**КВЕСТ –ИГРА «Будь всегда Первым!»**

**в рамках ДНЯ ПЕРВЫХ**

Актуальность проведения Дня Первых: одной из эффективных форм достижения целей, реализации принципов и предмета деятельности Движения Первых, направленных на реализацию инициатив подрастающего поколения, является тематический блок День Первых (далее – тематический день, День Первых). В основе содержания Дня Первых лежит эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Независимо от выбранной модели проведения, возрастных групп.

 Использование в педагогической практике: мероприятие носит интерактивный характер и ориентирован на готовность к продуктивной коммуникации участников – детей пришкольного лагеря или классов (также команд), вожатых – волонтеров и наставников. Необходимо, чтобы участники были уже знакомы друг с другом, чтобы легче взаимодействовать при выборе направлений деятельности, в дружном выполнении заданий, проявлении творчества и инициативы.

Игра является «станционной», все задания выполняются всеми участниками команд – отрядов или классов.

Команды перемещаются от станции к станции, держась за руки!

Количество станций, либо заданий 12, что соответствует направлениям деятельности «Движения Первых»

 Проведение тематического блока – игры «Будь всегда Первым!» в рамках «Дня Первых» РДДМ также необходимо отразить в социальных сетях, выпустить пост о событии с репортажем и фотографиями, видеосюжетами.

**Цель игры «Будь всегда Первым!» -** сформировать у участников представление о назначении Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально значимую деятельность.

**Задачи:**

- мотивировать участников на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно -нравственных традиционных российских ценностей, миссии РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально значимую деятельность;

- укрепить гражданско – патриотическую позицию участников в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей страны,региона, города;

- сформировать установку на командное взаимодействие и заботу об общем деле в процессе деятельности РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделениях.

**Ожидаемые результаты**

-понимание участниками миссии и ценностей РДДМ «Движения Первых»;

-знакомство с направлениями «Движения Первых»;

- предварительный выбор участниками смены направлений в котором они планируют развиваться;

- знакомство с представителями муниципального отделения «Движения Первых», Председателем первичной организации, активом школы;

- готовность участников смены популяризировать направления «Движения Первых».

**Ресурсы для проведения мероприятия:**флаг, музыкальное оборудование, колонки, мультимедиа, экран, ноутбук, задания-карточки на станциях, маршрутные листы, наградной материал.

***Ход мероприятия***

***Построение отрядов (или команд). Звучит Гимн РДДМ.***

Ведущий 1. Добрый день! Мы рады приветствовать вас – ярких, талантливых, активных, творческих, целеустремленных! В 2022 году Президент России поддержал идею создания в стране самоуправляемого общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

Ведущий 2. Уже 14 июля 2022 года был подписан Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи», в соответствии с которым Наблюдательный Совет Движения возглавил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

Ведущий 1. Стоять смирно! Звучит Гимн Российской Федерации!

Звучит Гимн РФ

Ведущий 2. Вольно! Отделения РДДМ открываются по всей стране, и наша школа -не исключение! «Движение Первых» открывает новые возможности и новые горизонты!

Председатель: Нужно постараться сделать всё, чтобы наше движение стало ярким и запоминающимся в вашей жизни! Давайте вспомним нашу кричалку!

**Я в Движении! (все отвечают) – Мы в Движении!**

**Мы в Движении! – Всегда в Движении!**

Ведущий 1: Быть с Россией, быть человеком и Быть Первым! – вот миссия детей и молодёжи!

Ведущий 2: Сегодня, в День первых мы проводим увлекательную Большую квест – игру «Будь всегда Первым!» среди отрядов нашего лагеря!

Ведущий 1: необходимое условие команды - отряды и их волонтеры – **вожатые передвигаются по станциям держась за руки!**

Ведущий 2: Всего станций в игре – 4!



Станции указаны в маршрутных листах команд – отрядов!

Ведущий 1: командиры, получите маршрутные листы! (вручают листы Куратор и Председатель под Гимн РДДМ) (приложение 1)

После прохождения станций последняя точка – площадка места проведения линейки!

