горловины блузки косой обтачкой. Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка блузки.

Самостоятельные работы. Обработка плечевых швов в блузке с цельнокроеными рукавами. Обработка среза горловины блузки с цельнокроеными рукавами косой обтачкой. Обработка нижнего среза блузки с цельнокроеными рукавами. Окончательная отделка блузки с цельнокроеными рукавами.

Контрольно-проверочная работа. «Пошив блузки».

2 четверть (72 часа)

Вводное занятие. (1ч.)

Ознакомить планом работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. (71ч.)

Изделие. Платье цельнокроеного прямого, приталенного и свободного силуэта без воротников и рукавов.

Теоретические сведения. Сведения о платьях (назначение, ткань, отделка, фасон). Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек платья прямого, прилегающего, свободного силуэтов без рукавов и воротников на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застежки, не достигающей до низа изделия. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой и пошив цельнокроеного платья.

Практические работы. Снятие мерок для изготовления выкройки цельнокроеного платья. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого, прилегающего, свободного силуэтов в масштабе 1: 4 и в натуральную величину. Моделирование выреза горловины платья в масштабе 1:4 (круглый вырез, овальный вырез, вырез углом, прямоугольный вырез). Изготовление выкройки подкройной обтачкой в масштабе 1:4. Изготовление выкройки подкройной обтачкой из цветной бумаги в масштабе 1:4. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка разреза для застежки обтачки на образце. Разработка фасона платья различных моделей. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Проведения второй примерки платья. Пошив платья модели 1: (обработка подкройной обтачки, обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда, обработка плечевых и боковых срезов платья, обработка среза горловины платья, обработка срезов пройм платья, обработка пояса, нижнего среза платья и выполнение окончательной отделки платья).

Пошив платья модели 2 : (обработка подкройных обтачек, обработка среза горловины и срезов пройм платья, обработка карманов и соединение накладных карманов с изделием).

Самостоятельные работы. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда в платье модели 2. Обработка плечевых и боковых срезов в платье модели 2.

Проверочная работа. «Изготовление выкройки подкройной обтачки на горловину платья».

Контрольно-проверочная работа. «Изготовления цельнокроеного платья».

3 четверть (90 часов)

Вводное занятие. (1ч.)

Ознакомить планом работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. (продолжение) (18ч.)

Изделие. Платье цельнокроеного прямого, приталенного и свободного силуэта без воротников и рукавов.

Практические работы. Пошив платья модели 2: (обработка нижнего среза платья, окончательная отделка платья). Пошив платья модели 3: (раскрой оборок и косых обтачек, обработка оборок, обработка среза горловины платья).

Самостоятельные работы. Пошив платья модели 3 : (обработка нагрудных и талиевых вытачек платья., обработка плечевых и боковых срезов платья, обработка срезов пройм платья, окончательная отделка платья).

Проверочная работа. «Изготовление цельнокроеного платья».

Отделка швейных изделий. (27ч.)

Изделия. Отделка на изделии (гладь, рюш, воланов, мелкая складка и защипы, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки. Применение вышивки для швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Приемы вышивки гладью.

Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Мережка столбиком, пучками. Различие между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мелкие складки и защипы.

Умение. Вышивать гладью. Перевод рисунка на ткань. Выполнять мережку.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швов в подгибку в ручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезаемых срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань, выполнение гладьевых стежков.

Контрольно-проверочная работа. «Отделка швейных изделий»

Построение основы цельнокроеного платья. (5 ч.)

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. (36 ч.)

Изделие. Рукава, подборта, воротники.

Теоретические сведения. Рукава. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного рукава и манжета к раскрою. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.

Соединение рукавов с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Воротники. Построение чертежа и подготовка выкроек воротников к раскрою. Обработка воротников и соединение их с горловиной.

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежа рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольных линий высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка длинного и короткого рукавов (с манжетами, с резиновой тесьмой, имитирующей манжетой) на образцах. Соединение рукавов с проймой на образце.

Изготовление выкройки подборта, цельнокроеным бортом, для изделий с застежкой доверху. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой.

Снятие мерок и расчет для построения воротников. Построение чертежей воротников: воротника-стойка, воротника на стойке, отложного воротника для изделий с застежкой до верха, отложного воротника для изделий с отворотами. Изготовить выкройки воротников. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образцах. Обработка воротника на стойке на образце.

Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.

Контрольно-проверочная работа. «Отработка рукавов, бортов и воротников».

Резерв на повторение. (3ч)

4четверть (72часа)

Вводное занятие. (1ч.)

Ознакомить планом работы на четверть. Правила безопасности в мастерской.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (продолжение). (14ч.)

Изделие. Кокетка. Образцы с разной разметкой петель.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Разметка петель. Расположение петель на изделиях.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка углов кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка места пришивания пуговиц.

Контрольно-проверочная работа. «Разметка петель и обработка кокеток».

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья. (53ч.)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой до верха и коротким рукавом. Халат из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокетками и рукавами.

Теоретические сведения. Фасон блузки: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.

Практические работы. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха (Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Подготовить детали выкройки блузки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою Раскладка деталей кроя блузки на ткани и раскрой Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке Проведение примерки блузки Обработка вытачек блузки Обработка подбортов блузки Обработка плечевых срезов блузки. Обработка боковых срезов блузки. Обработка воротника блузки Соединение воротника с горловиной блузки. Обработка рукавов блузки Соединение рукавов с проймой. Обработка нижнего среза блузки. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц к блузке Окончательная отделка изделия.

Раскрой и пошив халата с отложным воротником (подготовить детали выкройки и ткани к раскрою, раскладка деталей кроя халата на ткани и раскрой, подготовка деталей кроя халата к обработке, подготовка халата к примерке, проведение примерок, раскрой деталей воротника, обработка кокетки полочки и спинки, соединение кокетки с основными деталями полочки халата, обработка воротника и подборта, соединение воротника с горловиной изделия и обработать подборта, соединение рукавов с проймами, обработка карманов и соединение карманов с основными деталями полочек, утюжка готового изделия).

Самостоятельные работы. Обработка плечевых срезов халата. Обработка боковых срезов халата. Обработка нижнего среза халата. Обработка рукавов халата. Разметить и обработать петли, пришить пуговицы.

Контрольно-проверочные работы. «Изготовление халата с отложным воротником», «Изготовление блузки с застежкой до верха».

Ремонт одежды. (4ч.)

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, вида повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое платье. Вид ремонта для плотных тканей - штоковка.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор, ниток для заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Выполнить штоковку на образце.

Контрольный тест за год. «Отделка и изготовление плечевых изделий».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (306 часов)

№ п.п.	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов		Практическая работа	Дата проведения уроков		Примечание
		теор	практ		по плану	по факту	
1 четверть (72часа) Вводное занятие. (1час)							
1.	Профессия швей-мотористки.	1			04.09.17г		
Сведения о работе швейных машин.(9 часов)							
2.	Машинные стежки и строчки.	1			04.09.17г		тетрадь
3,4.	Рабочие механизмы швейной машины.	1	1	Рассмотрения основных деталей и механизмов швейной машины.	04.09.17г 06.09.17г		Ручная и электрическая швейные машины
5.	Приспособления к швейным машинам.	1		Рассмотрения комплекта приспособлений швейной машины.	06.09.17г		Ручная и электрическая швейные машины
6.			1	Установка приспособлений малой механизации (установка лапки).	06.09.17г		Ручная и электрическая швейные машины
7.	Образование челночного машинного стежка.	1			08.09.17г		Ручная и электрическая швейные машины
8.	Неполадки в работе швейной машины.	1		Рассмотрения и устранения неполадок в швейной машине.	08.09.17г		Ручная и электрическая швейные машины

