****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  на заседании школьного МО  учителей трудового обучения  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г | Согласовано:  зам.директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_ Илькаева О.Н.  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г | Утверждено:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гизатуллин С.А.  Приказ № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Швейное дело»**

**6 класс**

**Составила:** Иванова Наталья Анатольевна,

учитель технологии высшей квалификационной категории

**Чернушка, 2020г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по швейному делу разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с изменениями на 25.12.2008 (п. 2.7, ст. 32 – о разработке рабочих учебных программ; п. 6, 7, 8 ст. 9, п. 5, ст. 14 – о содержании образовательных программ; п. 2.23, ст. 32 – об определении списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе; п. 3.2., ст. 32 – о реализации в полном объеме образовательных программ).

На изучения программы по швейному делу в 6 классе отведено 238 часов по 7 часов в неделю.

Программа была составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией: В.В.Воронковой по сборнику № 2 профессионально-трудового обучения допущенного министерством образования Российской Федерации по разделу «Швейное дело» и по учебнику «Швейное дело» 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы Г.Б.Картушина и Г.Г.Мозговая.

В учебнике «Швейное дело» 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида всё дано по разделам: швейные изделия, материаловедение, прядильное и ткацкое производство, обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях выполнение машинных швов, построение чертежей одежды, пошив фартука на поясе, пошив сорочки с круглым вырезом, бытовая швейная машина с электроприводом, обработка углов и карманов в швейных изделиях, построение и пошив поясного спортивного белья трусов-плавок, пошив летних головных уборов, ремонт одежды.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

**Цель программы:**

- развитие технологических знаний и общетрудовых умений по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить последовательному выполнению технологических операций ручных, машинных работ;

- обучить поэтапному пошиву и ремонту изделия;

- обучить построению чертежей изделий;

- научить выполнять раскладку выкройки на ткани и раскроя изделия;

- научить производить расчет ткани на изделия;

- познакомить с бытовой электрической машиной;

- научить работать на электрической швейной машине;

- научится выкраивать и по технологии обрабатывать накладные карманы;

- обучить поэтапному пошиву фартуков, ночной сорочки, трусов-плавок и головных уборов;

- познакомить с правилами техники безопасности при ручной работе с иголкой, ножницами, машинной работе, работе электрическим утюгом и санитарно-гигиеническими требованиями.

Развивающие:

- развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Воспитательные:

- трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Уроки должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

В процессе обучения следует сформировать у учащихся навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей должен осуществляться на каждом занятии. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

**Основные направления данной программы:**

Конструирование – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий — производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся.

Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.

2. Наглядные: демонстрация готовых изделий.

3. Практические: выполнение аппликаций, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.

4. Аналитические: наблюдение, сравнивание с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

**По окончанию 6 класса**

**Обучающиеся должны знать:**

- знать и выполнять правила ТБ при работе в швейной мастерской;

- технические характеристики, назначение основных узлов промышленной швейной машины;

- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;

- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;

- знать требования к оборудованию рабочего места;

- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;

- знать определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;

- особенности раскроя парных деталей, раскрой «вразворот»;

- правила подготовки выкройки к раскрою;

- технологическая последовательность изготавливаемых изделий;

- выполнять обработку подкройной обтачкой, двойной косой обтачкой;

- знать виды отделки швейных изделий (складки, оборки).

**Обучающиеся должны уметь:**

- регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину;

- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;

- подбирать ткань для изделий;

- изготавливать изделия несложного покроя;

- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;

- различать фасоны фартуков, выбирать способы обработки в зависимости от модели;

- выявлять дефекты ткани;

- распознавать льняную, х\б и шерстяные ткани;

- снимать и записывать мерки;

- работать по лекалу и масштабной линейкой;

- ориентироваться в чертеже;

- выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с направленным рисунком;

- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;

- выполнять ВТО изделий;

- выполнять самоконтроль качества изделия;

**Содержание учебного материала**

**6 класс (238 часов)**

**Швейное дело**

**1 четверть (56часов)**

**Вводное занятие. (1ч.)**

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть, Правила работы в мастерской, Распределение рабочих мест.

