

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»

Утверждено
Директор МБОУ «СКШИ VIII вида»
С.А. Гизатуллин
приказ № 344 от 22.06 2020г.



**Программа развития МБОУ «СКШИ VIII вида»
на 2020-2025 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 28.05 2020 г.

Чернушка 2020

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы развития.....	4
2. Информационная справка об образовательной организации	9
3. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации	12
4. Концепция развития учреждения	16
5. Мероприятия по реализации программы развития.....	17
6. Механизмы реализации программы	32
7. Основные результаты, критерии и показатели оценки реализации программы развития	33-35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» на 2020-2025 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Таблица 1.1.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» на 2020-2025 годы
Правовое основание для разработки программы	При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций различного уровня Федеральный уровень: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указ президента РФ №240 от 29.05.2017г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. 04.02.2010 Указом Президента РФ приказ №ПР-27); Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утв. Протоколом заседания Президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.02.2018 №308 –р (о внесении изменений в Государственную программу «Доступная среда»); СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599); «План мероприятий по созданию социальных условий получения общего и дополнительного образования, обучающихся инвалидностью и обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья на 2018-2020 годы (утв. Минпросвещения России 19.06.2018); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544 –н от 18.10.2013) Профессиональный стандарт «Педагог –психолог (психолог в сфере образования) (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ № 514-н 24.07.2015); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №10-н от 10.01.2017); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015); Методические рекомендации по материально техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 29.03.2019 № Р-41»; Федеральный проект «Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ»; Региональный уровень: Закон Пермского края от 12 марта 2014г. №308 –ПК «Об образовании в Пермском крае»; Постановление Правительства Пермского края №1316-П от 03.10.2013. «Об утверждении государственной программы «Доступная среда». Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»; Распоряжение губернатора Пермского края 15.03.2019 №43-р «Об утверждении Положения и составов проектных комитетов по основным направлениям стратегического развития». Проект приказа Министерства образования и науки Пермского края «о внесении изменений в Порядок расходования средств бюджета Пермского края и средств федерального бюджета на проведение мероприятий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования, развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденный приказом Министерства Пермского края от 12.02.2018г. № СЭД-26-01-08-24» Проект приказа Министерства образования и науки Пермского края «О внесении изменений в Порядок расходования средств бюджета Пермского края и средств федерального бюджета на
--	---

	проведение мероприятий подпрограммы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края» государственной программы Пермского края «Социальная поддержка жителей Пермского края, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 12 февраля 2018 г. № СЭД 26-01-06-94». Уровень образовательной организации: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» (утв. приказом управления образования администрации Чернушинского муниципального района от 18.09.2015г. № 166); Программа развития МБОУ «СКШИ VIII вида» 2016-2019 г. (утв. приказом управления образования администрации Чернушинского муниципального района от 12.04.2016 г. т № 63)
Основные разработчики программы	Рабочая группа руководящих и педагогических работников МБОУ «СКШИ VIII вида»
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СКШИ VIII вида»
Цель программы	Создание условий для предоставления качественных образовательных услуг обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующих их успешной социализации и интеграции в обществе, отвечающих социальному заказу и ожиданиям участников образовательного процесса
Задачи программы	Совершенствовать работу по обновлению содержания образования детей с УО в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей вести здоровый образ жизни и проводить мониторинг здоровья обучающихся. Совершенствовать содержание деятельности школы по профессиональному самоопределению и формированию первичных профессиональных трудовых навыков обучающихся. Повышать качество образования на основе обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса и развития современных механизмов и технологий образования. Повышать качество профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников за счет непрерывного развития профессионального мастерства, освоения новых педагогических технологий. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.

Основные направления развития образовательной организации (ключевые проекты программы развития)	«Модернизация содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС». «Комплексная поддержка обучающихся в процессе социального самоопределения». «Психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей». «Цифровые технологии в образовании». «Поддержка профессионального развития педагога». «Мы выбираем здоровье».
Периоды реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2025 годы в три этапа: I этап – аналитико-диагностический (февраль-июнь 2020): анализ ситуации. Мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива к реализации мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессионального стандарта «Педагог». Определение дефицитов и проектирование способа их устранения. II этап – деятельностный. Реализация программы (сентябрь 2020 – август 2025 г.): введение и реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); повышение качества и доступности предоставления образовательных услуг в учреждении. III этап – рефлексивный (сентябрь - декабрь 2025 г.): анализ достигнутых результатов и проектирование новой программы развития ОО. Презентация результатов реализации Программы развития.
Источники финансирования программы	Субсидия из краевого бюджета – 400 000 руб. Субсидия из муниципального бюджета – 30 000 руб. Добровольные пожертвования – 15000 руб.
Целевые индикаторы и показатели успешности	доля кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием техническими средствами, учебниками для обучения по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%; повышение качества образования до 50-55% при 100% успеваемости. доля руководящих и педагогических работников Учреждения, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе предмету «Технология»-100%; доля педагогов Учреждения, включенных в инновационную деятельность – 70% доля обучающихся Учреждения, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным АООП и на обновленной материально-технической базе -90%;