9.	Уход за швейной машиной.	1		Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.	08.09.17г		Ручная и электрическая швейные машины
10.	Проверочный тест по теме: «Швейная машина».	1			11.09.17г		тест
Материаловедение. Волокна и ткани. (12 часов)							
11.	Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка.	1		Составить таблицу по свойствам натурального шелкового волокна.	11.09.17г		Тетрадь, альбом
12.	Свойства шелковых тканей.	1			11.09.17г		
13, 14.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по техническим свойствам.	1	1	Составить таблицу по технологическим свойствам тканей из натуральных волокон.	13.09.17г 13.09.17г		Альбом
15, 16.	Волокна искусственного шелка.	1	1	Составить таблицу по свойствам волокон искусственного шелка.	13.09.17г 15.09.17г		Альбом
17, 18.	Свойства тканей из искусственного шелка.	1	1	Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	15.09.17г 15.09.17г		Альбом
19, 20.	Синтетические волокна.	1	1	Составить таблицу по определению волокон капрона, лавсана, нитрона.	18.09.17г 18.09.17г		Альбом
21.	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1		Составить коллекцию образцов синтетических тканей, оформить в альбоме.	18.09.17г		Альбом
22.	Проверочная работа по теме: «Волокна и ткани натурального и искусственного шелка».	1			20.09.17г		Тетрадь, образцы ткани
Дополнительные сведения о ткани. (4 часа)							
23.	Отделка ткани.	1			20.09.17г		
24.	Возможные дефекты ткани в процессе ее	1		Составить коллекцию образцов тканей с дефектами ткачества,	20.09.17г		Оформления образца в альбом.

	производства.			пороками крашения и печатания рисунка в альбоме.			
25.	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1		Составить коллекцию образцов ткани оформить в альбом.	22.09.17г		Оформления образца в альбом.
26.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1		Этапы выполнения подготовки ткани к раскрою.	22.09.17г		тетрадь
Сведения об одежде. (8 часов)							
27.	Стиль в одежде и мода.	1			22.09.17г		Журналы мод, тетрадь, альбом.
28.	Комплекты женской одежды.	1			25.09.17г		Журналы мод, тетрадь, альбом.
29.	Силуэт в одежде.	1			25.09.17г		Тетрадь, журналы мод.
30.	Фасоны плечевых изделий.	1		Зарисовать виды рукавов и воротников.	25.09.17г		Тетрадь, журналы мод.
31.	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1			27.09.17г		Тетрадь
32, 33.	Описание фасона изделия.	1	1	Выполнить описания фасона изделия модели из журнала мод по плану.	27.09.17г 27.09.17г		Тетрадь, журналы мод.
34.	Проверочная работа по теме «Описание фасона изделия».	1			29.09.17г		Тетрадь, рисунок модели швейного изделия.
Изготовление блузок. (38 часов)							
35.	Сведения о блузках.	1		Составить коллекцию образцов тканей для блузок.	29.09.17г		Альбом
36.	Прямая блузка без рукавов и воротника.	1			29.09.17г		Альбом
37, 38.	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	1	1	Снять мерки.	02.10.17г 02.10.17г		Тетрадь
39, 40.	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	1	1	Построение сетки чертежа прямой блузки.	02.10.17г 04.10.17г		Тетрадь, альбом, масштабная линейка.

41.			1	Построение чертежа спинки и переда прямой блузки.	04.10.17г		Тетрадь, альбом, масштабная линейка.
42.	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			04.10.17г		Тетрадь, бумага для выкройки.
43, 44.			2	Построение чертежа спинки и переда прямой блузки.	06.10.17г 06.10.17г		Тетрадь, бумага для выкройки.
45.			1	Подготовка деталей выкройки прямой блузки к раскрою.	06.10.17г		Тетрадь, бумага для выкройки.
46, 47, 48.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1	2	Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	09.10.17г 09.10.17г 09.10.17г		Альбом, тетрадь, цветная бумага, клей.
49, 50.	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	1	1	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	11.10.17г 11.10.17г		Ткань, выкройки блузки.
51.			1	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	11.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
52.			1	Подготовка блузки к примерке.	13.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
53.			1	Проведение примерки блузки.	13.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
54.			1	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда блузки.	13.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
55.			1	Обработка плечевых срезов блузки.	16.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
56, 57.			2	Обработка среза горловины блузки косой обтачкой.	16.10.17г 16.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
58.			1	Обработка боковых срезов блузки.	18.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
59, 60.			2	Обработка срезов пройм блузки косой обтачкой.	18.10.17г 18.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.