**Швейные изделия. (3ч.)**

**Теоретические сведения.** Сведения о швейных изделиях. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Отделочные материалы.

**Практическая работа.** Составить коллекцию отделочных материалов.

**Материаловедение. Прядильное и ткацкое производство. (17 ч.)**

**Теоретические сведения.** Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей.

Дефекты ткани. Полотняное, саржевое, сатиновое переплетения. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Умение.** Распознавать виды хлопчатобумажной льняных тканей.

**Практическая работа.** Определения свойства пряжи. Выполнение образца полотняного, саржевого и сатинового переплетения из цветной бумаги. Определения свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Составить коллекцию образцов хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Проверочная работа.** Проверочная работа по теме: «Прядильное и ткацкое производство».

**Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. (35 ч.)**

**Изделия.** Косынка для работы. Отделка изделия (мягкие складки и сборки).

**Теоретические сведения.** Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Косая обтачка. Косынка. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой косынки. Пошив косынки. Сборки, один из видов отделки швейного изделия. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев, или шитья на мягкие складки при раскрое.

**Умение.** Ориентировка, по операционной предметной карте.

**Практическая работа.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Выполнение и равномерное распределение сборок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Самостоятельные работы.** Выполнить машинным способом сборок по поперечному срезу. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой

**Проверочные работы.** «Виды обтачек», «Изготовление косынки», «Сборки и мягкие складки».

**Контрольный тест за четверть**.

**2 четверть (56часов)**

**Вводное занятие. (1ч.)**

Ознакомить планом на четверть. Правила безопасности с электроутюгом.

**Выполнение машинных швов. (9ч.)**

**Теоретические сведения.** Виды машинных швов. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.

**Умение.** Выполнять запошивочный шов, настрачной и расстрочной швы на образцах.

**Практическая работа.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ). Выполнение расстрочного шва на образце. Выполнение настрочного шва на образце.

**Построение чертежей одежды. ( 8ч.)**

**Теоретические сведения.** Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Понятие масштаба. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.

**Практическая работа.** Снятие мерок.

**Пошив фартука на поясе. ( 24ч.)**

**Изделия.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделок. Снятие мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою Раскрой фартука на поясе. Способы перевода контурных линий.

**Практическая работа.** Снятие мерок с учащихся. Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой фартука на поясе с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Правила раскроя и соединения косой обтачки. Обработка боковых и нижнего среза детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Выметывание шва на ребро. Требования к качеству выполняемой операции. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия. Выполнить копировальные строчки на образце.

**Самостоятельная работа.** Раскрой и стачивание косой обтачки.

**Контрольный тест** «Пошив фартука».

**Пошив сорочки с круглым вырезом. (12ч.)**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка с круглым вырезом: назначение, фасоны, ткань для пошива. Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом. Подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом Нижняя сорочка с круглым вырезом: назначение, фасоны, ткань для пошива.

**Практическая работа.** Снятие мерок с учащихся. Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост164см. и в натуральную величину.

**Контрольный тест за четверть.**

**3 четверть (70часов)**

**Вводное занятие. (1ч.)**

Ознакомить планом работы на четверть. Правила безопасности труда.

**Пошив сорочки с круглым вырезом (продолжение). (21ч.)**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Раскрой сорочки с круглым вырезом с учетом припусков на швы.

**Практическая работа.** Раскрой сорочки с круглым вырезом с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка сорочки.

**Контрольный тест.** «Обработка и изготовление обтачек, мягких складок и сборки в швейных изделиях».

**Бытовая швейная машина с электроприводом. (17ч.)**

**Теоретические сведения.** Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Механизм регулировки швейной машины. Регулятор строчки Регулятор строчки Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.

**Умение.** Уметь работать на швейной машине с электрическим приводом.

**Практическая работа.** Подготовка машины к работе Разборка и сборка челночного комплекта. Выполнение строчек на машине с электроприводом.