	повышение цифровой грамотности у 100% участников образовательного процесса; доля обучающихся Учреждения, включенных в программы социально-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -100%; тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся (по сравнению с предыдущими годами снизится количество пропусков уроков по причине болезни (на 1 - 2 %); доля выпускников, включенных в профориентационные программы -100%; доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях специального профессионального образования-до 65%; доля обучающихся Учреждения, охваченных дополнительным образованием 90%; увеличение количества услуг социально-психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе с привлечением НКО с нарастающим итогом с 2020 года –от 10 единиц и выше ежегодно; увеличение доли обучающихся Учреждения, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе и вне школы- с50 до 60%; доля охваченных спортивными мероприятиями обучающихся, посещающих школу -с 80 до 100%; увеличение числа социальных партнеров школы до 6 организаций; положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета – до 20%; доля обучающихся их родителей (законных представителей) удовлетворенных деятельностью образовательной организации – 70%
Ожидаемые результаты реализации программы	Развитие образовательного учреждения позволит получить более высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг, создать условия для удовлетворения потребности обучающихся и их родителей в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития учащихся и самореализации участников образовательного процесса. Реализация мероприятий программы развития позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования школы, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели программы развития школы.
Контроль реализации программы	Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы. Отчет о результатах самообследования МБОУ «СКШИ VIII вида». Отчет директора перед родительской общественностью.

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1.

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образования
Год образования образовательного учреждения	1965
Юридический адрес	617830, г.Чернушка, ул.Коммунистическая,д.33
Телефон (факс)	8(34261)5-04-11
Адрес сайта	chern-8-type.Permshool.ru
E-mail	chernscou4@yandex.ru
Администрация образовательного учреждения	Директор Гизатуллин С.А. Заместитель директора по УВР Ахметова М.В. Заместитель директора по ВР Плетенюк Т.В.
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет Общее собрание работников образовательного учреждения
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построение в 2004 году Состояние здания: удовлетворительное
Библиотечный фонд	Книги- 4227 Учебники- 2210 Электронные образовательные ресурсы- 21
Гимнастический зал	1
Актовый зал	1
Пришкольная территория	3 989 кв.м.
Материально-техническая база	Компьютер- 9 Ноутбук- 21 Интерактивная доска-2 Мультимедийный проектор- 18 Принтер- 5

	Телевизор- 9 Музыкальный центр- 2 Технические средства- 3 Кабинеты: Кабинет педагога психолога-2 Кабинет учителя-логопеда-2 Кабинет заместителей директора-1 Библиотека-1 Классные комнаты-12 Актный зал-1 Гимнастический зал-1 Учебные мастерские: Швейный кабинет-1 Столярная мастерская-1 Спальни-6
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	37
Из них совместителей	3
Имеют первую квалификационную категорию	14
Имеют высшую квалификационную категорию	9
Другое	Почетный работник общего образования РФ-4 Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края-1
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся	158 обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы –63 5-9 классы- 95 Детей-инвалидов-51 Детей, обучающихся на дому-17, на семейном обучении -1 9 классов (1доп.-9) с легкой степени умственной отсталостью 3 класса - комплекта (1доп.-9) для обучающихся, воспитанников с умеренной, тяжелой умственной отсталостью
Содержание образования	
Основные образовательные программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) (I вариант) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант) Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида ч.1, ч.2, 5-9 классы. Программа классов (групп) умственно отсталых детей (Программа «Особый ребенок»), 5-9 классы.
За счет компонента образовательной организации	Факультативные курсы: Математика, письмо и развитие речи
Дополнительные образовательные услуги	Творческие кружки Спортивные секции
Направления по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Художественно-эстетическое Физкультурно-спортивное Социально-педагогическое
Социальные проекты, планы, программы в реализации которых участвует ОО	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)
Традиционные мероприятия ОО	Традиционные мероприятия: День знаний, День учителя. Праздник, посвященный Дню матери. Новогодние праздники. Праздник, посвященный 8 Марта Военно-спортивные квест - игры, посвященные 23 февраля День здоровья Праздник прощания с начальной школой Праздник последнего звонка Мероприятия, посвященные Дню победы

3. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательного учреждения (результаты реализации предыдущей Программы развития за 2016-2019 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Текущее состояние и условия работы образовательного учреждения отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательное учреждение и его традиции.