61, 62.			2	Обработка нижнего среза блузки.	20.10.17г 20.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
63.			1	Окончательная отделка блузки. Утюжка изделия.	23.10.17г		Образец изделия блузки без рукавов и воротника.
64.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	1		Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4.	23.10.17г		Тетрадь.
65, 66.	Раскрой и пошив блузки с цельнокроеным рукавом.	1	1	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	23.10.17г 25.10.17г		Образец изделия блузки с цельнокроеным рукавом.
67.			1	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	25.10.17г		Образец изделия блузки с цельнокроеным рукавом.
68.	Самостоятельная работа.		1	Обработка плечевых срезов блузки.	25.10.17г		Образец изделия блузки с цельнокроеным рукавом.
69.	Самостоятельная работа.		1	Обработка среза горловины блузки косой обтачкой.	27.10.17г		Образец изделия блузки с цельнокроеным рукавом.
70.			1	Обработка боковых срезов блузки.	27.10.17г		Образец изделия блузки с цельнокроеным рукавом.
71.			1	Обработка срезов цельнокроеного рукава блузки.	27.10.17г		Образец изделия блузки с цельнокроеным рукавом.
72.	Контрольно-проверочный тест за I четверть.	1			20.10.17г		Тест.
2 четверть (72 часа) Вводное занятие. (1 час)							
73. (1)	Бережное отношение к инструментам и оборудованию в мастерской.	1			08.11.17г		
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. (71 час)							
74. (2)	Сведение о платье.	1		Составить коллекцию образцов тканей для платьев.	08.11.17г		Альбом
75.	Платье цельнокроеное.	1			08.11.17г		Альбом

(3)							
76, 77. (4, 5)	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	1	1	Снятие мерок для изготовления выкройки цельнокроеного платья.	10.11.17г 10.11.17г		Тетрадь, сантиметровая лента.
78, 79. (6, 7)			2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4.	10.11.17г 13.11.17г		Альбом, масштабная линейка.
80, 81. (8, 9)			2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в натуральную величину.	13.11.17г 13.11.17г		Бумага для выкроек.
82, 83. (10, 11)			2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта в масштабе 1:4.	15.11.17г 15.11.17г		Альбом, масштабная линейка.
84, 85. (12, 13)			2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4.	15.11.17г 17.11.17г		Альбом, масштабная линейка.
86, 87, 88. (14, 15, 16)	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1	2	Моделирование выреза горловины платья в масштабе 1:4 (круглый вырез, овальный вырез, вырез углом, прямоугольный вырез).	17.11.17г 17.11.17г 20.11.17г		Цветная бумага, альбом
89, 90, 91, 92. (17,	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1	3	Изготовление выкройки подкройной обтачкой в масштабе 1:4.	20.11.17г 20.11.17г 22.11.17г 22.11.17г		Цветная бумага, альбом

18, 19, 20)							
93, 94. (21, 22)			2	Изготовление выкройки подкройной обтачкой в масштабе 1:4.	22.11.17г 24.11.17г		Альбом, цветная бумага.
95, 96. (23, 24)			2	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	24.11.17г 24.11.17г		Альбом, образец
97. (25)	Проверочная работа по теме: «Изготовление выкройки подкройной обтачки на горловину платья».	1			27.11.17г		Альбом, цветная бумага.
98, 99, 100. (26, 27, 28)	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	1	2	Обработка разреза для застежки обтачки на образце.	27.11.17г 27.11.17г 29.11.17г		Альбом, образец
101, 102, 103, 104. (29, 30, 31, 32)	Моделирование цельнокроеного платья.	1	3	Разработка фасона платье различных моделей.	29.11.17г 29.11.17г 01.12.17г 01.12.17г		Тетрадь, альбом, журналы мод.
105. (33)	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	1			01.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
106, 107. (34,			2	Подготовка платья к примерке.	04.12.17г 04.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.

35)							
108, 109. (36, 37)			2	Проведение первой примерки платья.	04.12.17г 06.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
110, 111. (38, 39)			2	Проведения второй примерки платья.	06.12.17г 06.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
112, 113, 114. (40, 41, 42)	Пошив платья модели 1.	1	2	Обработка горловины изделия подкрайной обтачкой.	08.12.17г 08.12.17г 08.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
115, 116. (43, 44)			2	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.	11.12.17г 11.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
117. (45)			1	Обработка плечевых срезов платья.	11.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
118. (46)			1	Обработка боковых срезов платья.	13.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
119, 120. (47, 48)			2	Обработка срезов пройм платья.	13.12.17г 13.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья.
121, 122. (49, 50)			2	Обработка пояса.	15.12.17г 15.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
123, 124. (51, 52)			2	Обработка нижнего среза платья.	15.12.17г 18.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.

