

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида»

Утверждаю:
директор МБОУ «СКШИ VIII
вида»
С.А. Гизатуллин
приказ № 251 от «13» 04. 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Чернушка 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Система управления организации.	4
3. Качество кадрового обеспечения.	5
4. Учебно-методическое обеспечение.	9
5. Оценка образовательной деятельности.	10
6. Содержание и качество подготовки.	12
7. Востребованность выпускников.	22
8. Библиотечно – информационное обеспечение.	22
9. Материально – техническая база.	23
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. ...	24
11. Показатели общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида»
Сокращенное наименование учреждения (по Уставу)	МБОУ «СКШИ VIII вида»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Вид учреждения	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
Организационно-правовая форма собственности	Бюджетное учреждение
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Номер ОГРН 1025902547395 выдано 30.12.1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Пермскому краю
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Лицензия № 5980 от 22.12.2017 г. (серия 59Л01 № 0003918 срок действия лицензии – бессрочно)
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального района Пермского края
Год основания	1961 год
Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Гизатуллин Салават Агзамович
Адрес	617830, Российская Федерация, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, 33
Телефон	834(261) 5-04-11
Факс	834(261) 5-04-11
E-mail	chernscou4@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://chern-8-type.permschool.ru/

Образовательный процесс в МБОУ «СКШИ VIII вида» (далее по тексту - школе) проходит в 2-х зданиях. Основное здание школы – интерната расположено по адресу: Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, 33, здание самого интерната находится по адресу: Кирова, 25 "А"

Основным видом деятельности школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Управление школой - интернатом имеет государственно - общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, методический совет, Школьные методические объединения.

Функции органов управления школой:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; - устанавливает заработную плату работникам школы; - представляет школу без доверенности во всех инстанциях, организациях и т.п.; - инициирует разработку и утверждение программ развития школы; - утверждает локальные акты школы; - решает другие вопросы, не относящиеся к компетенции органов самоуправления школой и учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции педсовета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает учебные программы, программы дополнительного образования; - определяет список учебников и учебных пособий из утвержденного федерального перечня учебников;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышения квалификации педагогов; - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; - принимает решения о промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к итоговой аттестации и их исключению из школы; - выполняет другие компетенции в соответствии с Уставом школы
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения школы; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников школы; - избирает кандидатуры от работников в общественные организации и органы управления.
Школьные методические объединения (ШМО)	Обобщает инновационный педагогический опыт, пропагандирует его и внедряет в практику работы ОУ

Вывод: эффективность работы коллегиальных органов управления и самоуправления подтверждается эффективностью выполнения задач, поставленных на 2020 год, которые были направлены на совершенствование образовательного процесса и создание условий для повышения качества образования в школе - интернате.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2020 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 35 педагогических работников, из них 3 педагога являлись совместителями.

3.1. Информация о возрастном составе и педагогическом стаже:

Всего:	Возрастной состав					Педагогический стаж			
	до 30	31-40	41-50	51-55	Св.55	до 5 л	5-10	11-20	Более 20 лет
(в том числе совм.)	2 6 %	11 34%	8 25%	4 13%	7 22%	2 6 %	2 6%	9 28%	19 59%

3.2. Сведения об образовании, категории педагогических работников:

Всего педагогов	Имеют образование			Категории				Почетный работник ОО РФ
	Высшее образов.	Ср.- спец.	Среднее, нач. проф.	высшая	первая	Вторая+ соотв.	Без катег.	
2019-2020 учеб. год 24 чел. + 3 ввм	24 68,6%	11 31,4%	0	9 26%	12 34%	11 31%	3 9%	3 9%

3.3. Информация о курсах повышения квалификации и о прохождении аттестации

Повышали квалификацию			Прошли аттестацию			
Всего чел.	КПК	КПП	Всего чел.	высшая	первая	Вторая, СЗД
23 (72%)	17	2	2	2	0	2 6,3%

В этом учебном году двум педагогам (по срокам) установлена высшая квалификационная категория

23 педагога (73%) прошли курсы повышения квалификации.