Деятельность МБОУ «СКШИ VIII вида» за 2016-2019 годы позволила создать эффективную практику повышения качества образования и социализации обучающихся с ОВЗ через реализацию системно - деятельностного подхода.

Положительные достижения инновационной деятельности:

- Число педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, увеличилось на 36%;
- готовность педагогов к ретрансляции опыта работы: планируемый показатель 52%, фактический - 69% ;
- повышение личностных результатов и успешности обучающихся: чуть выше планируемого - 53%;

Повышение качества образования осуществляется через совершенствование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и системы оценивания достижений, обучающихся в условиях внедрения ФГОС.

Выполнение муниципального задания по предоставлению образовательных услуг выполняется на 100%. Более 50% обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», средний балл по предметам составил 3.4.

Охват обучающихся психолого-медико-педагогическим сопровождением составляет 100%. В школе обучается 155 детей с ограниченными возможностями здоровья, функционирует 9 классов для детей с легкой умственной отсталостью, 3 класса-комплекта для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития. Разработаны и реализуются специальные индивидуальные программы развития для обучающихся по 2 варианту и индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

В целях совершенствования психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для обеспечения комплексной помощи детям с УО сформирована система взаимодействия школы и с социальными партнерами, включенными в процесс сопровождения детей с УО.

Повышению личностных результатов и успешности обучению способствует реализация программы дополнительного образования.

Количество побед учащихся в конкурсах, фестивалях свидетельствует о создании не просто оптимальных, а достаточно благоприятных условий для творческого развития обучающихся.

Уровень конкурсов	2017	2018	2019
Количество			
международный	102	27	30
всероссийские	4	10	12
межрегиональные	33	3	2

региональные	2	2	13
межмуниципальные	66	48	30
муниципальные		28	27
Итого	207	81	107

Межмуниципальные и межрегиональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	Проектно –исследовательская конференция, Разноцветные капельки» Выставка декоративно-прикладного творчества, Герой мультфильма» Проектно-исследовательская конференция «Парк моей мечты»
2018	Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу» Фестиваль этнокультур «В семье единой» Выставка декоративно-прикладного творчества «Бумажная фантазия»
2019	Конкурс чтецов «Осенняя мелодия»

Педагогический коллектив успешно работает по следующим приоритетным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни, профилактика противоправного поведения обучающихся, трудовое, профориентационное, воспитание средствами библиотеки, работа с родителями.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, общение в социуме.

Воспитательная работа включает: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, профориентационные виды деятельности.

При реализации мероприятий плана воспитательной работы используются современные коррекционно-педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, технологии уровневой дифференциации, сотрудничества.

Особое значение в воспитательной работе придается профилактике правонарушений, профилактике жестокого обращения обучающихся по отношению друг к другу, воспитание культуры безопасного поведения (пожарной безопасности, ПДД, правил личной безопасности, поведение на водоемах, энергобезопасность, информационную безопасность).

Приоритетным направлением воспитательной работы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Реализуется программа по формированию здорового образа жизни.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа располагает необходимыми учебными кабинетами, классными комнатами, мастерскими, тренажерным залом и иными помещениями: оборудован кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, ритмики.

Все классы школы оборудованы ростовой мебелью, имеется в достаточном количестве мягкий и жесткий инвентарь.

Трудовое обучение ведется в мастерских по 4 профилям трудового обучения:

- швейное дело
- столярное дело

- сельскохозяйственный труд
- картонажное дело.

Мастерские оборудованы в достаточном количестве ручными инструментами, станками и швейными машинами.

Для проведения урочной и внеклассной деятельности имеется актовый зал с современной музыкальной аппаратурой для проведения всех школьных, муниципальных и межмуниципальных мероприятий и для работы с социумом.

Фонд библиотеки укомплектован художественной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Все издания технически обработаны, ведется картотека новых поступлений.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы-интерната является информатизация учебно-воспитательного процесса. Этот процесс направлен на повышение эффективности и качества учебных и внеклассных занятий, обучающихся с ОВЗ с посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Учреждение подключено к сети интернет.