**Контрольный тест.** «Бытовая швейная машина с электроприводом.

**Обработка углов и карманов в швейных изделиях. (10ч.)**

**Изделия.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Накладные карманы: назначение, фасоны. Обработка гладкого накладного кармана Обработка накладного кармана с отворотом.

**Умение.** Работать по лекалу.

**Практическая работа.** Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка отворота накладного кармана. Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы с отворотами.

**Пошив фартука с нагрудником. (22ч.)**

**Изделия.** Фартук дл работы с нагрудником.

**Теоретические сведения.** Фартук с нагрудником: фасоны, ткань, отделка, назначение. Снятие мерок для построения чертежа фартука. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою Раскрой фартука с нагрудником.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической картой. Краткое описание плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практическая работа.** Снятие мерок с учащихся Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см.

Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. Подготовка ткани к раскрою Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка карманов Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.

**Контрольный тест за четверть.**

**4 четверть (56часов)**

**Вводное занятие. (1ч.)**

Виды предстоящих работ.

**Пошив фартука с нагрудником (продолжение). (7ч.)**

**Изделия.** Фартук для работы с нагрудником.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической картой. Краткое описание плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практическая работа.** Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука Окончательная отделка изделия.

**Построение и пошив поясного спортивного белья трусов-плавок. (17ч.)**

**Изделие.** Спортивные трусы-плавки с резинкой на поясе.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасон, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов-плавок к раскрою. Раскрой трусов-плавок.

**Умение.** Снять записать мерки.

**Практическая работа.** Снятие и запись мерок с обучающихся. Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост164 см. Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою Изготовление выкройки накладной ластовицы. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. Обработка верхнего среза трусов-плавок швом подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.

**Пошив летних головных уборов. (20 ч.)**

**Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Головные уборы: назначение, фасон, ткани для изготовления Мерки для построения чертежа головного убора- кепи. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практическая работа.** Снятие и запись мерок с обучающихся. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост164 см. Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани Раскрой кепи. Соединение клиньев головки и подкладки. Обработка козырька Соединение деталей головки и козырька с подкладкой Окончательная отделка изделия.