2 педагога - курсы профессиональной переподготовки по программам: «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Отмечается востребованность курсов по дистанционному обучению по учебным предметам.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 5 предметных МО, которые объединяют:

- 1) Учителей начальных классов (руководитель - Карионова Е.Н.)
- 2) Учителей старших классов (руководитель - Шуфаева О.С.)
- 3) Учителей трудового обучения (руководитель – Иванова Н.А.)
- 4) Педагогов коррекционного блока (руководитель - Ковалёва Е.В.)
- 5) Классных руководителей и воспитателей (руководитель – Суфиянова Л.А.)

Содержание деятельности МО характеризует отбор наиболее существенных вопросов, влияющих на результативность обучения и воспитания, обеспечивающих практическую направленность УВР и направленных на систематическое отслеживание результатов своего труда. Их работа объединена методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную

успешность обучающихся с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, составленный в соответствии с темой и задачами методической службы школы, исходя из методической темы школы выстроена работа педагогических советов и совещаний.

В 2020 году педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах: 17 педагогов (53,7%)

Краевой (межмуниципальный) уровень	Муниципальный уровень
<p>II краевая олимпиада для педагогов, специалистов, работающих с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами»: 2 чел сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс «Учитель года 2020» в номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ»: 1 чел.- сертификат</p> <p>Межмуниципальный конкурс «Учитель года» Призеры: – Суфиянова Л.А., Ковалева Е.В. Сертификат – 1 чел.</p>	<p>«Учитель года» Призер: Суфиянова Л.А.</p> <p>«Предметная олимпиада для учителей ОУ»: 2 чел.. -сертификаты</p> <p>«Мой лучший урок по ФГОС» Победитель: Михеева Т.В.</p> <p>Конкурс «Лучшая презентация к уроку» Победитель: Михеева Т.В. Сертификат – 4 чел</p> <p>Конкурс методических пособий «Цифровому поколению- цифровые технологии»: Победитель: Михеева Т.В. сертификаты – 2 чел.</p> <p>Конкурс «Лучшие практики в работе с детьми с ОВЗ» -1 чел., сертификат</p> <p>Конкурс методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем» - 1 чел, сертификат</p>

Выступили на конференциях, семинарах, форумах и т.д.

Всероссийский уровень	Краевой (межмуниципальный) уровень	Муниципальный уровень
-	<p>1. <u>Иванова Н.А. (январь)</u></p> <p>Проведение мастер- класс «Победная брошь» в рамках XI краевых Рождественских чтений «Мы - наследники Победы!» (сертификат).</p>	<p>1. <u>Ковалева Е.В.</u></p> <p>1). Представление опыта работы «Проект «Учусь писать» в рамках IV муниципальных педагогических чтений имени А.М. Котлова «Уроки истории. Образование. Мы.» (декабрь, сертификат)</p>

	<p>2. <u>Ковалева Е.В. (январь)</u></p> <p>Выступление по теме: «Проект «Учусь считать» в «Ярмарке проектов по финансовой грамотности детей в рамках преимущества детского сада и школы» (сертификат)</p> <p>3. <u>Рафиков Д.И. (февраль)</u></p> <p>Мастер-класс "Самолет Победы" в рамках межрегионального конкурса проектов "Есть идея!" среди обучающихся СКОУ юга Пермского края и Удмуртии (сертификат)</p>	<p>2). Презентация инновационного педагогического опыта на межмуниципальной педагогической конференции «Проектно-исследовательская деятельность на уроках(занятиях) и внеурочной деятельности в СКОУ как условие развития образовательных компетентностей, обучающихся» (март, сертификат)</p> <p>3) IV муниципальные педагогические чтения им .А.М. Котлова «Уроки истории. Образование. Мы.» (декабрь, сертификат)</p> <p>2. <u>Рафиков Д.И.</u></p> <p>1) Выступление на районном методическом объединении учителей технологии на тему "Развитие практических навыков и умений обучающихся на уроках технологии «Столярное дело», как условие их успешной социализации» (сентябрь, сертификат)</p> <p>2) Выступление на районном методическом объединении учителей технологии Мастер-класс "Изготовление новогодней елочной игрушки из дерева" (декабрь, сертификат).</p>
		<p>3. <u>Михеева Т.В.</u></p> <p>IV муниципальные педагогические чтения им .А.М. Котлова «Уроки истории. Образование. Мы.» (декабрь, сертификат)</p>
		<p>4. <u>Шуфаева О.С.</u></p> <p>IV муниципальные педагогические чтения им. А.М. Котлова «Уроки истории. Образование. Мы.» (декабрь, сертификат)</p>