Необходимо констатировать, что администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения создан ряд условий (мотивационных), организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательного учреждения следующее:

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет совершенствовать технологическое обеспечение образовательного процесса и внедрять новые современные методы обучения и образовательные технологии.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения характеризуется высоким уровнем мотивационной и теоретико-технологической готовности к внедрению новых методов и современных образовательных технологий.

Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности образовательного учреждения актуализирует препятствия в развитии учреждения – проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:

- Мониторинг жизнеустройства выпускников показывают, что некоторые выпускники имеют недостаточный уровень готовности к самостоятельной жизни, а значит предпосылки для неуспешной социальной постинтернатной адаптации.
- Обеспечение обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР качественными образовательными услугами требует хорошей материально-технической базы.
- Недостаточная работа с творческими детьми.
- Обучение и стимулирование педагогических кадров.
- Материально-техническое обеспечение образовательной организации не в полной мере отвечает современным требованиям.

В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию образовательного учреждения:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

Рост качества образовательных услуг, соответствующего требованиям ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	Необходимость оптимизации школьной инфраструктуры. Обновление оборудования /оснащение кабинетов: «Технология», педагога-психолога, учителя логопеда, учителя-дефектолога, коррекционно-развивающих и дидактических средств./	Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Прохождение педагогами курсов	Несоответствие объемов финансирования с желаемым темпам модернизации и развития школы. Вероятность утечки кадров.
Реализация в образовательном учреждении программ дополнительного образования для обучающихся	Недостаточно широкий спектр программ дополнительного образования	повышения квалификации, в том числе по использованию современных здоровьесберегающих технологий.	
Создание Здоровьесберегающей среды и благоприятного психологического климата в учреждении	Медленное внедрение в педагогическую деятельность новых современных здоровьесберегающих технологий. Недостаточное оснащение спортивным оборудованием/инвентарем.	Привлечение молодых специалистов. Участие педагогов и всего образовательного учреждения и в региональных проектах грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.	
Социально-психолого-педагогическая служба укомплектована квалифицированным и кадрами	Отсутствие службы медиации в школе		
Достаточный уровень квалификации педагогов в области образования и воспитания обучающихся с	Постепенное снижение эффективности работы педагогов в следствие «старения кадров» и «профессионального выгорания». Отсутствие молодых специалистов.		

умственной отсталостью			
---------------------------	--	--	--

4. Концепция развития учреждения

Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Цель программы развития - создание условий для предоставления качественных образовательных услуг обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующих их успешной социализации и интеграции в обществе, отвечающих социальному заказу и ожиданиям участников образовательного процесса.

Цель программы определяет основные направления развития учреждения:

«Модернизация содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС».

«Комплексная поддержка обучающихся в процессе социального самоопределения».

«Психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей».

«Цифровые технологии в образовании».

«Поддержка профессионального развития педагога».

«Мы выбираем здоровье».

Сроки реализации программы развития 2020- 2025 годы.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе – подготовительном (декабрь 2020 – август 2020) - осуществляется разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно – мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе – основном (сентябрь 2020 г. – август 2025 г.)- на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (сентябрь 2025г. –декабрь 2025г.) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

Школа-интернат должна стать образовательным учреждением, обеспечивающим доступность и качество образования, высокое материально - техническое и нормативно-правовое обеспечение, а также полностью быть укомплектованным кадрами. Сочетая традиции и инновации, школа-интернат планирует создать все условия для качественного образования, социализации, интеграции в общество обучающихся с УО (ИН) в условиях современности.

Таким образом, Программа развития создает все приоритетные направления образования, которые планирует реализовывать через систему проектов, используя современные ресурсы и технологии.

5. Мероприятия по реализации программы развития

Достижения цели и решение поставленных в программе развития задач будет решаться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов:

Проект «Модернизация содержания и технологий обучения в соответствии с ФГОС»

Актуальность проекта-обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» национального проекта «Образования», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательном учреждении условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта- развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования на основе технологического обеспечения деятельности школы и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров.