125, 126. (53, 54)			2	Окончательная отделка платья.	18.12.17г 20.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 1.
127, 128. (55, 56)	Пошив платья модели 2.	1	1	Обработка подкройных обтачек.	20.12.17г 20.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 2.
129, 130. (57, 58)	Самостоятельная работа.		2	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.	22.12.17г 22.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья.
131, 132. (59, 60)	Самостоятельная работа.		2	Обработка плечевых и боковых срезов платья.	22.12.17г 25.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 2.
133, 134. (61, 62)			2	Обработка среза горловины платья.	25.12.17г 25.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 2.
135, 136. (63, 64)			2	Обработка срезов пройм платья.	27.12.17г 27.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 2.
137, 138. (65, 66)			2	Обработка карманов.	27.12.17г 29.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 2.
139, 140. (67, 68)			2	Соединение накладных карманов с изделием.	29.12.17г 29.12.17г		Образец изделия цельнокроеного платья 2.
141. (69)	Контрольно-проверочный тест за II четверть.	1			18.12.17г		тест

142, 143, 144. (70, 71, 72)	Резерв на повторение.		3				
3 четверть (90 часов) Вводное занятие.(1 час)							
145. (1)	Добросовестное отношение к труду.	1					
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (продолжение). (18часов)							
146, 147. (2, 3)			2	Обработка нижнего среза платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 2.
148, 149. (4, 5)			2	Окончательная отделка платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 2.
150, 151. (6, 7)	Пошив платья модели 3.		2	Обработка нагрудных и талиевых вытачек.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
152. (8)	Самостоятельная работа.		1	Обработка плечевых срезов платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
153. (9)			1	Раскрой оборок и косых обтачек.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
154. (10)			1	Обработка оборок.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
155, 156. (11, 12)			2	Обработка среза горловины платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
157. (13)	Самостоятельная работа.		1	Обработка боковых срезов платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.

158, 159. (14, 15)			2	Обработка срезов пройм платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
160, 161. (16, 17)	Самостоятельная работа.		2	Обработка нижнего среза платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
162. (18)	Самостоятельная работа.		1	Окончательная отделка платья.			Образец изделия цельнокроеного платья 3.
163. (19)	Проверочная работа по теме «Изготовление цельнокроеного платья».	1					
Отделка швейных изделий. (27часов)							
164. (20)	Виды отделки.	1					
165, 166. (21, 22)	Вышивка гладью.	1	1	Выполнить перевод рисунка на ткань.			Ткань х/б белая, копировальная бумага, калька, рисунки для вышивки.
167, 168, 169, 170, 171. (23, 24, 25, 26, 27)	Приемы вышивки гладью.	1	4	Выполнить на образцах элементы вышивки гладью: односторонней, двухсторонней, выпуклой, косой, штриховой, контурной, белой и оформить в альбом.			Альбом, образцы вышивки.
172. (28)	Использование цветных ниток в вышивке гладью.	1					Журналы по рукоделию.
173, 174,	Мережка.	1	2	Выполнение мережки «кисточка» на образце.			Ткань х/б белая, альбом, образцы мережки.

175. (29, 30, 31)							
176, 177. (32, 33)			2	Выполнение мережки «столбики» на образце.			Ткань х/б белая, альбом, образцы мережки.
178, 179. (34, 35)			2	Выполнение мережки «снопики» на образце.			Ткань х/б белая, альбом, образцы мережки.
180, 181. (36, 37)			2	Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку.			Ткань х/б белая, альбом, образцы мережки.
182, 183. (38. 39)	Рюши.	1	1	Соединение рюши с основной деталью на образце.			альбом, образцы рюш.
184, 185. (40, 41)	Воланы.	1	1	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.			альбом, цветная бумага, образцы воланов.
186. (42)			1	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом.			альбом, цветная бумага, образцы воланов.
187. (43)			1	Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборок.			альбом, цветная бумага, образцы воланов.
188, 189. (44, 45)	Мелкие складки и защипы.	1	1	Выполнить мелкие складки или защипы.			альбом, образцы мелких складок и защипы.
190.	Контрольно-	1					тест