ывод: Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Оценивая кадровое обеспечение /, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными кадрами;

кадровый потенциал школы – интерната динамично развивается на основе целенаправленной боты по повышению квалификации педагогов.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Перечень образовательных программ, по которым школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии № 5980 от 22.12.2017 г. (серия 59Л01 № 003918) (<https://chern-8-type.permschool.ru/>):

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 0-4 классы под ред. В.В.Воронковой, Просвещение 2004, 2011,2013. (с сентября 2017 года 3 -4 классы)

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1,2 – М.: гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001, 2013.

Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ -10) "Особый ребенок" Пермь, 2010, ПКИПРО (с сентября 2016 года со 2-9 классы)

- дополнительное образование по направлениям:
 - коррекционно-развивающее,
 - духовно-нравственное,
 - спортивно-оздоровительное,
 - общекультурное,
 - социальное.

Учреждение, исходя, из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного основного общего образования осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- I уровень (нормативный срок освоения 5 лет (АООП УО) – 1доп.-4 классы;
- II уровень (нормативный срок освоения 5 лет) (АООП УО) – 5-9 классы

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общая численность учащихся на декабрь 2020 года составила 158 человек.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 69 человек.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 89 человек.

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы: 6 классов, из них 2 класса - комплекта - 11,5 чел.

5 - 9 классы: 7 классов, из них 1 класс - комплект - 12,7 чел.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешное освоение обучающимися содержания образования на каждой ступени обучения. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений муниципального района.

Продолжительность урока – 40 минут.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых двигательных и других нарушений.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1 четверть), начиная со 2 четверти – 40 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

В 1 классе, также 1 полугодии 2 класса отметки обучающимся не выставляются.

Для занятий по трудовому обучению обучающихся 5-9 классов и социально- бытовой ориентировки (СБО) делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), 8-9-х классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объёме в течение года проводится на базе школьных мастерских или на базе ОУ.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию (сроки определяет Управление образования и науки Пермского края, Министерство образования и науки РФ) , сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Расписание занятий составляется в соответствии санитарно-гигиеническим нормам.

Принцип преемственности соблюдается и при распределении часов учителями-предметниками, и при назначении классных руководителей.

В учреждении сформирована база данных учащихся, нуждающихся в логопедическом, психологическом, медицинском, социально-педагогическом сопровождении с указанием срока предоставления коррекционной услуги и ее объема.

В школе функционирует ППк, в состав которого входит зам директора по УВР (председатель комиссии), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-

дефектолог, объединённая общими целями и способная решать проблемы обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья.

Цель работы ППк:

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Направления деятельности ППк:

Профилактика.

Диагностика (индивидуальная и групповая).

Консультирование.

Развивающая работа.

Выросла потребность в осуществлении своевременной помощи и комплексном обследовании обучающихся с трудностями и проблемами в обучении и поведении, так как возрос процент обучающихся поступающих из общеобразовательных школ с повторной попыткой обучения, с установленным диагностическим сроком, соответственно, увеличился процент обучающихся, направленных на ТПМПК повторно с целью изменения и уточнения образовательного маршрута; многие вновь поступающие обучающиеся часто имеют серьезные пробелы в знаниях, нарушения речи различной этиологии, ослабленное физическое и соматическое здоровье, что требует длительного комплексного психолого-педагогического и медицинского сопровождения;

Логопедическое сопровождение

Логопедическое сопровождение осуществляется учителями-логопедами. Логопедической коррекцией охватываются все нуждающиеся в коррекции речи учащиеся ОУ, которые посещают как групповые, так и индивидуальные занятия.

Таким образом, выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается комплексным подходом к коррекции нарушений психофизического развития учащихся, тесной взаимосвязи учителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога, учителей музыки и ритмики, ИЗО, физкультуры, воспитателей.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормативами, предъявляемыми к организации учебного процесса для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

6.1. Общие сведения:

1 - 4 классы – 69 обучающихся

5 - 9 классы - 89 обучающихся

По результатам промежуточной аттестации на "4" и "5" успевают 62 человека или 59,0% от общей численности учащихся. Успеваемость составляет 100 %.