Основные мероприятия:

Название мероприятия	Ожидаемый результат
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	100% повышение профессиональной компетенции педагогических в т.ч., прошедших КПК по направлению «Дефектология» -100%
Поддержка благоприятного социально-психологического климата в образовательном Учреждении с использованием новых технологий образования	Поддержка качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повышение уровня комфортности и оснащенности воспитательно - образовательного процесса
Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных результатов обучения	Создан банк данных современных образовательных технологий (технология личностно ориентированного, развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения). Увеличение числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии на 11%
Реализация плана-графика мероприятий по обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	100% плана-графика мероприятий по обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) реализовано своевременно
Оснащение кабинетов современным, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебниками, учебно-наглядными пособиями соответствующих требованиям ФГОС.	100% классов, обеспечены современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебниками, учебно-наглядными пособиями. Обновление оборудования/оснащения

Формирование новой технологической среды в образовательном учреждении: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	мастерских, кабинетов для реализации предметной области «Технология»: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», приобретение оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.
--	--

Проект «Комплексная поддержка обучающихся в процессе социального самоопределения»

Актуальность проекта- обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательном учреждении с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности

Основные мероприятия:

Название мероприятия	Ожидаемый результат
Совершенствование работы на базе образовательного учреждения ППконсилиума	100% детей получают качественное психолого-педагогическое сопровождение
Создание условий для развития профориентационного пространства с целью оказания поддержки школьникам в выборе сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду	100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ; 100% профессиональное самоопределение обучающихся, повышение престижа рабочих профессий; Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», повышение профессиональных компетенций, 100% педагогов участвующих в профориентации; реконструкция кабинетов технологии «Швейное дело», «Столярное дело»
Проведение акции «Твори добро»	Повышение степени социальной активности школьников и уровень их социально-полезной занятости в свободное от учебы время

Проект «Психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей»

Актуальность проекта - обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном

воспитании и поддержки, и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта – разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

Основные мероприятия:

Название мероприятия	Ожидаемый результат
Организация психолого –педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.
Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	Обеспечение улучшения социальных условий, семейного благополучия. Обеспечение поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Проведение в образовательном учреждении ежегодной акции «День семьи»	Увеличение числа социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях. Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
Расширение сферы взаимодействия с НКО	Расширение социального партнерства школы

Проект «Цифровые технологии в образовании»

Актуальность проекта - обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность Учреждения и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений организационной и методической неготовностью Учреждения к его удовлетворению.

Цель проекта - создание условий для системного повышения качества образовательных услуг за счет использования российского цифрового пространства и доступности онлайн-обучения.

Основные мероприятия:

Название мероприятия	Ожидаемый результат
Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды	Увеличение числа педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования. Повышение уровня мотивации педагогов использования ИКТ в области цифрового образования. Системное повышение качества и расширение возможности непрерывного образования педагогических работников. Формирование сетевой культуры.

Использование цифровых образовательных платформ	Расширение взаимодействия школы и родительской общественности по средствам работы АИС «Сетевой регион Образование». Повышение уровня использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях
Совершенствование и реконструкция официального сайта образовательного учреждения	Официальный сайт образовательного учреждения будет обновлен с учетом современных требований и технологических новаций

Проект «Поддержка профессионального развития педагога»

Актуальность проекта - обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом педагогических кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.

Основные мероприятия:

Название мероприятия	Ожидаемый результат
Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов школы	Повышение уровня мотивационной готовности педагогов школы к работе в школе в режиме развития
Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Учитель года»	Увеличение числа педагогов участников региональных и межрегиональных проектов
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности	Увеличение числа педагогов успешно прошедших аттестацию
Разработка и реализация в образовательном учреждении систем наставничества «стажер-новатор-методист» и «молодой педагог-педагог наставник»	Увеличение числа молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.
Реализация мероприятий по внедрению Профессионального стандарта (педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования)	Своевременное выполнение в полном объеме плана-графика по внедрению Профессионального стандарта (педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования)

Проект «Мы выбираем здоровье»

Актуальность проекта - по итогам мониторинга физического здоровья на основе медицинского осмотра самыми распространенными заболеваниями у учащихся являются: нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения, ожирение, сколиоз, простудные заболевания.

Цель проекта - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование потребности у детей вести здоровый образ жизни.

Основные мероприятия:

Название мероприятия	Ожидаемый результат
Оснащение спортивной площадки на территории интернаты школы	Установка нового спортивного оборудования
Замена футбольных ворот, Строительство игровой площадки, баскетбольной площадки	Соответствие спортивных объектов современным требованиям
Обеспечение образовательного учреждения медицинскими кадрами	Предоставление медицинских услуг обучающимся школы
Оснащение спортивным оборудованием, инвентарем, материалами необходимыми для занятий по адаптированной физической культуре	100% пополнение спортивного оборудования, инвентаря, материала, необходимых для занятий по адаптивной физической культуре
Ежегодное проведение мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ	Увеличение доли обучающихся, включенных в мониторинг здоровья
Организация питания обучающихся	100% обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся образовательного учреждения
Реализация программы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	100% охват обучающихся спортивно оздоровительными мероприятиями; формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни
Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся	100% охват обучающихся медицинским обслуживанием
Ежегодное проведение медицинских осмотров работников ОУ	100% охват работников школы медицинским обслуживанием
Текущий ремонт тренажерного зала	

