****

**Пояснительная записка**

 Одним из стратегических направлений системы образования является выстраивание единого духовно – образовательного и культурного пространства.Введение учебного курса «уроки милосердия» в 1 классе на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « основы духовно – нравственной культуры народов России». Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально – гуманитарного знания. Являясь ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено.

Духовно – нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Окружающая жизнь ежедневно показывает нам. Как легко и быстро школьник воспринимает пошлое и безобразное. А вот излечиться от недобрых привычек и навыков очень нелегко.

 Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

 Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

 Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

 Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию воспитанию детей.

Актуальность программы в том, что она способствует развитию у младших школьников системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

**Цель:**

 Создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:**

* развивать у детей способность сопереживать окружающим, эмоционально откликаться на действия, поступки других людей;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;
* формировать человеческие отношения и нравственные ценности через художественные произведения;
* учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
* формировать чувство любви к родному краю на основе изучения национальных культурных традиций

 **Основные принципы программы**

**Принципы духовно-нравственного воспитания:**

* построение жизни на основе требований христианского совершенства;
* гуманистическая направленность;
* природосообразность;
* культурообразность;
* светский характер образования и законности.

**Принципы организации занятий:**

* наглядность,
* сознательность и активность,
* доступность и мера,
* научность,
* учет возрастных и индивидуальных особенностей детей,
* систематичность и последовательность,
* прочность усвоения знаний,
* связь теории с практикой воспитания и жизнью;
* вариативный подход.

**Знания и умения:**

* Ребенок с ОВЗ должен видеть в себе движения к добру и злу,
* стремиться делать выбор в пользу добра,
* следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие),

 **Особенность данной программы** заключается в том, что каждое занятие основано на использовании различных литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения). Ребенок знакомится с литературными героями, учится оценивать их поступки, мысли, находит образцы для подражания.

**Структура программы**

Программа состоит из 3 блоков.

**1 блок «Твори добро»** направлен на формирование у воспитанников потребности в совершении положительных поступков, формирование нравственных представлений и убеждений, профилактику сквернословий, агрессивности.

 **2 блок «Край, в котором ты живешь»** предусматривает знакомство с историей родного края, способствует развитию села.

**3 блок «Православные праздники»** ориентирован на знакомство воспитанников с историей исконно православных праздников и обычаев, формирование патриотических чувств.

 Программа «Дерево добра» рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

Срок реализации - 1 год.

Общее число занятий по программе - 33ч.(1 ч.в неделю).

**Предполагаемые результаты:**

* расширение кругозора ребенка;
* формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
* воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества;
* приобщение к опыту православной культуры;
* ответственность за свои дела и поступки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Факт** | **Тема занятия** | **Форма работы** |
|  |  | **1 четверть -8 часов** |  |
| 02.09 |  | Экскурсия в природу.  | Экскурсия в парк |
| 09.09 |  | Поведение в школе! | Беседа |
| 16.09 |  | Перемена с увлечением  | Разучивание игр |
| 23.09 |  | Друзья, одноклассники | Беседа |
| 30.09 |  | Общие дела у дедушек и бабушек. | Изготовление открытки |
| 07.10 |  | Россия родина моя. |  Беседа |
| 14.10 |  | Малая родина моя. | Беседа, обсуждение |
| 21.10 |  | История моего имени и фамилии | Беседа  |
|  |  | **2 четверть – 8 часов** |  |
| 11.11 |  | В гости в библиотеку | Экскурсия  |
| 18.11 |  | Моя семья | Беседа |
| 25.11 |  | Как трудится моя семья | Конкурс рисунков |
| 02.12 |  | Забота о домашних животныхМой друг (домашних животных) | Презентация, рисунок |
| 09.12 |  | Настоящий друг - ….. | Беседа, обсуждение  |
| 16.1223.12 |  | Мастерская Деда Мороза | Изготовление открытки |
| 30.12 |  | Новый год. История праздника. | Беседа, обсуждение |
|  |  | **3 четверть – 9 часов** |  |
| 13.01 |  | Природа родного города | Экскурсия в природу |
| 20.01 |  | Помоги птицам зимой | Изготовление кормушек |
| 27.01 |  | Почему нельзя брать чужое | Беседа  |
| 03.0210.02 |  | 23 февраля | Беседа, открытка папе. |
| 24.0303.0310.03 |  | Загляните в мамины глазаМилой мамочке - портрет | Рассказ, беседаКонкурс рисунков, открытка маме. |
|  |
| 17.03 |  |  Добро и зло | Беседа, обсуждение |
|  |  |  **4 четверть – 8 часов** |  |
| 31.03 |  | Весна…Сосульки…Гололед | Беседа |
| 07.04 |  |  Правила дорожного движения! | Конкурс рисунков |
| 14.04 |  | Азбука Здоровья!  |  Беседа о режиме дня. |
| 21.04 |  | Я иду в гости | Рассказ, беседа |
| 28.0505.0512.05 |  | Память которой не будет конца | Конкурс рисунка |
| 19.05 |  | День рожденья только раз в году! | Песни, игры. |
| 26.05 |  | Здравствуй. Лето красное! | Подвижные игры |