Всего обучающихся (на 31 декабря 2020 г.) -158 чел.

Из них:

- обучаются на индивидуальном домашнем обучении -16 человек.

- обучаются в форме семейного обучения - 4 человек.
- Дети-инвалиды/инвалиды – 50 обучающихся
- Оставшиеся без попечения родителей - 21 обучающийся
- Многодетные, малообеспеченные – 36 семей/ 43уч.
- Малообеспеченные – 23 семей/26 уч.
- учащиеся группы «СОП» – 5 обучающихся
- учащиеся «группа риска» – 9 обучающихся
- На учете в ПДН состоит – 5 обучающихся
- Проживающих в интернате – 20 чел.

Организован ежедневный подвоз обучающихся в ОУ, для этого имеется автобус.

6.2. Анализ промежуточной аттестации:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	% качества	% успеваемости	класс	% качества	% успеваемости	класс	% качества	% успеваемости
1	-	-	1	-	-	1	-	-
2	63	100	2	71	100	2	90	100
3	67	100	3	67	100	3	55	100
4	73	100	4	75	100	4	60	100
5	64	100	5	77	100	5	80	100
6	40	100	6	71	100	6	54	100
7	93	100	7	63	100	7	64	100
8	77	100	8	93	100	8	56	100
9а	58	100	9	92	100	9	87	100
9б	55	100		-	-	-	-	-

Вывод: отмечается оптимальный уровень успеваемости обучающихся. В целом, уровень качества успеваемости по школе устойчивый, уровень: «оптимальный».

6.3. Качество знаний и успеваемость:

в 2 - 4 классах (%)

Учебные предметы	2017-2018			2018-2019			2019 – 2020			Успев-ть по 2-4 классам
	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Рус. язык	63	66	91	83	78	66	90	70	67	100%
Чтение	75	83	100	100	100	92	100	100	100	100%
Математика	75	83	82	83	67	83	100	90	73	100%
Мир прир. и человека	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Ручной труд	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом произошло повышение уровня качества знаний по русскому языку, чтению, математике. По остальным учебным предметам отмечается устойчивые высокие показатели (100%).

в 5 - 9 классах (%)

Учебные предметы	2017-2018					2018-2019					2019 – 2020					Успев- ть по 5- 9 классам
	5 кла сс	6 класс	7 кла сс	8 кла сс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Письмо	64	60	93	77	70	92	72	63	87	92	88	69	71	67	93	100
Чтение	100	87	100	100	82	100	100	94	93	92	100	100	86	93	93	100
Математика	79	67	100	100	79	85	86	81	93	100	100	62	86	73	100	100
ИЗО	93	100	100	-	-	100	100	94	-	-	100	100	86	-	-	100
Музыка	93	100	100	100	-	100	100	94	93	-	100	100	93	93	-	100
Физ-ра	100	100	100	100	81	100	100	94	100	100	100	100	93	93	100	100
Биология /прироводе ние	93	100	100	100	82	100	93	88	93	100	100	92	93	93	83	100

История	-	-	100	100	87	-	-	88	93	100	-	-	86	93	93	100
География	-	100	100	100	87	-	100	88	93	100	-	92	93	93	93	100
Обществознание	-	-	-	100	87	-	-	-	93	100	-	-	-	93	87	100
Сельско-Хозяйственный труд	100	-	100	-	74	100	93	-	87	-	-	100	93	-	93	100
Швейное дело	-	100	-	100	-	-	-	88	-	-	100	-	-	100	-	100
Столярное дело	-	100	-	100	-	-	-	100	-	-	100	-	-	88	-	
ОСЖ /СБО	100	100	100	100	87	100	100	100	100	100	100	100	93	93	100	

6.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Мероприятия	2020 уч. год	
	участие	места/чел
Краевые конкурсы	<p>III краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в мечту»</p> <p>Конкурс поэтических произведений «Все, что было не со мной – помню!» в рамках IX открытого городского фестиваля «Зажги звезду» для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2 место -10 чел. Сертификат - 12 чел.</p> <p>1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 5 чел. Сертификат 3 чел</p>

