**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе программы для классов (групп) «Особый ребенок» для детей с глубокой умственной отсталостью (программа «Особый ребёнок»), Пермь: ПОИПКРО, 2010 г., утверждено на заседании научно- методического центра специального образования ПОИПКРО.

Работа по хозяйственно-бытовому труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию с тяжёлыми нарушениями интеллекта, готовит их к самостоятельности в быту. Следует отметить, что эти занятия являются средством активного познания окружающей действительности.

На занятиях по бытовому обслуживанию учащийся ставится перед необходимостью планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий. Это важно также для формирования речи умственно отсталых детей, у которых словарный запас весьма ограничен. Этот труд требует участия всех анализаторов: зрительного, осязательного, вкусового, обонятельного. Большое значение имеет применение на уроках домоводства простейших счётно-измерительных навыков.

В задачу занятий по хозяйственному труду и самообслуживанию входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

Основная воспитательная задача по данному разделу работы – привить детям навыки самостоятельности, изживать тенденцию к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Большую работу в этом плане учителю необходимо проводить с родителями учащихся. Воспитание навыков личной гигиены и самообслуживания необходимо наладить в семье.

Следует учитывать индивидуальные возможности детей и указанные в программе элементарные навыки, воспитываемые у них. Программа по хозяйственно-бытовому труду строится по следующим основным разделам: жилище, одежда, обувь, питание.

Программа содержит обязательный минимум образования, учебный план и программа предусматривает 4 часа в неделю.

**Цель:** формирование элементарных навыков хозяйственно-бытовой деятельности.

**Задачи:**

1. Учить ориентироваться в социуме.

2. Прививать навыки самообслуживания.

3. Бытовая и социальная адаптация.

**I четверть – 32 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Беседа «Закаливание организма» | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Уход за руками | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | Уход за ногами | 1 | 03.09 |  |  |
| 4 | Уход за ногтями | 1 | 04.09 |  |  |
| 5 | Уход за волосами | 1 | 08.09 |  |  |
| 6 | Уход за ушами | 1 | 09.09 |  |  |
| 7 | Ежедневная гигиена тела  | 1 | 10.09 |  |  |
| 8 | Как избавиться от неприятного запаха пота | 1 | 11.09 |  |  |
| 9 | Практическая работа «Уход за кожей лица» | 1 | 15.09 |  |  |
| 10 | Влияние курения на здоровье и развитие детского организма | 1 | 16.09 |  |  |
| 11 | Влияние алкоголя и наркотических веществ на организм человека  | 1 | 17.09 |  |  |
| 12 | Виды одежды, их назначение | 1 | 18.09 |  |  |
| 13 | Виды головных уборов, их назначение | 1 | 22.09 |  |  |
| 14 | Правила повседневного ухода за одеждой | 1 | 23.09 |  |  |
| 15 | Правила повседневного ухода за головными уборами | 1 | 24.09 |  |  |
| 16 | Практическая работа «Повседневный уход за одеждой и головными уборами» | 1 | 25.09 |  |  |
| 17 | Виды обуви, их назначение | 1 | 29.09 |  |  |
| 18 | Правила ухода за кожаной обувью | 1 | 30.09 |  |  |
| 19 | Правила ухода за резиновой обувью | 1 | 01.10 |  |  |
| 20 | Правила ухода за текстильной обувью | 1 | 02.10 |  |  |
| 21 | Правила ухода за валяной обувью | 1 | 06.10 |  |  |
| 22 | Практическая работа «Повседневный уход за кожаной обувью» | 1 | 07.10 |  |  |
| 23 | Что такое стирка? | 1 | 08.10 |  |  |
| 24 | Название и назначение стиральных машин | 1 | 09.10 |  |  |
| 25 | Правила пользования стиральной машиной | 1 | 13.10 |  |  |
| 26 | Моющие средства | 1 | 14.10 |  |  |
| 27 | Прачечная | 1 | 15.10 |  |  |
| 28 | Приемы стирки крупных вещей (брюки, рубашки) | 1 | 16.10 |  |  |
| 29 | Приемы сушки крупных вещей | 1 | 20.10 |  |  |
| 30 | Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей | 1 | 21.10 |  |  |
| 31 | Практическая работа «Стирка изделий из х/б тканей вручную» | 1 | 22.10 |  |  |
| 32 | Устройство утюга | 1 | 23.10 |  |  |