Мероприятия по реализации основных направлений программы развития (сроки реализации, исполнители)

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. в рублях) Источник финансирования	Ожидаемые результаты	Исполнитель	Выполнение
I-этап аналитико-диагностический (февраль-июнь 2020)						
1	Изучение нормативно-правовой базы реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» Уровень-РФ, региональный	2020	-	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательного учреждения	Директор С.А.Гизатуллин	
2	Создание рабочей группы по реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	2020	-	Наличие рабочей группы по реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	Директор С.А.Гизатуллин	
3	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов образовательного учреждения по реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	2020		Наличие локальных актов образовательного учреждения по реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	Директор С.А.Гизатуллин	
4	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	2020	-	Аналитические материалы, нормативные акты по результатам мониторинга	Директор С.А.Гизатуллин, рабочая группа	

5	Разработка перечня, спецификации оборудования для реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	2020	-	Наличие инфраструктурного листа	Директор С.А.Гизатуллин, рабочая группа	
6	Согласование с Учредителем перечня оборудования для реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2020	-	Наличие согласованного перечня оборудования	Директор С.А.Гизатуллин	
7	Закупка оборудования в соответствии с законодательством РФ, приемка и установка	2020	140000 Краевой бюджет	Заключение контрактов, наличие приобретенного оборудования	Директор С.А.Гизатуллин, рабочая группа	
8	Косметический ремонт, мастерской, спальных комнат, учебных кабинетов	2020	25000 Краевой бюджет	Соответствие состояния мастерской, спальных комнат, учебных кабинетов СанПиН	Директор, заведующий хозяйством	
9	Повышение профессиональной компетенции педагогов, включая учителей технологии	2020	-	100% учителей технологии, прошедших курсы повышения квалификации	Зам.директора по УВР Ахметова М.В.	
10	Участие в сетевых консультациях, семинарах (вебинарах, практикумах) для руководителей и учителей технологии по вопросам реализации федерального проекта «Современная школа»	2020	-	Повышение профессиональных компетенций руководителей и учителей технологии	Зам.директора по УВР Ахметова М.В.	

	национального проекта «Образование»				
1.1	Организация и проведение профориентационной работы с учащимися, выпускниками	2020	-	Обеспечено вовлечение 100% обучающихся 9 класса, включенных в профориентационную работу	зам.директора по ВР Плетенко Т.В., социальный педагог
II-этап деятельности (сентябрь 2020 – август 2025 г.)					
1. Проект «Модернизация содержания и технологий обучения в соответствии с ФГОС»					
1.1	Повышение профессионального уровня педагогических кадров и организация в учреждении системы корпоративного обучения	с 2020-2025	Краевой бюджет	Доля педагогических работников учреждения, прошедших КПК по направлению «Дефектология» - 100%	Администрация
1.2	Поддержка благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении с использованием новых технологий образования	2020-2025		Поддержка качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повышение уровня комфортности и оснащенности воспитательно-образовательного процесса	Администрация, социально-психологическая служба
1.3	Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных результатов обучения	2020-2025		Создан банк данных современных образовательных технологий (технология личностно ориентированного, развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения). Увеличение числа педагогов, использующих инновационные образовательные технологии на 11%	Зам.директора по УВР Ахметова М.В.

1.4	Реализация плана-графика мероприятий по обеспечению реализации ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями)	2020-2025	-	100% плана-графика мероприятий по обеспечению реализации ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями) реализовано своевременно	Администрация	
1.5	Оснащение кабинетов современным, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебниками, учебно-наглядными пособиями соответствующих требованиям ФГОС			100% классов, обеспечены современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебниками, учебно-наглядными пособиями	Администрация	
1.6	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обеспечения мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2020-2025		100% повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Зам.директора по УВР Ахметова М.В.	
1.7	Формирование новой технологической среды в образовательном учреждении: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», оборудования для психолого-педагогического	2020-2025	150 000	Обновление оборудования/оснащения мастерских, кабинетов для реализации предметной области «Технология»: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», приобретение		