**Контрольный тест.** «Обработка и изготовление трусов-плавок и головных уборов швейных изделиях».

**Ремонт одежды (10ч.)**

**Изделия.** Заплатка. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.** Штопка изделия.

**Практическая работа.** Определить вид ремонта. Подбор нитей и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

**Контрольный тест за четверть.**

**Контрольный тест за год.**

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс (238 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Наименование раздела.**  **Тема урока.** | **Количество часов** | | **Практическая работа** | | | | | **Дата проведения урока** | | | | **Примечание** |
| **теор** | **практ** | **по плану** | **по факту** | | |
| **I четверть (56часов)**  **Вводное занятие. (1час)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Беседа о профессии швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. | 1 |  |  | | | | | 01.09.20 | 01.09.20 | | |  |
| **Швейные изделия. (3часа)** | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Сведения о швейных изделиях. | 1 |  |  | | | 01.09.20 | | | | 01.09.20 | |  |
| 3. | Влажно-тепловая обработка швейных изделий. | 1 |  |  | | | 03.09.20 | | | | 03.09.20 | |  |
| 4. | Отделочные материалы. | 1 |  |  | | | 03.09.20 | | | | | 03.09.20 | Альбом |
| **Материаловедение. Прядильное и ткацкое производство. (17часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. | 1 |  |  | | | 03.09.20 | | | | | 03.09.20 |  |
| 6. | Прядильное производство. | 1 |  |  | | 04.09.20 | | | | | | 04.09.20 | Альбом |
| 7. | Ткацкое производство. | 1 |  |  |  | | | | 04.09.20 | | | 04.09.20 |  |
| 8. | Отделка тканей. | 1 |  |  |  | | 08.09.20 | | | | | 08.09.20 |  |
| 9. | Дефекты ткани. | 1 |  |  | | | 08.09.20 | | | | | 08.09.20 |  |
| 10. | Полотняное переплетение. | 1 |  |  | | | 10.09.20 | | | | | 10.09.20 | Альбом |
| 11,  12. | Саржевое переплетение. | 1 | 1 | Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги. | | | 10.09.20  10.09.20 | | | | | 10.09.20  10.09.20 | Альбом |
| 13, 14. | Сатиновое переплетение. | 1 | 1 | Выполнение образца сатинового переплетения из бумаги. | | | 11.09.20  11.09.20 | | | | | 11.09.20  11.09.20 | Альбом |
| 15. | Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. | 1 |  |  | | | 15.09.20 | | | | | 15.09.20 | Альбом, тетрадь |
| 16. | Свойства хлопчатобумажных тканей. | 1 |  |  | | | 15.09.20 | | | | | 15.09.20 | Альбом |
| 17. | Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. | 1 |  |  | | | 17.09.20 | | | | | 17.09.20 |  |
| 18. | Получение льняных тканей. | 1 |  |  | | | 17.09.20 | | | | | 17.09.20 | Альбом |
| 19. | Свойства льняных тканей. | 1 |  |  | | | 17.09.20 | | | | | 17.09.20 |  |
| 20. | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. | 1 |  |  | | | 18.09.20 | | | | | 18.09.20 | Альбом, тетрадь |
| 21. | Проверочная работа по теме: «Прядильное и ткацкое производство». | 1 |  |  | | | 18.09.20 | | | | | 18.09.20 | Тест. |
| **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. (35часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Виды срезов ткани.  Свойства срезов ткани. | 1 |  |  | | | 22.09.20 | | | | | 22.09.20 | Альбом |
| 23. | Обтачки. Применение обтачки в изготовлении белья и легкого платья. | 1 |  |  | | | 22.09.20 | | | | | 22.09.20 | Альбом |
| 24. |  |  | 1 | Раскрой долевых и поперечных обтачек. | | | 24.09.20 | | | | | 24.09.20 | Оформления образца в альбом |
| 25. |  |  | 1 | Правила соединения обтачек. | | | 24.09.20 | | | | | 24.09.20 | Оформления образца в альбом |
| 26. |  |  | 1 | Раскрой и стачивание долевых обтачек. | | | 24.09.20 | | | | | 24.09.20 | Оформления образца в альбом |
| 27. |  |  | 1 | Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. | | | 25.09.20 | | | | | 25.09.20 | Оформления образца в альбом |
| 28. |  |  | 1 | Раскрой и стачивание поперечных обтачек. | | | 25.09.20 | | | | | 25.09.20 | Оформления образца в альбом |
| 29. |  |  | 1 | Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. | | | 29.09.20 | | | | | 29.09.20 | Оформления образца в альбом |
| 30. | Косая обтачка. | 1 |  | Косые обтачки. | | | 29.09.20 | | | | | 29.09.20 | Альбом |
| 31. |  |  | 1 | Раскрой косой обтачки. | | | 01.10.20 | | | | | 01.10.20 | Оформления образца в альбом |
| 32. |  |  | 1 | Соединение косых обтачек. | | | 01.10.20 | | | | | 01.10.20 | Оформления образца в альбом |
| 33. |  |  | 1 | Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой. | | | 01.10.20 | | | | | 01.10.20 | Оформления образца в альбом |
| 34. |  |  | 1 | Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой. | | | 02.10.20 | | | | | 02.10.20 | Оформления образца в альбом |
| 35. | Проверочная работа по теме: «Виды обтачек». | 1 |  |  | | | 02.10.20 | | | | | 02.10.20 | Рабочая тетрадь  стр5-7 |
