**Цель**:

**«Профессиограмма»**

расширение знаний и представлений детей о профессиях и формирование интереса к профессиям средствами интерактивных технологий.

# Задачи:

Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях. Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.

Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

**Форма проведения:** интерактивная игра.

Оборудование: маршрутные листы, карточки с заданиями, ромашка, набор

карточек-предметов для игры в магазин, 2 коробки для писем, набор картинок ед. и мн. число, музыкальные фрагменты.

Ход игры.

*Есть на свете много профессий, И важны они всем нам очень:*

*Врач, учитель, сантехник, профессор, Инженер, акробат и рабочий.*

*Все профессии очень разные, Трудно сделать выбор порою. Интересные и опасные,*

*Могут стать для кого-то судьбою.*

Ребята, сегодня вам предстоит необычное путешествие в мир профессий. В ходе путешествия вы будете останавливаться на станциях, где все задания связаны с профессиями. Вам необходимо будет пройти все станции, выполнить предложенные задания и заработать как можно больше баллов.

В маршрутном листе указано, к какой станции вам следует двигаться дальше, а передвигаться команда может, только взявшись за руки.

Подсчитав баллы в конце игры, мы узнаем команду-победителя, которая будет награждена грамотами.

# станция: «Угадай профессию»

1. Педиатра ты не бойся, Не волнуйся, успокойся, И, конечно же, не плачь,

Это просто детский ...(доктор)

1. С белым мелом и с указкой Он проводит нам урок!

Так рассказывает классно Наш любимый ...(педагог)

1. Красками пахнет наш юбиляр: Тысячный дом покрасил ...(маляр)
2. С сумкой тяжѐлой обходит район,

Письма нам в ящик кладѐт ...(почтальон)

1. Тепловозы я вожу, Пассажирам я служу.

Я не токарь, не горнист, Я весѐлый ...(машинист)

1. Почерком быстрым исписан весь лист - Очерк в газету строчит ...(журналист)
2. Он, собираясь в свой обход, Халат врачебный надевает, Лекарства в саквояж кладѐт,

На скотный двор потом шагает. (ветеринар)

1. Ежедневно спозаранку В руки он берѐт баранку. Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест еѐ никак!(Водитель)

1. Пассажиров он встречает Их билеты проверяет, Говорит, куда пройти,

Чаем потчует в пути. (проводник)

1. Иглою огненной портной Шьѐт кораблю

Костюм стальной.

(Электросварщик.)

1. Вот из тире и точек слово. Кому же это всѐ знакомо?

В эфир кто чаще всех выходит

И дни и ночи там проводит?(радист)

# станция: Что использует в работе?

Участникам необходимо назвать предметы, которые необходимы данному специалисту на рабочем месте. (Врач, парикмахер, почтальон, повар, учитель, продавец и т.д.) 1 балл за каждый правильный ответ.

# станция: «Разные магазины».

Детям предлагается выбрать и распределить предметы по отделам в каждом магазине; «Овощной магазин», «Книжный магазин», «Промышленный»,

«Школьные принадлежности», «Хозяйственный», «Молочный» (с целью развития умения классифицировать предметы по нескольким признакам). 1 балл за каждый отдел.

# станция: пантомима «Строители».

Один изображает, что он несет, а остальные угадывают. 1 балл за правильный ответ.

* тяжѐлое ведро с цементом;
* лѐгкую кисточку;
* кирпичи;
* огромную тяжѐлую доску;
* молоток.

# станция: Почтальон.

Детям сообщается, что необходимо выполнить следующее задание (оно в большом конверте), чтобы помочь почтальону разнести почту: В «почтовые ящики» (картонные коробки с надписями «один» и «много»; как вариант: «единственное число» и «множественное число») опустить правильно карточки. Слова написанные в них в единственном или во множественном числе. Примерные задания на карточках: лес, грачи, мосты, зонт, ручка, ножницы, леса, стол, листы, перья, глаза, слон, куры, дома, столы, сумка и так далее.

# станция: Ребусы

****

космонавт

кондитер

дворник

парикмахер

1. **станция: Ромашка**

Отрывая лепестки, выходим на слайд с группой слов, которые характеризуют определѐнную профессию. Нужно угадать профессию.

* 1. Рисунок, проект, план, город, чертѐж, строительство, здания…(архитектор)
  2. Правопорядок, закон, охрана, погоня, сила, безопасность…(полицейский)
  3. Ремонт, трубопровод, отопление, авария, слесарный инструмент(слесарь- сантехник)
  4. Тесто, мука, хлеб, пышность, вкус, тепло…(пекарь)
  5. Книга, фонд, эрудиция, факты, тишина, читатели…(библиотекарь)
  6. Земля, природа, зерно, урожай, удобрения, теплица…(агроном)
  7. Бетон, кирпич, конструкция, кладка, бетон, свежий воздух…(каменщик)
  8. Станок, рубанок, древесина, мебель, мастерская…(столяр)

# станция: «Профессии литературных героев»

Если книги ты читаешь, То ответы, точно, знаешь.

Кем работала Фрекен Бок? (домработница) Профессия папы Карло? (шарманщик) Назовите профессию Чипа и Дейла (спасатели)

Я золушка. Назовите профессию моего папы. (лесничий)

Я мальчик-с-пальчик. Вы знаете, кем работает мой отец? (дровосек) А вы знаете, кто по профессии мой друг Стекляшкин? (астроном)

# станция: Профессии в песнях.

Послушайте песню и назовите профессию, о которой поется в ней.

1. Кристина Орбакайте – Музыкант.
2. Бухгалтер.
3. Зеленоглазое такси.
4. Песенка шофѐра.
5. Капитан дальнего плавания.
6. Стюардесса по имени Жанна.
7. Трус не играет в хоккей.

Пока жюри подводит итоги, послушайте притчу.

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни. У второго спросил: “ А что ты делал целый день?”

А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “ А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод, двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие.

Подведение итогов, награждение.

Помните, что мир профессий очень разнообразен. И каждая из них необходима и важна, поэтому к ним нужно относиться с уважением.