	<p>Конкурс – выставка «Аллея Славы» в рамках IX открытого городского фестиваля «Зажги звезду» для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов</p> <p>Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»</p> <p>Краевая спартакиада «Волшебный мяч»</p> <p>Региональный творческий конкурс "Дети против мусора: "Мы за чистый город!"</p> <p>Участие в региональном дне чтения « Война вошла в мальчишество мое» (Центральная детская библиотека)</p> <p>Краевой конкурс детского рисунка "В ожидании чуда"</p>	<p>1 место -3 чел. 2м-3 чел. 3м-4 чел. Сертификат 4 чел;</p> <p>Сертификат 2 чел.</p> <p>Сертификат 1чел.</p> <p>Сертификат 2 чел.</p> <p>Сертификат 2 чел.</p> <p>Сертификат 6 чел.</p>
<p>Межрегиональные конкурсы</p>	<p>Зональная(межрегиональная) межпредметная Олимпиада среди 3 - 4-х классов, обучающихся с ОВЗ школ юга Пермского края и Удмуртии,</p> <p>Межрегиональный конкурс "Есть идея! «среди учащихся СКОУ юга Пермского края и Удмуртии и студентов ПО ГБПОУ "ЧИК"</p> <p>Зональный(межрегиональный) конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп» среди обучающихся с ОВЗ среди школ юга Пермского края и Удмуртии,</p> <p>Акция «Мы за ЗОЖ» среди учащихся с ОВЗ СКОУ юга Пермского края и Удмуртии</p> <p>Межрегиональный конкурс «Новогоднее вдохновение» среди учащихся с ОВЗ образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии Номинация: «Новогоднее видеопоздравление»</p>	<p>1м -1чел.</p> <p>1м -1чел . Сертификат 1чел.</p> <p>2 м -1чел. Сертификат 5 чел.</p> <p>Сертификат 12 чел.</p>

	<p>Межрегиональная онлайн-выставка творческих работ, обучающихся отделения профессионального обучения ГБПОУ ЧИК, СОШ ЧГО и обучающихся СКОУ юга Пермского края и Удмуртии "Мой успех"</p> <p>Межрегиональный конкурс «Новогоднее вдохновение» среди учащихся с ОВЗ образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии Номинация: «Новогодняя игрушка»,</p> <p>открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных, практических и творческих работ</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»</p>	<p>1м-1чел Сертификат 7 чел.</p> <p>1м -3 чел.</p> <p>1м -1чел. Сертификат 10чел-серт 1м-1чел</p> <p>1м-1чел; 2м-1чел. Сертификат 1чел.</p>
	Межрегиональная выставка декоративно-прикладного творчества	<p>1м-3чел 2м-5чел Сертификат 3чел.</p>
	Межрегиональная проектно- исследовательская конференция	грамота-1чел
Межмуниципальные конкурсы	Конкурс чтецов «Война и школа» в рамках IV межмуниципальных педагогических чтений, посвященных памяти А. М. Котлова «Уроки истории. Образование. Мы»	<p>3м-2 чел Сертификат -3чел</p>
Муниципальные конкурсы	Предметная олимпиада по математике	<p>1м -1чел 2м -1чел 3м -2чел Сертификат -4 чел.</p> <p>1м-1чел</p>

	<p>Межшкольная предметная олимпиада «Письмо и развитие речи»</p> <p>Муниципальный конкурс чтецов «Память и слава Победы», Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Акция Победы"</p> <p>Конкурс стихов о бездомных животных. «Все на свете нужен дом»</p> <p>Муниципальная выставка « Зимняя фантазия» декоративно-прикладного творчества</p> <p>Районная олимпиада по предмету СБО среди обучающихся VIII вида 6- 8 классов</p> <p>Районный конкурс рисунков (Центральная детская библиотека) «Славная осень»</p> <p>Районный конкурс рисунков «Все краски осени»</p> <p>Районный конкурс детско-юношеского творчества «Жизнь без пожаров» (МЧС России по Пермскому краю)</p>	<p>2м-1чел 3м-1чел</p> <p>Сертификат -2 чел</p> <p>1м-1чел 2м-1чел 3м-1чел</p> <p>1м-5чел 2м-6чел 3м-5чел</p> <p>Сертификат сер-8чел</p> <p>1м-2чел 2м-1чел 3м-1чел</p> <p>Сертификат -4чел</p> <p>2м-2чел 3м-1чел</p> <p>1м-3чел 2м-6чел 3м-6чел Сертификат 3чел</p>
--	--	---