	сопровождения и коррекционной работы.			оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.		
2. Проект «Комплексная поддержка обучающихся в процессе социального самоопределения»						
2.1	Совершенствование работы на базе образовательного учреждения III Консилиума	2020-2025	-	100% детей получают качественное психолого-педагогическое сопровождение	Зам. директора по УВР Ахметова М.В., зам.директора по ВР Плетенко Т.В.	
2.2	Создание условий для развития профориентационного пространства с целью оказания поддержки школьникам в выборе сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду	2020-2025	Краевой бюджет	100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ; 100% самоопределение профессиональное обучающихся, повышение престижа рабочих профессий; Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», повышение профессиональных компетенций, 100% педагогов участвующих в профориентации; реконструкция кабинетов технологии «Швейное дело», «Столярное дело»	Зам. директора по УВР Ахметова М.В., зам.директора по ВР Плетенко Т.В.	
2.3	Проведение акции «Твори добро»	2020-2025	-	Повышение степени социальной активности школьников и уровень их	Зам. директора по ВР Плетенко Т.В.	

				социально-полезной занятости в свободное от учебы время		
3. Проект «Психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей»						
3.1	Организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета	2020-2025	-	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Социально-психолого-педагогическая служба	
3.2	Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	2020-2025		Обеспечение улучшения социальных условий, семейного благополучия. Обеспечение поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социально-психолого-педагогическая служба	
3.3	Проведение в образовательном учреждении ежегодной акции «День семьи»	2020-2025	-	Увеличение числа социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях. Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.	Зам.директора по ВР Плетенюк Т.В.	
3.4	Расширение сферы взаимодействия с НКО	2020-2025	-	Расширение социального партнерства школы	Директор Гизатуллин С.А.	
4. Проект «Цифровые технологии в образовании»						
4.1	Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды	2020		Увеличение числа педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования. Повышение уровня мотивации педагогов использования ИКТ в области цифрового образования.	Зам. директора по УВР Ахметова М.В. Зам. директора по ВР Плетенюк Т.В.	

				Системное повышение качества и расширение возможности непрерывного образования педагогических работников. Формирование сетевой культуры.		
4.2	Использование цифровых образовательных платформ	2020-2025	-	Расширение взаимодействия школы и родительской общестственности по средствам работы АИС «Сетевой регион Образования». Повышение уровня использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях	Зам. директора по УВР Ахметова М.В. Зам. директора по ВР Плетенюк Т.В.	
4.3	Совершенствование и реконструкции официального сайта образовательного учреждения	2020-2025	4000 Краевой бюджет	Официальный сайт образовательного учреждения будет обновлен с учетом современных требований и технологических новаций	Ответственный за ведение официального сайта образовательного учреждения Шуклина Н.П.	
5. Проект «Поддержка профессионального развития педагога»						
5.1	Разработка и реализация программ профессионального совершенствования и методической поддержки педагогов школы	2020-2025	-	Повышение уровня мотивационной готовности педагогов школы к работе в школе в режиме развития	Социально-психолого-педагогическая служба	
5.2	Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Учитель года»	2020-2025	-	Увеличение числа педагогов участников региональных и межрегиональных проектов	Зам. директора по УВР Ахметова М.В. Зам. директора по ВР	

5.3	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности	2020-2025	-	Увеличение числа педагогов успешно прошедших аттестацию	Администрация	Плетенюк Т.В.	
5.4	Разработка и реализация в образовательном учреждении систем наставничества «стажер-новатор-методист» и «молодой педагог-педагог наставник»	2020-2025	-	Увеличение числа молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.	Зам. директора по УВР Ахметова М.В. Зам. директора по ВР Плетенюк Т.В.		
5.5	Реализация мероприятий по внедрению Профессионального стандарта (педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования)	2020-2025	-	Своевременное выполнение в полном объеме плана-графика по внедрению Профессионального стандарта (педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования)	Администрация		
6. Проект «Мы выбираем здоровье»							
6.1	Оснащение спортивной площадки на территории интернаты школы	2021-2024	30 000 рублей Краевой бюджет	Установка нового спортивного оборудования	Администрация		

6.2	Замена футбольных ворот, Строительство игровой площадки, баскетбольной площадки	2020-2024	40 000 р. Краевой бюджет	Соответствие спортивных объектов современным требованиям	Администрация	
6.3	Обеспечение образовательного учреждения медицинскими кадрами	2020-2025	-	Предоставление медицинских услуг обучающимся школы	директор	
6.4	Оснащение спортивным оборудованием, инвентарем, материалами необходимыми для занятий по адаптированной физической культуре	2020-2025	Краевой бюджет	100% пополнение спортивного оборудования, инвентаря, материала, необходимых для занятий по адаптивной физической культуре	Администрация, Учителя физической культуры	
6.5	Ежегодное проведение мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ	2020-2025	-	Увеличение доли обучающихся, включенных в мониторинг здоровья	Заместители директора Ахметова М.В. Плетенюк Т.В.	
6.6	Организация питания обучающихся	2020-2025	1 700,0 р. Краевой бюджет	100% обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся образовательного учреждения	Директор Гизатуллин С.А.	
6.7	Реализация программы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2020-2025	Краевой бюджет	100% охват обучающихся спортивно оздоровительными мероприятиями; формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни	администрация	
6.8	Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся	ежегодно	-	100% охват обучающихся медицинским обслуживанием	Администрация, медицинские работники	