(46)	проверочный тест по теме «Отделка швейных изделий»						
Построение основы цельнокроеного платья. (5 часов)							
191. (47)	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.	1					Тетрадь, сантиметровая лента.
192, 193. (48, 49)	Построение чертежа и подготовка деталей кроя основы цельнокроеного платья.	1	1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4 на 88-й размер, рост 164 см.			Альбом, масштабная линейка.
194, 195. (50, 51)			2	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.			Бумага для изготовления выкройки.
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. (36 часов)							
196. (52)	Рукава.	1		Снять мерки для построения чертежа основы длинного рукава и манжета.			Тетрадь, сантиметровая лента.
197, 198. (53, 54)	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного рукава и манжета к раскрою.	1	1	Построение чертежа основы длинного прямого рукава в масштабе 1:4.			Альбом, масштабная линейка.
199. (55)			1	Построение чертежа основы длинного прямого и манжеты в натуральную величину. Подготовить детали выкройки к раскрою.			Бумага для изготовления выкройки.
200, 201. (56, 57)	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	1	1	Обработка прямой манжеты на образце.			Образцы рукавов.

202, 203. (58, 59)			2	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ).			Образцы рукавов.
204, 205. (60, 61)			2	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ).			Образцы рукавов.
206, 207. (62, 63)			2	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце.			Образцы рукавов.
208. (64)			1	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.			Образцы рукавов.
209, 210. (65, 66)	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1	1	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.			Образцы рукавов.
211, 212. (67, 68)	Соединение рукавов с проймами.	1	1	Соединение рукава с проймой.			Образец соединение рукава с проймой.
213, 214. (69, 70)	Подборта.	1	1	Изготовление выкройки подборта, цельнокроеным бортом, для изделий с застежкой до верху.			Образцы подборов.
215. (71)			1	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами.			Образцы подборов.
216, 217. (72, 73)	Обработка подборов.	1	1	Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединении борта с отрезным подбортом.			Образцы подборов.
218. (74)			1	Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с			Образцы подборов.

				бортом, в изделиях с застежкой.			
219. (75)	Воротники.	1		Снятие мерок для построения воротника.			Тетрадь, сантиметровая лента.
220. 221. (76, 77)	Построение чертежа и подготовка выкроек воротников к раскрою.	1	1	Построение чертежа воротника-стойка и воротника на стойке в масштабе 1:4.			Альбом, масштабная линейка.
222. (78)			1	Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4.			Альбом, масштабная линейка.
223, (79)			1	Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в масштабе 1:4.			Альбом, масштабная линейка.
224. (80)			1	Изготовить выкройки воротников из цветной бумаги в масштабе 1:4.			Альбом, цветная бумага.
225. (81)	Обработка воротников и соединение их с горловиной.	1		Обработка отложного воротника (без прокладки) на образцах.			Образец отложного воротника.
226. (82)			1	Обработка воротника на стойке на образце.			Образец воротника на стойке.
227. (83)			1	Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия.			Образец воротника на стойке соединенный с горловиной.
228. (84)			1	Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки.			Образец соединение воротника с горловиной.
229. (85)			1	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верху.			Образец соединение воротника с горловиной.
230. (86)			1	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.			Образец соединение воротника с горловиной.

231. (87)	Контрольный тест за III четверть	1					Тест
232, 233, 234. (88, 89, 90)	Резерв на повторение.		3				
4 четверть(72часа) Вводное занятие.(1 час)							
235. (1)	Правила безопасности в мастерской.	1					
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (продолжение). (14 часов)							
236, 237. (2, 3)	Разметка петель.	1	1	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха.			Образцы разметки петель и пуговиц.
238. (4)			1	Разметка петель в изделиях с отворотами.			Образцы разметки петель и пуговиц.
239. (5)			1	Разметка места пришивания пуговиц (выполняются после обработки петель).			Образцы разметки петель и пуговиц.
240. (6)	Кокетка.	1					Альбом, модели и образцы кокеток.
241, 242. (7, 8)	Моделирование кокеток.	1	1	Выполнить моделирование кокеток в масштабе 1:4.			Альбом, масштабная линейка
243, 244. (9, 10)	Обработка кокеток.	1	1	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце.			Образцы кокеток.
245.			1	Соединение кокетки с прямым			Образцы кокеток.

