

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей трудового обучения
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР
Ахметова М.В.
«30» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
4 КЛАСС

Составили: Рафикова В.Ф.,

Рафиков Д.И.

Чернушка, 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для 4 класса составлена на основе и следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203 ФЗ;
-Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. «Трудовое обучение », автор С.Л. Мирский, (Москва «Просвещение», 2009 года)

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. «Трудовое обучение », автор С.Л. Мирский, (Москва «Просвещение», 2009 года)
2. Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.
3. Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 4 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.
4. В.Г.Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 4 классе. Пособие для учащихся 3 класса. М.: Просвещение. 1999г.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности, что вызывает затруднения при ориентировке в задании и планировании, проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия, в усвоении технических и технологических знаний) были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи программы обучения:

1. выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
2. воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
3. обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.
4. коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
5. формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
6. воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

7. ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
8. предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
9. контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебно-тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Работа с природным материалом	12 ч.
2	Работа с древесиной	4ч.
3	Работа на пришкольном участке.	10 ч.
4	Работа с пластилином	6 ч.
5	Работа с бумагой и картоном	16 ч.
6	Работа с металлоконструктором	4 ч.
7	Работа с тканью.	14 ч.
		68 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

№	Наименование раздела	Знать/понимать	Уметь
1	Работа с природными материалами	Знать правила ТБ при сборе природного материала. Знать приёмы соединения деталей: с помощью палочек, пластилина, проволоки, клея.	Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению. Уметь соединять детали с помощью пластилина, палочек, проволоки; рационально использовать материалы
2	Работа с бумагой и картоном	Знать правила безопасности при работе с ножницами и шилом.	Уметь выполнять разметку развёрток по шаблонам и линейке,
3	Работа с проволокой	Знать правила работы с проволокой. Виды проволоки. Знать сведения о назначении и применении проволоки; свойства проволоки: Знать правила ТБ при работе с кусачками, плоскогубцами.	Уметь отрезать проволоку кусачками; сгибать проволоку, разгибать её. Уметь сгибать проволоку плоскогубцами, резать проволоку кусачками.
4	Работа с древесиной	Знать элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнётся, режется.	Уметь строгать и выполнять зачистку древесины напильником и наждачной бумагой.
5	Работа с металлоконструктором	Знать названия деталей конструктора	Уметь разбирать конструкции, проверять комплектность набора.
6	Работа с текстильными материалами	Знать назначение ручных стежков, их виды.	Уметь правильно пользоваться иглой и наперстком.

Календарно-тематическое планирование

№ ур	Дата прове дения	Факт ич.	Тема урока	Кол- во часо в	Планируемый результат:		Формы и виды контроля
					Знать	Уметь	
1	7.09		РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (8ч.) – 16 ч. Вводный инструктаж по ТБ. Виды и свойства глины. Применение глины.	1	Знать правила ТБ при работе с древесиной.	Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие.	Вводный Практическая работа
2	7.09		Выкапывание глины.	1	Знать свойства материалов, используемых при работе и их отличия по ряду признаков: цвету, форме, величине, контурам, особенностям поверхности, прочности, доступности для обработки		Текущий
3	14.09		Приготовление глиняного теста.	1			
4	14.09		Лепка из глины кирпича уменьшенного размера.	1			
5	21.09		Изготовление посуды из глины.	1			
6	21.09		Изготовление фигур птиц из глины.	1	Знать приёмы соединения деталей: с помощью палочек, пластилина, проволоки, клея.		
7	28.09		Изготовление фигур зверей из глины.	1		Уметь закреплять засушенные листья с целью выполнения из них деталей аппликации (композиции).	
8-9	28.09 5.10		РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ Инструктаж по ТБ.	2			

			Изготовление поделок из природных материалов				
10	5.10		Изготовление мебели из заготовок.	1			
11	12.10		Изготовление транспортных средств. (повозка, корабль)	2			
12	12.10						
13	19.10		II. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (5ч.) Инструктаж по ТБ. Сбор семян цветов.	2	Знать названия цветковых растений, о роли семян, правила хранения различных видов семян	Уметь различать семена цветковых растений, правильно осуществлять сбор и хранение семян.	Текущий
- 14	19.10						
15	26.10		Уборка территории школы от мусора, опавших листьев.	2	Знать правила безопасной работы.	Уметь соблюдать санитарно - гигиенические требования	
- 16	26.10						
			II четверть – 16 ч.				
17	09.11		Перекопка почвы.	1			
18	09.11		III. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ (6ч.) Инструктаж по ТБ. Лепка моделей овощей.	1	Знать свойства пластилина. Знать основные приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание, вытягивание.	Уметь обрабатывать изделие стекой, наносить рисунок с помощью стеки и печати.	Практическая работа Текущий
19	16.11		Лепка моделей фруктов.	1			
20	16.11		Лепка птиц.	1			
21	23.11		Лепка посуды из жгутиков.	1			
22	23.11		Лепка посуды при помощи стеков.	1			

23	30.11		Лепка знакомых детям предметов, имеющих простые геометрические формы.	1			
24	30.11		IV.РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (10ч). Инструктаж по ТБ. Разметка деталей по шаблону.	1	Знать места крепления деталей в зависимости от направления движения в «движущихся» игрушках	Уметь использовать шаблон для получения деталей сложной формы. Применять шило для выполнения отверстий в деталях	Практическая работа Текущий
25	7.12		Аппликация – орнамент (коврик)	1			
26	7.12		Модель парашюта.	1			
27	14.12		Модель планера. Контрольная работа за 2 четверть	1			
28	14.12		Выполнение мебели из спичечных коробок. Украшение бархатной бумагой.	1	Знать понятие об интерьере жилища.		
29	21.12		Изготовление знаков дорожного движения. Заготовка бумажных трубочек.	1	Знать значение дорожных знаков, правила дорожного движения	Использовать оправку для изготовления трубочек. Обрабатывать конец трубочки для закрепления на подставке.	
30 - 31	21.12 28.12		Подготовка елочных украшений. 1. «Фонарик». 2.«Гирлянда». 3. «Снежинки»	2	Знать понятие о ёлочных украшениях, о карнавальных масках, костюмах, их предназначении.		
32	28.12		Выполнение карнавальных масок и полумасок	1			
			III четверть – 20 ч.				