| 36, 37. | Косынка. | 1 | 1 | Оформление в альбоме лист «Косынка» | | | 06.10.20  06.10.20 | | | | | 06.10.20  06.10.20 | Альбом |
| 38. | Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. |  | 1 | Построение чертежа косынки. | | | 08.10.20 | | | | |  | Изделие: косынка |
| 39. | Раскрой косынки. |  | 1 | Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке. | | | 08.10.20 | | | | |  | Изделие: косынка |
| 40, 41. | Пошив косынки. |  | 2 | Обработка поперечных и долевых срезов косынки швом в подгибку с закрытым срезом. | | | 08.10.20  09.10.20 | | | | |  | Изделие: косынка |
| 42, 43. |  |  | 2 | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия. | | | 09.10.20  13.10.20 | | | | |  | Изделие: косынка |
| 44. | Проверочная работа по теме: «Изготовление косынки». | 1 |  |  | | | 13.10.20 | | | | |  | Рабочая тетрадь стр7-8, тест |
| 45. | Сборки, один из видов отделки швейного изделия. | 1 |  |  | | | 15.10.20 | | | | |  |  |
| 46,  47. |  |  | 2 | Выполнение сборок ручным способом. | | | 15.10.20  15.10.20 | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 48. |  |  | 1 | Выполнение сборки машинным способом. | | | 16.10.20 | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 49. | Мягкие складки, один из видов отделки швейного изделия. | 1 |  |  | | | 16.10.20 | | | | |  |  |
| 50, 51. |  |  | 2 | Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. | | | 20.10.20  20.10.20 | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 52, 53. |  |  | 2 | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. | | | 22.10.20  22.10.20 | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 54. |  |  | 1 | Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. | | | 22.10.20 | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 55. | Проверочная работа по теме: «Сборки и мягкие складки». | 1 |  |  | | | 23.10.20 | | | | |  | Рабочая тетрадь стр8-9 |
| 56. | Контрольный тест за I четверть. | 1 |  |  | | | 23.10.20 | | | | |  | тест |
| **II четверть (56часов)**  **Вводное занятие. (1час)** | | | | | | | | | | | | | |
| 57.  (1) | Ознакомить планом на четверть. Правила безопасности с электроутюгом. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| **Выполнение машинных швов. (9 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 58.  (2) | Виды машинных швов. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 59.  (3) | Запошивочный шов. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 60,  61.  (4,  5) |  |  | 2 | Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). | | |  | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 62,  63.  (6,  7) |  |  | 2 | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ). | | |  | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 64.  (8) | Настрочной и расстрочной швы. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 65.  (9) |  |  | 1 | Выполнение расстрочного шва на образце. | | |  | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| 66.  (10) |  |  | 1 | Выполнение настрочного шва на образце. | | |  | | | | |  | Оформления образца в альбом |
| **Построение чертежей одежды. (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 67.  (11) | Снятие мерок. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 68,  69.  (12,13) | Запись мерок. Размер изделия. | 1 | 1 | Снятие мерок. Запись мерок. | | |  | | | | |  | тетрадь |
| 70.  (14) | Сведения о прибавках. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тетрадь |
| 71.  (15) | Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тетрадь, альбом |
| 72.  (16) | Понятие масштаба. Масштабная линейка, применение, приемы работы. | 1 |  | Приемы работы масштабной линейкой. | | |  | | | | |  | Тетрадь, альбом |
| 73.  (17) | Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тетрадь |
| 74.  (18) | Самостоятельная работа. |  | 1 | Построение чертежа с помощью масштабной линейке. | | |  | | | | |  |  |
| **Пошив фартука на поясе. (24часа)** | | | | | | | | | | | | | |
| 75.  (19) | Фартук: назначение, фасоны, ткань для пошива. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | альбом |
| 76,  77.  (20,21) | Снятие мерок для построения чертежа фартука. | 1 | 1 | Снятие мерок. | | |  | | | | |  | тетрадь |
| 78,  79.  (22,23) | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. | 1 | 1 | Построение чертежа фартука в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | | |  | | | | |  | Бумага для построения чертежа |
| 80,  81.  (24,  25) | Раскрой фартука на поясе. | 1 | 1 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. | | |  | | | | |  | Ткань, выкройка фартука |
| 82.  (26) |  |  | 1 | Раскрой фартука на поясе с учетом припусков на швы. | | |  | | | | |  | Ткань, выкройка фартука |