***1 СТАНЦИЯ***

**Ведущий.** Я буду задавать вопросы. Где правильный ответ стоит 10 баллов. Затем я буду спрашивать, о каком направлении Движения Первых идет речь. Ваша задача – ответить правильно, чтобы получить еще 10 баллов.

***«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ»***

*-* Первых 2 направления деятельности движения первых

**ВОПРОСЫ О НАУКАХ И ОТКРЫТИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Раньше, чтобы перенести тяжелые стволы деревьев, лодки и камни подкладывали под них специальные катки и перекатывали с их помощью с места на место тяжёлые предметы. Что в результате изобрели? | кИзображение выглядит как рисунок, картина, зарисовка, Детское искусство  Автоматически созданное описаниеолесо |
| 2 | Древние египтяне смазывали волосы на голове жиром. В дни траура посыпали голову пеплом. Если в такие дни шел дождь, волосы на голове покрывались пеной. Что было изобретено на основе этого эффекта? | мИзображение выглядит как молочные продукты, Легкая закуска, сыр, еда  Автоматически созданное описаниеыло |
| 3 | У древних людей не было мебели, поэтому они сидели на брёвнах. Но брёвна катались, поэтому кто-то придумал рубить его на части и сидеть на получившемся полене. Потом от полена стали отсекать ненужные части, пока под сиденьем не осталось три-четыре палки. Какое изобретение получилось в результате этого? | тИзображение выглядит как мебель, стол, стул, деревянный  Автоматически созданное описаниеабуретка |
| 4 | На Руси знакомые всем счёты появились в 16 веке. Их делали из деревянных рам, на которые натягивали… Что именно? | Изображение выглядит как электроника, счеты, калькулятор, в помещении  Автоматически созданное описаниеверёвочки |
| 5 | Наблюдая в телескоп за Солнцем, М.В.Ломоносов первым из учёных разгадал, что солнце представляет собой бушующий огненный океан, в котором даже «камни, как вода, …». Что происходит с камнями? | кипят |
| 6 | В 16 веке английские пастухи обнаружили под поваленным дубом за­лежи какого-то чёрного вещества. Оно не горело, зато пачкало руки и одежду. Пастухи стали метить этим веществом овец. Что нашли пас­тухи? Выбери правильный вариант ответа.А) нефть Б) уголь В) графит | гИзображение выглядит как Минеральный, камень, Магматическая порода, Каменный инструмент  Автоматически созданное описаниерафит |
| 7 | Когда один из клиентов повара Джорджа Крама пожаловался, что картошка нарезана слишком толстыми ломтикам, повар взял картошку, порезал ее кусочками толщиной почти с лист бумаги и поджарил. Что в результате изобрёл повар? | чИзображение выглядит как еда, чипс, Легкая закуска, Нездоровая пища  Автоматически созданное описаниеипсы |
| 8 | Цай Лунь растолок волокна шелковицы, древесную золу, тряпки и пеньку. Всё это он смешал с водой и получившуюся массу выложил на форму (деревянная рама и сито из бамбука). После сушки на солнце, он эту массу разгладил с помощью камней. В результате получилось великое изобретение. О каком изобретении идёт речь? | бИзображение выглядит как рецепт  Автоматически созданное описание с низким доверительным уровнемумага |
| 9 | В 2000 году японцы признали его главным изобретателем ХХ века. Момофуку Андо придумал продукт, который порадовал и домохозяйку, и путешественника, и бедняка. В тяжелые годы после Второй мировой войны у него созрел благородный план – накормить всю страну простой, недорогой и полезной пищей. Что это за продукт?А) лапша быстрого приготовления Б) роллы В) чипсы | Изображение выглядит как лапша, Аль денте, паста, спагетти  Автоматически созданное описаниелапша |
| 10 | В 1941 году швейцарский изобретатель Джордж де Местрал выгуливал свою собаку. Когда они вернулись домой, оказалось, что пальто у Джорджа, как и шерсть собаки, были покрыты репейником. Что было изобретено ?  | зИзображение выглядит как ткань  Автоматически созданное описаниеастёжки-липучки |