	<p>Районный онлайн - конкурс чтецов «Память и слава Победы» (Чернушинский краеведческий музей)</p> <p>Районный конкурс открыток к Дню народного единства «Мы один народ – и в этом наша сила!» (Чернушинская ДШИ)</p> <p>Районный конкурс рисунков «Зимние фантазии» (Чернушинская центральная детская библиотека)</p>	<p>1м-5чел 2м-3чел 3м-4чел Сертификат -3чел</p> <p>1м-5чел 2м-4чел 3м-4чел Сертификат 2чел</p> <p>1м-8чел 2м-6чел 3м-5чел Сертификат 3 чел.</p>
Всероссийский уровень	<p>Всероссийский конкурс юных чтецов в муниципальном этапе «Живая классика»</p> <p>Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвященного 75- летию Великой Победы «Победный май»</p>	<p>1м-1чел 2 м-1чел 3 м-1чел Сертификат -4чел</p>
Международный уровень	<p>Международный конкурс ДПТ «Творческая мастерская»</p> <p>Международный творческий конкурс «Когда мы едины- мы непобедимы!»</p>	<p>Сертификат 1чел-серт</p> <p>1м-1чел</p>
Итого (участий /победители/ призеры)		259 / 47 / 144

В связи с эпидемиологической ситуацией с апреля 2020 года большинство мероприятий проходили в заочной форме.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

В 2017 – 2018 учебном году 9-й класс окончили 27 обучающихся, 4 из класса «Особый ребёнок».

- 18 выпускников (67 %) продолжили образование по программе профессионального обучения.

В 2018 – 2019 учебном году 9-й класс окончили 18 обучающихся, 5 из класса «Особый ребёнок»;

- 9 выпускников (50 %) продолжили образование по программе профессионального обучения.

В 2019 – 2020 учебном году 9-й класс окончили 21 обучающихся, 6 - из класса «Особый ребёнок»;

- 12 выпускников (57,1 %) продолжили обучение по программе профессионального обучения.

Сравнение количества поступивших выпускников за 3 года

Год	Всего	Средне-профессиональное образование	Трудоустройство (работа)	Инвалидность	Другое
2017 - 2018	23+4Ос.р	18	3	5	1
2018 - 2019	13+5Ос.р	9	4	5	-
2019 - 2020	15+6 Ос.р.	12	3	7	6

Вывод: Остается стабильным процент обучающихся, которые поступают по специальностям профессионального обучения, что может говорить о целенаправленной профориентационной работе с обучающимися.

8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Книжный фонд (печатных изданий) библиотеки составляет на 29.12.2020

	на 29.12.2019
Книжный фонд (печатных изданий) всего	4391
учебной литературы	2289

учебных пособий	539
художественной литературы	812
справочной литературы	290
научно-познавательной литературы	239
Методическая литература	201
ЦОРы	21

Книгообеспеченность – 100 %, на одного обучающегося приходится 15,2 экземпляра книг.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет возможность ежегодно приобретать периодические издания, которые пользуются спросом у обучающихся. Ежедневно библиотеку посещают в среднем 30 чел., в библиотеке также имеются 2 компьютера, подключенные к сети Интернет.

Вывод: Школа имеет 100% библиотечно – информационное обеспечение.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты

Кабинет начальных классов (количество - 8)

Кабинет биологии, СХТ-2

Кабинет русского языка-2

Кабинет математики-1тт

Кабинет технологии-1

Мастерская-1

Другие помещения школы:

Кабинет педагога-психолога - 2

Кабинет учителя-логопеда - 3

Кабинет учителя-дефектолога - 1

Библиотека – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь- 0,4га

Спортзал – 1

Зал для занятий ЛФК -1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Ноутбук – 32
- Интерактивная доска -2
- Мультимедиапроектор- 19
- Компьютер – 9
- Цифровые камеры – 1
- Швейная машина – 10
- Оверлок – 1
- Верстак –10
- Интерактивный стол-1

Все учебные кабинеты школы оснащены современной мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет, активно используются в учебно-воспитательном процессе. Продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности ОУ.