| 83.  (27) |  |  | 1 | Подготовка деталей кроя к обработке. | | |  | | | | |  | Ткань, выкройка фартука |
| 84.  (28) | Пошив фартука на поясе. Составить план работы пошива изделия. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Изделие: фартук |
| 85,  86.  (29,  30) |  |  | 2 | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук |
| 87,  88,  89.  (31,  32,  33) |  |  | 3 | Обработка боковых и нижнего среза детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук |
| 90,  91.  (34,  35) |  |  | 2 | Обработка пояса. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук |
| 92,  93,  94.  (36,37,  38) |  |  | 3 | Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук |
| 95.  (39) | Самостоятельная работа |  | 1 | Раскрой и стачивание косой обтачки. | | |  | | | | |  |  |
| 96.  (40) | Контрольный тест по теме «Пошив фартука». | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тест |
| 97,  98.  (41,42) | Способы перевода контурных линий. | 1 | 1 | Выполнить копировальные строчки на образце. | | |  | | | | |  | ткань |
| **Пошив сорочки с круглым вырезом. (12часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 99,  100.  (43,44) | Нижняя сорочка с круглым вырезом: назначение, фасоны, ткань для пошива. | 1 | 1 | Оформление в альбоме лист «Сорочка с круглым вырезом». | | |  | | | | |  | альбом |
| 101, 102.  (45,  46) | Снятие мерок для построения чертежа сорочки. | 1 | 1 | Снятие мерок. | | |  | | | | |  | тетрадь |
| 103, 104, 105.  (47,  48,  49) | Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом. | 1 | 2 | Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост164см. | | |  | | | | |  | альбом |
| 106, 107.  (50,51) |  |  | 2 | Построение чертежа выкройки сорочки с круглым вырезом в натуральную величину. | | |  | | | | |  | Бумага для построения чертежа |
| 108, 109.  (52,  53) | Подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою. | 1 | 1 | Подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою. | | |  | | | | |  |  |
| 110.  (54) | Контрольный тест  за II четверть. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 111,112.  (55,56) | Резерв на повторение. | 2 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| **3 четверть (70часов)**  **Вводное занятие. (1час)** | | | | | | | | | | | | | |
| 113.  (1) | Ознакомить планом работы на четверть. Правила безопасности труда. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| **Пошив сорочки с круглым вырезом (продолжение). (21час)** | | | | | | | | | | | | | |
| 114, 115.  (2,  3) | Раскрой сорочки с круглым вырезом. | 1 | 1 | Подготовка ткани к раскрою.  Раскладка выкроек на ткани. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 116, 117.  (4,  5) |  |  | 2 | Раскрой сорочки с круглым вырезом с учетом припусков на швы. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 118.  (6) |  |  | 1 | Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 119, 120, 121.  (7,  8,  9) | Пошив сорочки с круглым вырезом. | 1 | 2 | Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 122, 123, 124.  (10,  11,  12) |  |  | 3 | Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 125, 126.  (13,  14) |  |  | 2 | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 127, 128, 129.  (15,  16,  17) |  |  | 3 | Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 130, 131.  (18,19) |  |  | 2 | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 132.  (20) |  |  | 1 | Окончательная отделка сорочки. | | |  | | | | |  | Изделие: сорочка |
| 133.  (21) | Контрольный тест по теме: «Обработка и изготовление обтачек, мягких складок и сборки в швейных изделиях». | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом. (17часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 134.  (22) | Сведения о бытовых швейных машинах. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 135.  (23) | Устройство электропривода. | 1 |  |  | |  | | | | | |  | Электрическая машина. |
| 136,137.  (24,25) | Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. | 1 | 1 | Подготовка машины к работе. | |  | | | | | |  | Электрическая машина. |
| 138.  (26) | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 139.  (27) | Устройство челночного комплекта. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 140.  (28) |  |  | 1 | Разборка и сборка челночного комплекта. | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 141.  (29) | Механизм регулировки швейной машины. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 142.  (30) | Регулятор строчки. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 143.  (31) | Регулятор натяжения верхней нитки. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 144.  (32) | Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 145, 146, 147.148.  (33,  34,  35,  36) |  |  | 4 | Выполнение строчек на машине с электроприводом. | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 149.  (37) |  |  | 1 | Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Выполнение строчек на машине с электроприводом. | | |  | | | | |  | Электрическая машина. |