**ИТОГ: 30 баллов по 3 балла за ответ**

***2СТАНЦИЯ «ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО»***

- Продавец, пилот, музыкант, учитель, полицейский … Всё это…что? (профессии). О чем же пойдет речь в следующем направлении РДДМ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Как же трудно спозаранкуЦелый день крутить баранку.Мчится он во весь опор,Потому что он...         (Шофёр) 2.Кто в дни болезнейВсех полезнейИ лечит насОт всех болезней?           (Доктор)3.Кладёт кирпич за кирпичом —Растёт этаж за этажом,И с каждым часом, с каждым днёмВсе выше, выше новый дом.    (Каменщик) 4. Он не лётчик, не пилот,Он ведёт не самолёт,А огромную ракету,Дети, кто, скажите, это?    (Космонавт) 5. На работе день-деньскойУправляет он рукой,Поднимает та рукаСто пудов под облака.    (Крановщик)6.Ночью, в полдень, на рассветеСлужбу он несёт в секрете,На тропе, на берегу,Преграждая путь врагу.          (Пограничник) | 7.Вот на краешке с опаскойОн железо красит краской;У него в руках ведро,Сам расписан он пестро.    (Маляр)8.Кто по рельсам, по путямПоезда приводит к нам?        (Машинист) 9.У этой волшебницы,Этой художницы —Не кисти и краски,А гребень и ножницы.     (Парикмахер) 10.Бублик, баранку, батон и буханку... из теста испёк спозаранку.   (Пекарь) 11. К нам пришёл сегодня в домМастер с гаечным ключом.Он пришёл сегодня к нам,Чтоб сменить на кухне кран.     (Слесарь)12.Кто на ранней зорьке всталИ всё поле распахал?    (Тракторист) |

ИТОГ: 24 балла по 2 за ответ

***3 СТАНЦИЯ «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»*(мультимедиа, экран)**

- А следующее направление для творческих личностей!

Я предлагаю вам рассмотреть картину известного художника на экране.

Как вы считаете, о чем эта картина? Какой смысл она несет?

Подготовка 1 минута и ответ

**ИТОГ: за творческий интересный ответ – 15 баллов**

***4 СТАНЦИЯ «ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО», «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ» - 2 направления***

На листе А4 нарисовано солнышко (8 лучей) на каждом луче – нужно посовещаться и написать добрые дела, которые могут сделать волонтеры, например, накормить бездомную собаку, принести продукты одинокой бабушке и т.д. - время на обсуждение 2 минуты.

- Сочинить слоган и продекламировать об охране природы нашего края (плюс 10 баллов)

Итог – 24 балла (по 3 балла за каждую идею), плюс 10баллов за слоган.

***5 СТАНЦИЯ «ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ»***

Командам необходимо ответить на вопросы **викторины: ЗА ОТВЕТ – 1 балл**

-1 На чем служат моряки? (на корабле)

- 2 Что защищают все солдаты? (Родину)

- 3 Как называется человек бескорыстно любящий свою Родину? (патриот)

- 4 Что лежит в земле, а если наступишь – взорвётся? (мина)

- 5 Как называется головной убор воина-десантника? (берет)

- 6 Что у солдата на ногах? (берцы, сапоги)

- 7 Что бросают и говорят: «Ложись!» (гранату)

- 8 Какое животное иногда тоже служит? (собака)

- 9 Как называется головной убор моряка? (бескозырка)

- 10 Это имя девочки и название грозного оружия во время Великой Отечественной Войны? (Катюша)

- 11 Какой головной убор надевают бойцы во время боя чтобы защитить голову от ранения? (каску)

- 12 Как называется средство передвижения на гусеницах? (танк)

- 13 Куда идут служить мальчишки, когда вырастут? (в армию)

- 14 Как называется больница для раненых солдат? (госпиталь)

-15 Знаете ли вы наших Героев СВО – выпускников нашей школы?