**II четверть – 32 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Правила пользования утюгом и техника безопасности при работе | 1 |  |  |  |
| 2 | Приспособления для глажения белья | 1 |  |  |  |
| 3 | Глажение мелких изделий из х/б тканей | 1 |  |  |  |
| 4 | Практическая работа «Глажение изделий из х/б тканей» | 1 |  |  |  |
| 5 | Инструменты, приспособления и фурнитура для мелкого ремонта одежды | 1 |  |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |
| 7 | Правила подбора ниток – по цвету, по толщине, по качеству | 1 |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |
| 9 | Правила безопасной работы с ножницами и с иглой | 1 |  |  |  |
| 10 | Правила пришивание пуговиц | 1 |  |  |  |
| 11 | Пришивание пуговиц с двумя дырками | 1 |  |  |  |
| 12 | Пришивание пуговиц с четырьмя дырками | 1 |  |  |  |
| 13 | Пришивание пуговиц на ножке | 1 |  |  |  |
| 14 | Ремонт одежды. Штопка, наложение заплат | 1 |  |  |  |
| 15 | Наложение заплатки, утюжка | 1 |  |  |  |
| 16 | 1 |  |  |  |
| 17 | Пришивание заплатки к одежде | 1 |  |  |  |
| 18 | 1 |  |  |  |
| 19 | Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву (стачивание ручным швом) | 1 |  |  |  |
| 20 | 1 |  |  |  |
| 21 | Утюжка белья и одежды после ремонта | 1 |  |  |  |
| 22 | 1 |  |  |  |
| 23 | Ремонт белья и одежды по разорванному месту (стачивание ручным швом) | 1 |  |  |  |
| 24 | 1 |  |  |  |
| 25 | Ремонт одежды и белья сметочными стяжками | 1 |  |  |  |
| 26 | 1 |  |  |  |
| 27 | Виды жилых помещений в городе, деревне, селе | 1 |  |  |  |
| 28 | Ваш дом, квартира, комната  | 1 |  |  |  |
| 29 | Уборка квартиры. Правила и техника безопасности  | 1 |  |  |  |
| 30 | Практическая работа «Ежедневная уборка квартиры, комнаты» | 1 |  |  |  |
| 31 | Пылесос – помощник в доме | 1 |  |  |  |
| 32 | Украшаем квартиру, дом, комнату к Новому году  | 1 |  |  |  |

**IIIчетверть –40 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Подготовка квартиры к зиме | 1 |  |  |  |
| 2 | Практическая работа «Чистка и мытье оконных стекол и зеркал» | 1 |  |  |  |
| 3 | Практическая работа «Уход за мебелью» | 1 |  |  |  |
| 4 | Правила пользования хозяйственным инвентарем: лопата, метла | 1 |  |  |  |
| 5 | Правила уборки снега на пришкольной территории | 1 |  |  |  |
| 6 | Практическая работа «Уборка территории от снега» | 1 |  |  |  |
| 7 | 1 |  |  |  |
| 8 | Генеральная уборка класса  | 1 |  |  |  |
| 9 | Значение питания в жизни людей | 1 |  |  |  |
| 10 | Режим питания | 1 |  |  |  |
| 11 | Место приготовления пищи и его оборудование | 1 |  |  |  |
| 12 | Кухонная посуда, уход за ней | 1 |  |  |  |
| 13 | Столовая посуда, уход за ней | 1 |  |  |  |
| 14 | Чайная посуда, уход за ней | 1 |  |  |  |
| 15 | Экскурсия в продовольственный магазин. Наблюдение за выбором продуктов | 1 |  |  |  |
| 16 | Правила безопасности во время приготовления пищи | 1 |  |  |  |
| 17 | Правила поведения за столом | 1 |  |  |  |
| 18 | Практическая работа «Составление меню на завтрак» | 1 |  |  |  |
| 19 | Сервировка стола к завтраку | 1 |  |  |  |
| 20 | Практическая работа «Составление меню на обед» | 1 |  |  |  |
| 21 | Сервировка стола к обеду | 1 |  |  |  |
| 22 | Практическая работа «Составление меню на ужин» | 1 |  |  |  |
| 23 | Правила заваривания чая | 1 |  |  |  |
| 24 | Практическая работа «Заваривание чая» | 1 |  |  |  |
| 25 | Приготовление яиц вкрутую | 1 |  |  |  |
| 26 | Первая помощь при ранах | 1 |  |  |  |
| 27 | Первая помощь при ушибах и вывихах | 1 |  |  |  |
| 28 | Первая помощь при несчастных случаях | 1 |  |  |  |
| 29 | Инфекционные заболевания | 1 |  |  |  |
| 30 | Ремонт книг | 1 |  |  |  |
| 31 | Ремонт книг | 1 |  |  |  |
| 32 | Как вести себя в общественных местах | 1 |  |  |  |
| 33 | Правила поведения в местах общественного питания | 1 |  |  |  |
| 34 | Вы собираетесь в гости | 1 |  |  |  |
| 35 | Игра «К нам пришли гости на День рождения» | 1 |  |  |  |
| 36 | Правила приема гостей | 1 |  |  |  |
| 37 | Правила поведения в гостях | 1 |  |  |  |
| 38 | Правила поведения в музее | 1 |  |  |  |
| 39 | Правила поведения в кинотеатре | 1 |  |  |  |
| 40 | Генеральная уборка класса  | 1 |  |  |  |