6.9	Ежегодное проведение медицинских осмотров работников ОУ	ежегодно	Краевой бюджет	100% охват работников школы медицинским обслуживанием	Администрация, медицинские работники	
6.10	Текущий ремонт тренажерного зала	ежегодно	5000 р.		Заведующий хозяйством	

- Участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;
- Участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает педагогический совет образовательного учреждения:

Рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление материалов по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы.

При формировании проектов программы используются следующие механизмы:

Управление по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей.

7. Основные результаты, критерии и показатели оценки реализации программы развития

По прогнозным оценкам к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

- Эффективность реализации Программы будет обеспечена внедрением новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.
- Развитие образовательного учреждения позволит получить более высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг, создать условия для удовлетворения потребности обучающихся и их родителей в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития учащихся и самореализации участников образовательного процесса.
- Реализация мероприятий программы развития позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования школы, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели программы развития школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- повышение качества образования до 50-55% при 100% успеваемости.
- кабинеты, соответствующие требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами, УМК -100%;
- руководящие и педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе предмету «Технология» -100%;
- педагоги, включенные в инновационную деятельность не менее 70%;
- повышение цифровой грамотности у 100% участников образовательного процесса;
- обучающиеся осваивающие предметную область «Технология» по обновленным АООП и на обновленной материально-технической базе -90%

- обучающиеся включены в программы социально- психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - до 100%;
- тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся (по сравнению с предыдущими годами снизится количество пропусков уроков по причине болезни (на 1 - 2 %);
- 100% включение выпускников в профориентационные работы;
- увеличение количества выпускников, продолживших обучение в учреждениях специального профессионального образования-до 65%
- консультативная помощь родителям (законным представителям), в том числе с привлечением НКО, увеличится с 2020 года на 10 единиц и выше ежегодно;
- количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе и вне школы увеличится с 50 до 60%;
- охват спортивными мероприятиями обучающихся, посещающих школу, с 80 до 100%;
- увеличение числа социальных партнеров школы до 6 организаций;
- положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета- до 20%;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения -70%

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерии	Индикаторы
Кабинеты, соответствующие требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами, УМК	Доля кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием, техническими средствами, УМК
Педагоги, включенные в инновационную деятельность	Доля педагогов использующих инновационные технологии
Количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе и вне школы	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Повышение качества образования	Доля обучающихся имеющих положительную динамику в обучении
Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся (по сравнению с предыдущими годами снизится количество пропусков уроков по причине болезни)	Число дней, пропущенных по болезни, на одного обучающегося (четверть, год)
Социализация, интеграция выпускников	Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой и продолживших обучение в учреждениях специального профессионального образования и
Охват дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Социально-психолого- педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям)	Доля родителей, получивших помощь
Повышение уровня знаний учащихся и родителей по сохранению здоровья	Доля обучающихся и их родителей, охваченных мероприятиям по формированию ЗОЖ
Повышение цифровой грамотности у участников образовательного процесса	Доля учебных кабинетов с доступом к интернет ресурсам; Доля родителей и обучающихся, работающих с электронными дневниками; Доля педагогов, использующих ИКТ_ресурсы в профессиональной деятельности.

Риски:

Мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательном учреждении).

Пути снижения:

- проведение социально-психологических тренингов в педагогическом коллективе;
- создание проектных групп;
- создание в образовательном учреждении стимульных ситуаций (делегирование инициативы, ситуация установки, ситуация критической самооценки).

Риск недостижения целевых показателей, заявленных в программе развития

Пути снижения:

- своевременная корректировка плана реализации программы развития и планов-графиков реализации проектов, заявленных в программе;
- системный анализ причин не достижения целевых показателей и нейтрализация факторов, препятствующих их достижению;
- перераспределение ресурсов между программными мероприятиями.

Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- своевременная корректировка плана реализации программы развития;
- участие в грантовых проектах и программах.