МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ»

Спортивно-развлекательное мероприятие

**«Я стану первым»**

**Цель:** развитие личностного потенциала через ключевые ценности.

**Задачи:**

- показать, что помощь другим может быть радостной и доступной каждому.

- сформировать понимание простых экопривычек и важности заботы о природе.

- раскрыть творческий потенциал, показать ценность искусства и вдохновения.

- закрепить представления о важности здоровья и полезных привычках.

**Инвентарь:**

Чистый "мусор" для сортировки (бумага, пластик, смешанный), 3-4 коробки/ведерка с наклейками-значками, карточки со словами для пантомимы, игрушки/книжки/коробочки для эстафеты (5-7 шт), стол/коробка-"адресат", заготовки открыток (15-20 шт, можно меньше, если делать парами), фломастеры/карандаши, наклейки.

**Ход мероприятия**

Ведущий приветствует детей, объявляет тему "Я стану первым!".

**Блок: "БЛАГОТВОРИ!"** (Волонтерство и Добро)

Задания

1. Эстафета Добрых Дел" (5 мин)

Дети стоят в колонне. Первый участник берет предмет (игрушка, книжка, коробочка с "витаминами" - кубики), добегает до условного "Дома престарелых" / "Приюта для животных" (коробка/стол), кладет предмет со словами "Это вам! Будьте здоровы/Счастливы!" и возвращается. Передает эстафету следующему. Цель – передать все "подарки" как можно быстрее и вежливее.

1. "Открытка Добра" (3 мин)

Быстрое творчество. Детям раздаются заготовки открыток (половинка А4, сложенная пополам) и фломастеры/карандаши/наклейки.

Задача: нарисовать или написать что-то доброе и поднимающее настроение (солнышко, цветок, смайлик, короткое "Желаю счастья!").

**Блок "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"** (Культура и Искусство)

Задания

1. Словесный Коллаж" (4 мин)

На столе разложены вырезанные из журналов яркие картинки, слова, буквы, наклейки. Задача команды: за оставшееся время создать на большом листе ватмана общий коллаж на тему "Мечта" или "Радость". Каждый может приклеить 1-2 элемента.

**Блок «БУДЬ ЗДОРОВ!» (ЗОЖ)**

Задания:

1. "Здоровый Выбор" (3 мин)

Детям показывают карточки с парами предметов/действий (напр., "Яблоко или Чипсы?", "Утренняя зарядка или Лежать в кровати?", "Зубная щетка или Конфета перед сном?", "Велосипед или Телефон?").

Команда хором должен быстро выбрать здоровый вариант и объяснить, почему (хотя бы одно слово: "полезно!", "сила!", "чисто!").

2. Флешмоб «Зарядка» (<https://vk.com/video-48965102_456239225>)

**Блок "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!" (Экология)**

Задания

1. Сортировка на Скорость" (4 мин)

На столе куча (безопасного и чистого!) "мусора": обрезки бумаги, пластиковые бутылки (сжатые), фантики, крышечки, тряпочки, батарейка (игрушечная или картинка).

Рядом стоят 3 коробки/ведерка с нарисованными значками: "Бумага", "Пластик", "Прочее" (или "Стекло", если есть безопасные предметы).

Задача команды: быстро и правильно рассортировать "мусор". Капитану станции объяснить, почему батарейку нельзя бросать в общий мусор (показать отдельную коробочку для "опасных отходов").

1. Экологический Пантомим-Бум" (4 мин)

Капитаны станции шепчет одному участнику команды экологическое правило или существо (напр., "выключай свет", "не лей воду зря", "сажай деревья", "белый медведь", "кит", "муравей"). Участник пантомимой показывает это команде. Команда угадывает. Успеть показать 2-3 слова.

**Финал**

Ведущий собирает всех вместе.

Короткий опрос: "Что вам больше всего запомнилось?", "Какая станция была самой интересной?", "Какое маленькое доброе дело вы сможете сделать сегодня?" (Ответы с мест, хором)

Вручение маленьких тематических призов (опционально) или "паспортов первопроходца" с отметками.

Общее фото или дружное "Спасибо!".

Важные замечания:

1. Тайминг - Святое! Капитаны станций должны четко следить за временем и начинать/заканчивать по сигналу координатора. Задания подобраны так, чтобы их можно было выполнить за 8 минут интенсивной работы.

2. Активность: Все задания максимально интерактивные, с минимальным временем на объяснение. Больше действия!

3. Помощники: Капитаны станций должны быть энергичными, уметь быстро объяснять и вовлекать детей.

4. Гибкость: Если видите, что команда справляется очень быстро на одном задании, у капитана должен быть в запасе еще один вопрос/загадка/упражнение для этого блока. И наоборот, если задание идет туго, его можно немного у

Несколько пословиц и цитат, связанных с волонтёрством:

* «Тот, кто ничего не делает для других, — ничего не делает для себя» (Гёте).
* «У добровольца не всегда есть время — у него есть сердце» (неизвестный автор).
* «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Лев Толстой).
* «Лучше самая малая помощь, чем самое большое сочувствие» (Владислав Лоранц).
* «В чём суть жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель).
* «Волонтёры не получают зарплату не потому, что они бесполезны, а потому, что они бесценны» (Шерри Андерсон).
* «Добровольчество создаёт национальный характер, с его помощью общины и страны живут в духе сострадания, дружбы и доверия» (Брайан О'Коннел).
* «Добровольчество может быть захватывающим, приятным опытом. Это действительно приятно служить делу, идеалам, проводить какую-либо работу с людьми, решать проблемы» (Гарриет Нэйлор).