| 150.  (38) | Контрольный тест по теме: «Бытовая швейная машина с электроприводом». | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тест |
| **Обработка углов и карманов в швейных изделиях. (10часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 151.  (39) | Сведения о подкройных обтачках. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 152.  (40) |  |  | 1 | Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. | | |  | | | | |  |  |
| 153.  (41) |  |  | 1 | Обработка углов подкройной обтачкой на образце. | | |  | | | | |  |  |
| 154.  (42) | Накладные карманы: назначение, фасоны. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Образцы карманов |
| 155,  156.  (43,44) | Обработка гладкого накладного кармана. | 1 | 1 | Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. | | |  | | | | |  | Образцы карманов |
| 157.  158.  (45,46) | Обработка накладного кармана с отворотом. | 1 | 1 | Обработка отворота накладного кармана. | | |  | | | | |  | Образцы карманов |
| 159,160.  (47,  48) |  |  | 2 | Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы с отворотами. Проверка качества готового изделия. | | |  | | | | |  | Образцы карманов |
| **Пошив фартука с нагрудником. (22часа)** | | | | | | | | | | | | | |
| 161.  (49) | Фартук с нагрудником: фасоны, ткань, отделка, назначение. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Альбом |
| 162.  (50) | Снятие мерок для построения чертежа фартука. |  | 1 | Снятие мерок. | | |  | | | | |  | тетрадь |
| 163.  (51) | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. |  | 1 | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164 см. | | |  | | | | |  | Альбом, тетрадь |
| 164.  (52) |  |  | 1 | Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. | | |  | | | | |  | Бумага для построения выкройки |
| 165.  (53) |  |  | 1 | Подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 166,167.  (54,55) | Раскрой фартука с нагрудником. | 1 | 1 | Подготовка ткани к раскрою. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 168.  (56) |  |  | 1 | Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 169.  (57) |  |  | 1 | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 170,171.  (58,59) | Пошив фартука с нагрудником. | 1 | 1 | Обработка бретелей обтачным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 172,  173.  (60,61) |  |  | 2 | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 174,175.  (62,  63) |  |  | 2 | Обработка боковых и нижнего срезов фартука. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 176,  177.  (64,  65) |  |  | 2 | Обработка карманов. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 178,179.  (66,  67) |  |  | 2 | Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 180.  (68) | Контрольный тест  за III четверть. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тест |
| 181,  182.  (69,  70) | Резерв на повторение. |  | 2 |  | | |  | | | | |  |  |
| **4 четверть (56 часов)**  **Вводное занятие. (1час)** | | | | | | | | | | | | | |
| 183.  (1) | Виды предстоящих работ на четверть. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| **Пошив фартука с нагрудником (продолжение). (7 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 184,185.  (2,  3) |  |  | 2 | Обработка пояса обтачным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 186, 187.  (4,  5) |  |  | 2 | Обработка верхнего среза нижней части фартука. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 188, 189.  (6,  7) |  |  | 2 | Соединение деталей фартука. | | |  | | | | |  | Изделие: фартук с нагрудником |
| 190.  (8) |  |  | 1 | Окончательная отделка изделия. | | |  | | | | |  |  |
| **Построение и пошив поясного спортивного белья трусов-плавок. (17часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 191.  (9) | Трусы-плавки: назначение, фасон, ткани для изготовления. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 192.  (10) | Мерки для построения чертежа плавок. |  | 1 | Снятие и запись мерок. | | |  | | | | |  | Альбом, тетрадь |
| 193, 194.  (11,  12) | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки трусов-плавок к раскрою. | 1 | 1 | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост164 см. | | |  | | | | |  | Альбом, тетрадь |
| 195.  (13) |  |  | 1 | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | | | |  | | | |  | Бумага для построения выкройки |
