**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе программы для классов (групп) «Особый ребенок» для детей с глубокой умственной отсталостью (программа «Особый ребёнок»), Пермь: ПОИПКРО, 2010 г., утверждено на заседании научно- методического центра специального образования ПОИПКРО.

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации детей с тяжёлой умственной отсталостью показывают большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

С большим трудом усваиваются ими усложнённые навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения, использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в магазине и других общественных местах.

Эти навыки и умения тесно связаны с теми общеобразовательными знаниями,

которые в состоянии получить имбецил в школе, т.е. с чтением, письмом, счётом.

Но не всегда продвижение в этих знаниях соответствует успешной социальной адаптации подростка, необходимо специальное обучение навыкам общения.

Это обучение протекает более эффективно, когда ребёнок на практике сталкивается

со всей суммой знаний и навыков, связанных с жизнью человека в современном обществе.

Такое обучение осуществляется по программе бытовой ориентации. Необходимо ориентироваться на зону ближайшего развития данной категории детей.

**Цель:** формирование умений и навыков для ориентации в социуме.

**Задачи:**

**-**Развитие навыков общения, навыков поведения

**-** Развитие навыков использования табличек, указателей, объявлений.

**-**Развитие умения пользоваться общественным транспортом.

**I четверть – 24 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Адекватность поведения в обществе | 1 | 02.09 |  |  |
| 2 | Правила приема гостей | 1 | 03.09 |  |  |
| 3 | Правила хорошего тона | 1 | 07.09 |  |  |
| 4 | Обобщающий урок: «Культура поведения» | 1 | 09.09 |  |  |
| 5 | Интерьер современной квартиры | 1 | 10.09 |  |  |
| 6 | Рациональная расстановка мебели в квартире | 1 | 14.09 |  |  |
| 7 | Пр.р.: «Упражнения в расстановке мебели в квартире» | 1 | 16.09 |  |  |
| 8 | Пр.р.: «Подбор деталей интерьера» | 1 | 17.09 |  |  |
| 9 | Права граждан на жилище | 1 | 21.09 |  |  |
| 10 | Российская семья. Условия создания семьи | 1 | 23.09 |  |  |
| 11 | Нормы взаимоотношений в семье | 1 | 24.09 |  |  |
| 12 | Семейные традиции | 1 | 28.09 |  |  |
| 13 | Формы организации семейного досуга и отдыха | 1 | 30.09 |  |  |
| 14 | Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета | 1 | 01.10 |  |  |
| 15 | Пр.р.: «Планирование бюджета семьи» | 1 | 05.10 |  |  |
| 16 | Обобщающий урок по теме: «Семья» | 1 | 07.10 |  |  |
| 17 | Правильное и здоровое питание | 1 | 08.10 |  |  |
| 18 | Диетическое питание | 1 | 12.10 |  |  |
| 19 | Виды диетических блюд | 1 | 14.10 |  |  |
| 20 | Питание детей ясельного возраста | 1 | 15.10 |  |  |
| 21 | Пр.р.: «Составление меню диетического питания» | 1 | 19.10 |  |  |
| 22 | Пр.р.: «Приготовление молочной рисовой каши» | 1 | 21.10 |  |  |
| 23 | Обобщающий урок по теме «Правильное питание» | 1 | 22.10 |  |  |
| 24 | Резерв на повторение | 1 |  |  |  |

**II четверть – 24 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Учреждения и отделы по трудоустройству | 1 |  |  |  |
| 2 | Оформление на работу: постоянную и по договору. | 1 |  |  |  |
| 3 | Документы, необходимые для поступления на работу | 1 |  |  |  |
| 4 | Правила обращения в отдел кадров | 1 |  |  |  |
| 5 | Правила составления автобиографии | 1 |  |  |  |
| 6 | Заявление об устройстве на работу | 1 |  |  |  |
| 7 | Анкета. Особенности её заполнения | 1 |  |  |  |
| 8 | Расписка. Доверенность | 1 |  |  |  |
| 9 | Правила составления расписки и доверенности | 1 |  |  |  |
| 10 | Докладная записка | 1 |  |  |  |
| 11 | Пр.р.: «Составлении заявки и докладной записки» | 1 |  |  |  |
| 12 | Правила составления заявления на очередной ежегодный отпуска | 1 |  |  |  |
| 13 | Правила перехода с одной работы на другую. Заявление | 1 |  |  |  |
| 14 | Выбор предложенной работы | 1 |  |  |  |
| 15 | Главные улицы города Чернушка | 1 |  |  |  |
| 16 | Главные улицы города. Видеоэкскурсия | 1 |  |  |  |
| 17 | Памятники города Чернушка | 1 |  |  |  |
| 18 | Экскурсия к памятникам города | 1 |  |  |  |
| 19 | Стадионы, парки. Значение в жизни людей | 1 |  |  |  |
| 20 | Музеи, библиотеки. Значение в жизни людей | 1 |  |  |  |
| 21 | Кино, театры. Значение в жизни людей | 1 |  |  |  |
| 22 | Правила поведения в общественных местах | 1 |  |  |  |
| 23 | Просмотр видео экскурсии по музеям мира | 1 |  |  |  |
| 24 | Резерв | 1 |  |  |  |

