МБОУ «Чернушинская ШИ с ОВЗ»

Эколого-спортивная - игровая программа

**"Мы друзья природы!"**

Цель: Углубление и обобщение экологических знаний, развивать двигательные умения (ловкость, быстроту, смелость), в играх соблюдать правила, воспитывать качества соревновательного характера, повышать эмоциональный настрой детей.
Задачи:

— Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

— Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

— Развивать ловкость, находчивость, быстроту реакции.

**Ход праздника:**

Здравствуйте, дорогие ребята. Мы с вами собрались на экологическо-спортивном празднике *«Мы друзья природы».*

Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну. Но, к сожалению, не все жители нашей страны берегут окружающую природу, красоту наших полей и лесов. Сегодня мы поговорим и покажем, как нужно заботиться о нашей природе, что нужно сделать, чтобы ее красота не угасла.

На нашем празднике командам предстоит показать свои знания о нашей природе, свою ловкость, умения.

Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги. *(болото)*

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул как огонёк? *(белка)*

**Эстафета *«Белка»*.**

На линии старт финиш стоит корзина с шишками. Первый участник по команде *«на старт, внимание, марш!»* начинает выполнять задание. Добегает до обручей по кочкам берёт шишку из корзины и возвращается с ней обратно бегом. Кладёт шишку в пустую корзину, стоящую перед командой. Передаёт эстафету следующему и встаёт в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Вопросы**

Ребята, а надо ли беречь и охранять природу?

А вы знаете эти правила?

Сейчас мы проверим.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай … (ответы детей)

**Эстафета *«Трудолюбивый муравей»***

Первый бежит до ориентира, возвращается к команде, к нему цепляется второй. Они так же бегут до ориентира, возвращаются за третьим и т. д.

**Эстафета** *«****Экологический мостик****»*

Следующее задание - надо перебраться через речку, а что для этого нужно? Правильно мост, вот его мы сейчас и будем строить.

Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает позу - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встает рядом *(плотно)* принимая туже позу. Следующий делает тоже, и так до тех пор пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого они берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта *(учитывается время, затраченное на выполнение задания)*.

***«Отгадай загадку»***

1. Не нуждается ни в ком,

На спине свой носит дом.

При себе всегда пожитки

У медлительной… *(улитки)*.

2. Лежала под елками подушка с иголками.

Лежала, лежала да **вдруг побежала**. *(Еж)*.

3. За деревьями, кустами

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала…

Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса)*

4. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится,

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг,

И чирикнет: *«чик-чирик!»* *(воробей)*

5. Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит *(дятел)*.

6. Кто летает, кто стрекочет

Рассказать нам новость хочет? *(сорока)*

7. Как лиса среди зверей

Это птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах

А зовут её … *(ворона)*

8. Грудка ярче, чем заря

У кого? *(у снегиря)*

9. Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах,

Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. *(Бобры)*.

10.Живет в дупле, прыгает и летает по деревьям,

Но не птица. *(Белка)*.

11.Кто на своей голове лес носит? *(Олень, лось)*.

12.Живу в лесу и на лугу, я порчу в огороде грядки,

И удираю без оглядки. *(Заяц)*.

13.Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех. *(Волк)*

14.Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд. *(Медведь)*

Мы маленько отдохнули, продолжим наши эстафеты.

 **Эстафета *«Собери мусор»*.**

На полу мусор *(бумажки, пластиковые бутылки, фантики и т. п.)*. Дети по команде собирают мусор в свою корзину. Побеждает та команда, которая быстрее наполнит свою корзину мусором.

***«Потуши пожар»***

(пролезть в обруч, перелезть через препятствие, позвонить в колокольчик, вернуться, передать эстафету следующему).

Теперь мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого предлагаю поиграть в игру *«Если я приду в лесок»*.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то вместе кричим *«нет»*!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою **природу**,

Я ей помогаю! *(да)*

Уважаемые участники, сегодня вы были и ловкими, и смелыми, быстрыми и умелыми, дружными и задорными. А главное мы поговорили о том, как важно беречь **природу**. И хочется думать, что никто из вас не сорвёт цветок, не сломает ветки, не разорит птичьего гнезда, не оставит за собой мусор, не разведёт костёр.

Давайте друзья в любую погоду

Будем беречь родную **природу**

И от любви заботливой нашей

Станет земля и богаче, и краше!