33			Отделка изделий аппликативными украшениями	1			
34			V. РАБОТА С МЕТАЛЛОМ (4ч). Инструктаж по ТБ. Выполнение фигуры зверей.(гибка по контуру рисунка)	1	Знать общую конструкцию автомашин. Виды автотранспорта.	Уметь подсчитывать отверстия для определения середины детали. Учитывать симметричность при закреплении деталей.	Практическая работа Текущий
35		Выполнение фигуры птиц. (гибка по контуру рисунка)	1				
36		Выполнение цепочки из 2 оборотов.	1				
37		Выполнение подставки для книг из проволоки.	1				
38			V1. РАБОТА С ТКАНЬЮ (6ч.) Инструктаж по ТБ. Экскурсия в швейную мастерскую.	1	Знать элементарные сведения о профессии швеи.	Уметь вести себя в швейной мастерской.	
39			Выполнение образца прямого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1	Знать назначение ручных стежков, их виды. Знать назначение, свойства и особенности тканей: мнутся, разрезаются, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей	Уметь выполнять прямой стежок. Уметь выполнять прямой стежок. Закреплять нитку в начале и в конце работы. Уметь выполнять косой обметочный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо. Закреплять нитку.	
40			Выполнение образца косого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1			
41			Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	Знать виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания	. Уметь определять место оторванной пуговицы. Пришивать пуговицы с	

					пуговиц.	образованием стойки. Закреплять нитку.	
42			Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	1	Знать о раскрое вешалки по долевой нитке.	Уметь делать разметку линий сгибов на заготовке для вешалки. Загибать и намётывать. Прошивать вешалку стачным швом. Пришивать вешалку к одежде.	
43			Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва.	1	Знать последовательность стачивания распоровшегося шва.	Уметь стачивать распоровшиеся швы одежды ручным стачным швом.	
44 - 45			VI. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ . (9ч). Инструктаж по ТБ. Аппликация. Изготовление по образцу «весёлых человечков» из геометрических фигур	2	Знать виды, свойства бумаги; названия геометрических фигур.	Уметь заготавливать для аппликации детали геом. формы, составлять композицию в круге.	Практическая работа Текущий
46			Оригами «Рыба». Украшение водоёма.	1	Знать понятие «оригами». Знать виды, свойства и особенности бумаги.	Уметь понимать графические изображения и условные обозначения для изготовления изделий сгибанием листа бумаги	
47			Оригами «Лебедь».	1			
48			Оригами «Ваза с тюльпанами». Изготовление поделки к празднику 8 Марта.	1			
49			Изготовление пакетов для семян.	1			
50			Изготовление конвертов для почтовых отправлений.	1			

51 - 52			Резерв на повторение.	2			
			IV четверть 16 ч.				
53			IX. РАБОТА С ТКАНЬЮ (13ч). Инструктаж по ТБ. Изготовление игольницы «Подсолнух».	1	Знать понятие о ткани, назначение изделий из ткани, способы соединения срезов ткани.	Уметь изготавливать игольницу, придерживаясь плана. Обтянутую тканью сердцевину с ватой украшать тамбурными стежками.	Практическая работа Текущий
54			Вырезание деталей.	1			
55			Соединение деталей.	1			
56			Украшение орнаментом из тамбурных стежков.	1	Знать назначение ручных стежков, их виды. Знать правила безопасной работы с иглой.	Уметь изготавливать игольницу, придерживаясь плана. Обтянутую тканью сердцевину с ватой украшать тамбурными стежками.	
57			Изготовление прихватки с обработкой срезов «через край» стежками.	1		Уметь обмётывать боковые срезы прихватки петельными стежками. Кроить ткань по шаблону.	
58			Раскрой ткани по шаблону.	1			
59			Раскрой ткани по шаблону.	1			
60			Соединение деталей.	1		Уметь выполнять разметку линий соединительного шва. Сметывать основные детали и стачивать обтачным швом. Вывертывать и набивать	
61			Отделка деталей тамбурным стежком.	1			

62			Изготовление мягких игрушек. Вырезание деталей.	1		ватой. Пришивать и приклеивать дополнительные детали. Анализировать выполненное изделие.	
63			Соединение краев деталей.	1			
64			Набивка заготовки ватой.	1			
65			Завершение сборки игрушки.	1	Знать правила безопасной работы.	Уметь соблюдать санитарно - гигиенические требования	Текущий
66			II. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (3ч.) Инструктаж по ТБ. Очистка пришкольного участка от мусора и листьев;	1			Практическая работа Текущий
67 68			Резерв на повторение	2			

Учебно-методическое обеспечение

1. Кузнецова. Л.А. «Ручной труд». Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2011.
2. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы»././ Под ред. В.Г. Петровой; М., 2008.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида». - М., Академия, 2005.
4. «Дидактические материалы по трудовому обучению» (В.Г. Машинистов, Москва, «Просвещение», 2009г.);
5. «Справочник по трудовому обучению» (Н.Е. Цейтлин, А.П.Демидова, Москва, «Просвещение», 2007г.);

Учебно-методическое обеспечение для обучающихся

1. Кузнецова. Л.А. «Ручной труд». Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2011.