(11)				нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце.			
246. (12)			1	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце.			Образцы кокеток.
247. (13)			1	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце.			Образцы кокеток.
248. (14)			1	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.			Образцы кокеток.
249. (15)	Контрольный тест по теме: «Разметка петель и обработка кокетки».	1					тест
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья. (53 часа)							
250, 251. (16, 17)	Блузка с застежкой до верха.	1	1	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.			Бумага для изготовления выкройки.
252. (18)			1	Подготовить детали выкройки блузки к раскрою.			Выкройки блузки.
253, 254. (19, 20)	Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха.	1	1	Подготовка ткани к раскрою.			Выкройки блузки.
255. (21)			1	Раскладка деталей кроя блузки на ткани и раскрой.			Выкройки блузки.
256. (22)			1	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.			
257. (23)			1	Подготовка блузки к примерке.			
258. (24)			1	Проведение примерки блузки.			

259. (25)			1	Обработка вытачек блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
260. (26)			1	Обработка подборов блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
261. (27)			1	Обработка плечевых срезов блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
262. (28)			1	Обработка боковых срезов блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
263, 264. (29, 30)			2	Обработка воротника блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
265, 266. (31, 32)			2	Соединение воротника с горловиной блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
267. (33)			1	Обработка рукавов блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
268, 269. (34, 35)			2	Соединение рукавов с проймой.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
270. (36)			1	Обработка нижнего среза блузки.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
271, 272. (37, 38)			2	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц к блузке.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
273. (39)			1	Окончательная отделка изделия.			Образец изделия: блузка с застежкой до верху.
274. (40)	Контрольно-проверочный тест по теме «Изготовление блузки с застежкой до верха».	1					Тест

275. (41)	Сведения о халатах.	1					Альбом, модели халатов.
276. (42)	Халат с отложным воротником.	1					Альбом, модели халатов.
277, 278. (43, 44)			2	Изготовление халата выкройки в масштабе 1:4.			Альбом, масштабная линейка.
279, 280. (45, 46)			2	Изготовление халата выкройки по своим меркам в натуральную величину.			Бумага для изготовления выкройки.
281. (47)	Раскрой и пошив халата с отложным воротником.		1	Подготовить детали выкройки халата к раскрою.			
282. (48)			1	Подготовка ткани к раскрою.			Выкройка халата.
283. (49)			1	Раскладка деталей кроя халата на ткани и раскрой.			Выкройка халата.
284. (50)			1	Подготовка деталей кроя халата к обработке.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
285. (51)			1	Подготовка халата к примерке.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
286. (52)			1	Проведение первой примерки халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
287. (53)			1	Проведение второй примерки халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
288. (54)			1	Раскрой деталей воротника.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
289. (55)			1	Обработка кокетки полочки спинки халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
290. (56)			1	Соединение кокетки с основными деталями халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
291. (57)	Самостоятельная работа.		1	Обработка плечевых и боковых срезов халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.

292. (58)			1	Обработка воротника и подборта халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
293. (59)			1	Соединение воротника с горловиной изделия, одновременно обработать подборта.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
294. (60)	Самостоятельная работа.		1	Обработка нижнего среза халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
295. (61)	Самостоятельная работа.		1	Обработка рукавов халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
296. (62)			1	Соединение рукавов с проймами халата.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
297. (63)			1	Обработка карманов.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
298. (64)			1	Соединение карманов с основными деталями полочек.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
299. 300. (65, 66)	Самостоятельная работа.		2	Разметить и обработать петли, пришить пуговицы.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
301. (67)			1	Отутюжить готовое изделие.			Образец изделия: халат с отложным воротником.
302. (68)	Контрольно-проверочный тест по теме: «Изготовление халата с отложным воротником».	1					тест
Ремонт одежды. (4часа)							
303. (69)	Наложение заплата стачным швом.	1					Альбом, образец заплата.
304. (70)	Штуковка.	1					Альбом, образец заплата.
305. (71)	Контрольный тест за IV четверть.	1					

306. (72)	Контрольный тест за год по теме: «Отделка и изготовление плечевых изделий».	1					тест
--------------	---	---	--	--	--	--	------

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Литература для обучающихся:

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Учебник «Швейное дело» 8 класс.
– М., Просвещение, 2007

Литература для учителя:

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе.
– М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства.
– М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства.
– М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
4. Воронкова.В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы сборник 2
-М., Издательство центр 2001

Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе.
– М.: Просвещение, 1981.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
– М.: Просвещение, 1969.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе.
– Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении.
– М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.
// Дефектология, 1986, №1.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.
– М., Народное образование, 1998.
7. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы.
Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965.