Спальный корпус для проживающих детей рассчитан на 30 человек. В интернате имеется 8 спален, 2 рабочие группы, игровая комната, комната для индивидуальных занятий, комната с душевыми кабинками, комната для умывания, туалетные комнаты. Все спальные комнаты укомплектованы мебелью: шкафами для одежды, одноместными кроватями, прикроватными тумбочками. В интернате имеются раздевалки для верхней одежды, комната для просушивания верхней одежды и обуви.

На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона с футбольным полем, гимнастическими стенками, беговой дорожкой, площадкой для игр.

Организация питания в 2020г. учебном году осуществляется через аутсорсинг. Питание организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, согласованным Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю. Обучающиеся получают горячее питание, в рацион включены соки, витаминизированные напитки, овощи. Качество питания ежедневно проверяется бракеражной комиссией.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов,
- мониторинг знаний, итоговая аттестация обучающихся 9 классов, продолжения обучения в колледжах, трудоустройства;

- мониторинг КПК педагогов, аттестации, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Критерии	Показатели	Результаты
Внутренняя оценка	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	55,5 % 33,3% 0 % 100 %
Внешняя оценка	Доля обучающихся, <u>участвующих</u> в межрегиональных, зональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, <u>победивших</u> в межрегиональных, зональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях творческой, спортивной направленности. Доля обучающихся, занявших <u>призовые</u> места в районных мероприятиях творческой, спортивной направленности.	37% 6,9% 76% 53%
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются спортом в рамках дополнительного образования (в спортивной секции) или в рамках воспитательной работы.	12,7%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО.	0 % 3,2 % 57,1 %
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы».	65 %
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии. Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	95 % 100 % 34 % 26 %

	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО, конференциях и семинарах различного уровня.</p> <p>Доля педагогических работников, опубликовавших свои методические наработки или обобщение своего опыта работы, в том числе на соответствующих сайтах в сети Интернет.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах проф.мастерства: «Учитель года», «Методических и дидактических материалов», «Лучший урок» и др.</p>	<p>73 %</p> <p>21%</p> <p>60,3%</p> <p>53,1%</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Имеются 2 Имеется</p> <p>Имеется</p>

Вывод: В этом году отмечается снижение количества участия среди обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по причине создавшейся эпидемиологической ситуации, в связи с чем большинство мероприятий проводилось в заочной и дистанционной форме. Также необходимо отметить снижение активности родителей, участвующих в «жизни школы».

Приложение Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2020	Единиц
-------	------------	------	--------

			а измерен ия
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	158	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89	чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 /59,0%	чел./ %
1.6	Успеваемость итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	100%	%
1.7	Качество итоговой аттестации выпускников 9 класса	100%	%
1.8	Средний балл свидетельства об обучении выпускников 9 класса	4,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./ %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел./ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел./ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 /43%	чел./ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел/ 42,1%	чел./ %
1.19.1	Муниципального уровня	35/22,0%	чел./ %
1.19.2	Межмуниципального уровня	2/1,2%	чел./ %
1.19.3	Регионального уровня	15/9,4%	чел./ %
1.19.4	Межрегионального уровня	13/8,2%	чел./ %
1.19.5	Федерального уровня	1/0,6	чел./ %
1.19.6	Международного уровня	1/0,6%	чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	чел./ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	чел./ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел./ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников (без совместителей), в том числе:	32 чел.	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24чел./ 68,5%	чел./ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24чел./ 68,5%	чел./ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел./ 31,4%	чел./ %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел./ 28,6%	чел./ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21чел./ 69,6%	чел./ %
1.29.1	Высшая	9чел./ 26%	чел./ %
1.29.2	Первая	12чел./ 34%	чел./ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5,7%	чел./ %
1.30.2	Свыше 30 лет	11чел./ 31,4%	чел./ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,7%	чел./ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 20%	чел./ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./ 86,1%	чел./ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./ 91,6%	чел./ %
1.35	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.35.1	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.35.2	Учителя- дефектолога	да	да/нет
1.35.3	Педагога-психолога	да	да/нет

1.35.4	Социального педагога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 ед.	ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	чел./ %

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

В школе созданы условия для самореализации воспитанника в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям, способностям и потребностям каждого ребенка.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Дата составления 08.04.2021

Директор школы

С.А. Гизатуллин