**III четверть – 30 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Адекватность поведения в обществе | 1 |  |  |  |
| 2 | Правила приема гостей | 1 |  |  |  |
| 3 | Правила хорошего тона. Взаимоотношения с соседями | 1 |  |  |  |
| 4 | Обобщающий урок: «Культура поведения» | 1 |  |  |  |
| 5 | Рациональная расстановка мебели в квартире | 1 |  |  |  |
| 6 | Пр.р.: «Упражнения в рациональной расстановке мебели в квартире» | 1 |  |  |  |
| 7 | Пр.р.: «Упражнения в рациональной расстановке мебели в квартире» | 1 |  |  |  |
| 8 | Интерьер | 1 |  |  |  |
| 9 | Пр.р.: «Подбор деталей интерьера» | 1 |  |  |  |
| 10 | Права граждан на жилище | 1 |  |  |  |
| 11 | Правила сохранения жилищного фонда | 1 |  |  |  |
| 12 | Российская семья. Условия создания семьи | 1 |  |  |  |
| 13 | Морально-этические нормы взаимоотношений в семье | 1 |  |  |  |
| 14 | Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета | 1 |  |  |  |
| 15 | Пр.р.: «Планирование бюджета семьи» | 1 |  |  |  |
| 16 | Формы организации досуга и отдыха | 1 |  |  |  |
| 17 | Семейные традиции | 1 |  |  |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме: «Семья» | 1 |  |  |  |
| 19 | Виды и значение ярмарок | 1 |  |  |  |
| 20 | Время и место проведения ярмарок | 1 |  |  |  |
| 21 | Национальные блюда | 1 |  |  |  |
| 22 | Пр.р.: «Составление меню диетического питания» | 1 |  |  |  |
| 23 | Питание детей ясельного возраста | 1 |  |  |  |
| 24 | Питание детей школьного возраста | 1 |  |  |  |
| 25 | Каши. Их разнообразие | 1 |  |  |  |
| 26 | Пр.р.: «Приготовление молочной рисовой каши» | 1 |  |  |  |
| 27 | Диетическое питание | 1 |  |  |  |
| 28 | Пр.р. «Составление диетического меню» | 1 |  |  |  |
| 29 | Резерв на повторение пройденного материала | 1 |  |  |  |
| 30 | Резерв на повторение пройденного материала | 1 |  |  |  |

**IV четверть – 24 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **часы** | **дата** | | **примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Ответственность за правонарушения | 1 |  |  |  |
| 2 | Ответственность за правонарушения | 1 |  |  |  |
| 3 | Основные права и обязанности граждан России | 1 |  |  |  |
| 4 | Народы России | 1 |  |  |  |
| 5 | Основные права граждан России – право на труд | 1 |  |  |  |
| 6 | Право на отдых | 1 |  |  |  |
| 7 | Город, село | 1 |  |  |  |
| 8 | Международный день Земли | 1 |  |  |  |
| 9 | Профессии в городе | 1 |  |  |  |
| 10 | Повседневная уборка жилья | 1 |  |  |  |
| 11 | "Лесная прогулка. Правила поведения в лесу | 1 |  |  |  |
| 12 | Правила дорожного движения | 1 |  |  |  |
| 13 | Закрепление знаний о Правилах дорожного движения | 1 |  |  |  |
| 14 | Виды чая | 1 |  |  |  |
| 15 | Практическая работа. Заваривание разных видов чая | 1 |  |  |  |
| 16 | Виды жилых помещений | 1 |  |  |  |
| 17 | Практическая работа «Уборка комнаты» | 1 |  |  |  |
| 18 | Закрепление знаний по ПДД | 1 |  |  |  |
| 19 | Закрепляем знания о профессиях | 1 |  |  |  |
| 20 | Закрепление знаний о видах транспортных средств | 1 |  |  |  |
| 21 | Правила поведения на водоемах, в лесу | 1 |  |  |  |
| 22 | Закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах | 1 |  |  |  |
| 23 | Резерв на повторение пройденного материала | 1 |  |  |  |
| 24 | Резерв на повторение пройденного материала | 1 |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Литература для учителя:**

**Основная**

1. Составлен в соответствии с «Программой «Особый ребёнок». г. Пермь, 2010 год

**Дополнительная**

1. С.В.Кудрина. Окружающий мир. 1 класс. Москва, Владос, 2014г.

2. Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Дорожная безопасность.1класс. Москва, Третий Рим 2002г.

3. Т.С.Зыкова,М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром.1класс. Москва, Просвещение, 2014г.

**Литература для обучающихся:**

**Основная**

1. С.В.Кудрина. Окружающий мир. 1 класс. Москва, Владос, 2014г.

**Дополнительная**

1. Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Дорожная безопасность.1класс. Москва, Третий Рим 2002

2. Т.С.Зыкова,М.А. Зыкова. Ознакомление с окружающим миром.1класс. Москва, Просвещение, 2014