

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНУШИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

31.08.2026

№ 480/15

**Об утверждении Положения
об индивидуальном обучении
на дому МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ»**

На основании федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.08.2025, Федерального закона от 24.06. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федерального закона от 24 .11. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06. 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому», Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.12. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», распоряжения Минпросвещения России от

09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письма Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью») (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»), письма Минпросвещения России от 13.06. 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому», письма Минпросвещения России от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации»), а также с целью обеспечения прав на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном обучении на дому в МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ».
2. Секретарю руководителя Никоновой М.М. разместить настоящее Положение на официальном сайте МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



М.А. Чермянина

Утверждено

Приказом и.о. директора МБОУ

«Чернушинская ШИ с ОВЗ» от

31.08.2026 № 480/15

М.А. Чермянина



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа), с целью обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) по адаптированным основным общеобразовательным программам согласно рекомендациям ПМПК, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – обучающиеся).

1.2. Организацию обучения на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.08.2025;

1.2.2. Федеральный закон от 24.06. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.2.3. Федеральный закон от 24 .11. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06. 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

1.2.5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.12. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.2.7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.10. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

1.2.11. Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью») (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

1.2.12. Письмо Минпросвещения России от 13.06. 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

1.2.13. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации»).

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав обучающихся Школы на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

1.4.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

1.4.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии учреждения здравоохранения по месту жительства ребёнка.

1.5. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в осуществлении образовательного процесса на дому.

1.6. Задачи организации обучения на дому:

1.6.1. Создание специальных условий для успешного освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ;

1.6.2. Создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

1.6.3. Создание специальных условий для социализации обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся переводятся на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об обучении их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в следующие документы:

2.2.1. Заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение 1);

2.2.2. Заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

2.2.3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов издается приказ по школе, в 3-х дневный срок организуется обучение.

2.4. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 2), который не может превышать 1 учебный год и ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

2.5. Для продолжения обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организовывается в составе класса.

2.7. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.8. Организация обучения обучающегося на дому осуществляется педагогическим работником школы, назначенным приказом директора. С учителем заключается срочный трудовой договор согласно ТК РФ с указанием сроков обучения на дому.

Назначение происходит с учетом общей учебной нагрузки педагога (приоритет отдается учителям с наименьшей общей учебной нагрузкой) на основании его заявления. В случае отсутствия педагога, желающего осуществлять обучение на дому, из педагогического состава Школы, привлекается педагог из другой

образовательной организации.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.10. Для обучения учащихся на дому разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.11. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается назначенным учителем на основе входящей диагностики и утверждается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план/ СИПР отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.12. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

2.13. Расписание и продолжительность учебных занятий зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

Расписание занятий и режим работы составляются с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося, утверждаются директором Школы.

2.14. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

2.15. Персональные данные обучающегося на дому, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в его личное дело, данные об успеваемости вносятся в индивидуальный журнал.

2.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе; за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – ППк школы.

2.17. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет назначенный приказом директора учитель.

2.18. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представляется в форме развернутой характеристики обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.19. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1 Школа:

3.1.1. Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;

3.1.2. Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому;

3.1.3. Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

3.1.4. Создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

3.1.5. Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

3.1.6. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.1.7. Выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

3.2.1. Обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

3.2.2. Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

3.2.3. Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

3.2.4. Контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

3.2.5. Своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления;

3.2.6. Обеспечивает возможность участия обучающегося во внеурочной деятельности, в школьных мероприятиях, выходах в театры, на экскурсии (с учетом состояния здоровья).

3.3. Педагогические работники:

3.3.1. Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

3.3.2. Своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

3.3.3. Вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем (ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

4.1. Заявление родителей;

4.2. Заключение медицинской организации;

4.3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

4.4. Договор об оказании образовательных услуг;

4.5. Приказ по школе;

4.6. Индивидуальный учебный план или СИПР;

4.7. Календарный учебный график;

4.8. Индивидуальное расписание занятий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, рассматривается и принимается согласно Устава Школы и утверждается приказом директора Школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

Директору
МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ»

Заявление

Согласно медицинской справке от _____ № _____ прошу
организовать обучение на дому на _____ учебный год
_____ для моего сына
(дочь)

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью, дата рождения)

Справка прилагается.

(дата)

(подпись)/расшифровка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНУШИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

Дата

№

**Об организации индивидуального
обучения на дому**

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения, а также заявления родителя (законного представителя) от «__» _____ 20__ года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с «__» _____ 20__ года по от «__» _____ 20__ года индивидуальное обучение на дому следующего обучающегося в МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ»:

№ п/ п	ФИО ученика	класс	ФИО педагога	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно заключения (справки) медицинского учреждения
				часо в	заня тий	
1						
2						
3						

2. Заключить на срок с «__» _____ 20__ года по от «__» _____ 20__ года договор об индивидуальном обучении на дому МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ» с родителем (законным представителем) обучающегося.

3. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося.

4. Заместителю директора по УВР осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР.

Директор школы

подпись

ДОГОВОР
об индивидуальном обучении на дому
МБОУ "Чернушинская ШИ с ОВЗ» и родителей (законных представителей)

Чернушка

«_» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - МБОУ "Чернушинская ШИ с ОВЗ") в лице директора **Татьяны Викторовны Плетенюк**, действующего на основании Устава (в дальнейшем (Школа) с одной стороны, и (ФИО родителя (законного представителя, именуемые в дальнейшем Родитель (законный представитель),

ФИО родителя,

ФИО обучающегося,

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «Об индивидуальном обучении на дому», Уставом МБОУ "Чернушинская ШИ с ОВЗ", заключили настоящий Договор о нижеследующем:.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

№ _____ от _____ г.

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с

г. по _____ г. на основании медицинской справки

№ _____ от _____ г.

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

в _____ класс (____ вариант) согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ

Школа обязана:

2.1. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

2.2. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося.

2.3. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

2.4. Создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

2.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

2.6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

2.7. Выплачивать ежемесячно денежную компенсацию стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому, за исключением каникулярного периода, согласно письма Министерства образования науки Пермского края от 27.10.2022 г. № 26-36-вн-1683 «О денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на дому», решением Думы Чернушинского городского округа от 29.10.2020 г. № 303 «Об установлении расходного обязательства на предоставлении бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам в муниципальных образовательных учреждениях Чернушинского городского округа».

Школа имеет право:

2.15. Составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося;

2.16. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

3.1. Обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

3.2. Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

3.3. Обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

3.4. Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

3.5. Получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3.6. Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

3.7. Предоставлять заявление на получение денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ОВЗ, обучение которых

организовано на дому.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинской справки на период _____ учебный год. Срок действия договора с _____ г по _____ года.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Работодатель:

МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ»
617830, Российская Федерация,
Пермский край, г. Чернушка,
ул. Коммунистическая, 33
ИНН/КПП5957006150/595701001
тел/факс: 8 34 (261) 5-04-11
e-mail: chernscou4@yandex.ru

Директор _____ Т.В. Плетенюк
подпись

**Родитель (законный
представитель):**
ФИО:

_____ Место жительства:

Паспорт гражданина РФ:

код подразделения:

№ страхового свидетельства:

ИНН:

Телефон:

_____ Подпись/расшифровка