**IV четверть – 32 час**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Предметы и средства личной гигиены  | 1 |  |  |  |
| 2 | Правила личной гигиены в течение дня | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств | 1 |  |  |  |
| 4 | Косметические дезинфицирующие средства | 1 |  |  |  |
| 5 | Профилактика появления прыщей | 1 |  |  |  |
| 6 | Закаливание организма | 1 |  |  |  |
| 7 | Правила закаливания организма | 1 |  |  |  |
| 8 | Фруктовый сад. Уход за плодовыми деревьями | 1 |  |  |  |
| 9 | Предметы и средства личной гигиены  | 1 |  |  |  |
| 10 | Строение комнатных растений  | 1 |  |  |  |
| 11 | Уход за комнатными растениями  | 1 |  |  |  |
| 12 | Виды одежды и головных уборов, их назначение | 1 |  |  |  |
| 13 | Вирусы и бактерии | 1 |  |  |  |
| 14 | Одежда и обувь весной | 1 |  |  |  |
| 15 | Польза овощей и фруктов |  |  |  |  |
| 16 | История пуговицы | 1 |  |  |  |
| 17 | Правила пришивания пуговиц | 1 |  |  |  |
| 18 | Виды ремонта одежды | 1 |  |  |  |
| 19 | Пришивание заплатки квадратной формы | 1 |  |  |  |
| 20 | Пришивание заплатки круглой формы | 1 |  |  |  |
| 21 | Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей | 1 |  |  |  |
| 22 | Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и шелковых тканей» | 1 |  |  |  |
| 23 | Закрепляем знания о личной гигиене | 1 |  |  |  |
| 24 | Практическая работа «Уход за комнатными растениями» | 1 |  |  |  |
| 25 | Практическая работа «Мытье посуды» | 1 |  |  |  |
| 26 | Закрепляем знания по гигиене полости рта | 1 |  |  |  |
| 27 | Уход за посудой | 1 |  |  |  |
| 28 | Закрепление знаний «Овощи и фрукты в жизни человека» | 1 |  |  |  |
| 29 | Пр.работа «Приготовление фруктового салата» | 1 |  |  |  |
| 30 | Пр.работа «Полив комнатных растений» | 1 |  |  |  |
| 31 | Резерв на выполнение практических упражнений | 1 |  |  |  |
| 32 | Резерв на выполнение практических упражнений | 1 |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Литература для учителя:**

**Основная**

Составлен в соответствии с «Программой «Особый ребёнок». Г. Пермь 2010 год

**Дополнительная**

С.В.Кудрина Окружающий мир. 1 класс Москва Владос 2014

Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Дорожная безопасность.1класс Москва Третий Рим 2002

Т.С.Зыкова,М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром.1класс Москва Просвещение 2014

**Литература для обучающихся:**

**Основная**

С.В.Кудрина Окружающий мир. 1 класс Москва Владос 2014

**Дополнительная**

Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Дорожная безопасность.1класс Москва Третий Рим 2002

Т.С.Зыкова,М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром.1класс Москва Просвещение 2014