| 196.  (14) |  |  | 1 | Изготовление выкройки накладной ластовицы. | | |  | | | | |  |  |
| 197.  (15) | Раскрой трусов-плавок. |  | 1 | Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани и раскрой. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| 198.  (16) | Пошив трусов-плавок. |  | 1 | Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| 199, 200.  (17,18) |  |  | 2 | Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| 201, 202.  (19,20) |  |  | 2 | Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| 203, 204.  (21,22) |  |  | 2 | Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| 205, 206.  (23,24) |  |  | 2 | Обработка верхнего среза трусов-плавок швом подгибку с закрытым срезом. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| 207.  (25) |  |  | 1 | Окончательная отделка изделия. | | |  | | | | |  | Изделие: трусы-плавки. |
| **Пошив летних головных уборов. (20 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 208.  (26) | Головные уборы: назначение, фасон, ткани для изготовления. | 1 |  |  | | |  | | | | |  |  |
| 209, 210.  (27,28) | Мерки для построения чертежа головного убора- кепи. | 1 | 1 | Снятие и запись мерок. | | |  | | | | |  | Альбом, тетрадь |
| 211, 212.  (29,30) | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. | 1 | 1 | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост164 см. | | |  | | | | |  | Альбом, тетрадь |
| 213.  (31) |  |  | 1 | Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. | | |  | | | | |  | Бумага для построения выкройки |
| 214, 215.  (32,33) | Раскрой кепи. | 1 | 1 | Раскладка деталей выкройки кепи на ткани. | | |  | | | | |  | Изделие: кепи |
| 216.  (34) |  |  | 1 | Раскрой кепи. | | |  | | | | |  | Изделие: кепи |
| 217,218, 219,220.  (35,  36,  37,  38) | Пошив кепи. | 1 | 3 | Соединение клиньев головки и подкладки. | | |  | | | | |  | Изделие: кепи |
| 221, 222.  (39,40) |  |  | 2 | Обработка козырька. | | |  | | | | |  | Изделие: кепи |
| 223, 224.  (41,42) |  |  | 2 | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. | | |  | | | | |  | Изделие: кепи |
| 225.  (43) |  |  | 2 | Окончательная отделка изделия. | | |  | | | | |  | Изделие: кепи |
| 226.  (44) | Контрольный тест по теме: «Обработка и изготовление трусов-плавок и головных уборов швейных изделиях». | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тест |
| **Ремонт одежды (10 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 227.  (45) | Эстетика одежды.  Наложение заплаты. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | Образцы заплаток. |
| 228, 229.  (46,47) | Наложение заплаты ручным способом. | 1 | 1 | Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце. | | |  | | | | |  | Образцы заплаток. |
| 230.  (48) |  |  | 1 | Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. | | |  | | | | |  | Образцы заплаток. |
| 231.232.  (49,50) | Наложение заплаты машинным способом. | 1 | 1 | Наложение заплаты накладным швом на образце. | | |  | | | | |  | Образцы заплаток. |
| 233,234.  (51,52) | Выполнение штопки. | 1 | 1 | Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце. | | |  | | | | |  | Образцы заплаток. |
| 235.  (53) | Контрольный тест  за IV четверть. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тест |
| 236.  (54) | Контрольный тест за год. | 1 |  |  | | |  | | | | |  | тест |
| 237,238.  (55,56) | Резерв на повторение. | 2 |  |  | | |  | | | | |  |  |

**Учебно – методическое обеспечение.**

**Литература для обучающихся:**

1. Карпушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 6 класс.

– М., Просвещение, 2008

2. Карпушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Учебник «Швейное дело» 6класс.

– М., Просвещение, 2007

**Литература для учителя:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной

школе. – М., Просвещение, 1980.

2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.

3.Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства.

– М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.

4. Воронкона.В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

5-9 классы сборник 2

-М., Издательство центр 2001

**Дополнительная литература.**

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе.

– М.: Просвещение, 1981.

2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.

- М.: Просвещение, 1969.

3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе.

– Просвещение, 1988.

4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в

трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.

5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во

вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.

– М., Народное образование, 1998.

7. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы.

Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965