Ответ – Александр Савельев и Сергей Гранкин) – за верный ответ - ПЛЮС 6 баллов

**ИТОГ: 20 баллов**

***6 СТАНЦИЯ «СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (2 направления)***

«Прыгучая команда». Описание задания: команде необходимо преодолеть дистанцию прыжками. Каждый участник имеет право прыгнуть только один раз. Первый участник совершает прыжок и остается на своем месте. С места его «посадки» прыгает следующий участник команды.

**ИТОГ: 20 баллов ВСЕМ**

*7****СТАНЦИЯ «МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ»***

Снять видео на 30-40 секунд о том, как выбудете проводить лето

Подготовка 2 минуты, сьемка и показ

ИТОГ: 20 баллов

***8 СТАНЦИЯ «ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»***

Назвать дружественные страны РОССИИ - 10 стран

ИТОГ: 20 баллов – 2 балла за страну

МОГУТ БЫТЬ:

Абхазия Армения Белоруссия Бразилия Египет Индия Иран Казахстан Киргизия Китай Куба Монголия Северная Корея Сербия Сирия Таджикистан Узбекистан Эфиопия ЮАР – Африка Южная Осетия

***9СТАНЦИЯ «ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ»***

**Куда можно поехать туристам в Хакасии?**

Назвать достопримечательности родного края - Республики Хакасии (включая и наш город!)

Подготовка – 1 минута (2 балла за каждый ответ)

**Могут быть-** Саяно-Шушенская ГЭС,Парк «Тортуга», Мраморная гора «Мраморка»

Майнская ГЭС, Гора «Борус»

Салбыкский курган, Ивановские озера

Гора Сундуки, Заповедник Хакасский, Республиканский музей г. Абакан,

Туимский провал, Смирновский бор

Озеро Шира, БЕЛЁ, Хан Куль, Иткуль, Тус, Лукьяновское озеро.

Бородинские пещеры,Казановка (музей под открытым небом)

Музей Хуртуях Тас, Топиарный парк в Абакане

**После прохождения всех станций листы сдаются организатору для подведения итогов.**

Сбор на площадке, построение. Идет подсчет баллов.

***(Для проведения рефлексии также в отрядах можно провести анкетирование)***

**Ведущий 1**:Вам понравилась игра? (ответ детей хором!)

Вам было интересно? (ответ)

Мы уверенны, что у «Движения Первых» большой грандиозный путь!

**Ведущий 2**: Путь творчества, развития и успеха!

Слово для оглашения результатов предоставляется Председателю первичного отделения школы Егору Хандрикову!

**(- оглашение результатов, награждение и поздравление участников. Итоги вносятся в экран соревнований «Территория успеха»)**

**Ведущий 1:**Впереди много ярких событий, смелых планов и новых друзей.

**Ведущий 2**: Сегодняшний мир очень активен, и у каждого есть возможность проявить себя. Присоединяйтесь к Движению, подавайте заявку на сайте, следите за новостями в социальных сетях Движения, становитесь частью огромной команды Первых!

**Ведущий 1**:Если вы есть – будьте первыми,

Первыми, кем бы вы ни были.

Из песен – лучшими песнями,

Из книг – настоящими книгами.

Если вы есть – попробуйте

Горечь зелёных побегов,

Примериваясь, потрогайте

Великую ношу Первых.

**Ведущий 2:**  Как самое неизбежное

Взвалите её на плечи.

Если вы есть – будьте первыми,

Первым труднее и легче!

Пришло НАШЕ время! Время ярких впечатлений!

Время исполнения самой заветной мечты, потому что

Я В ДВИЖЕНИИ!**Все**: Мы в Движении!

**Ведущий 2:** Мы в Движении! **Все:**Всегда в движении!

**Звучит музыка, на сцену выходят вожатые – волонтеры, все танцуют флэш-моб!**

**Флэш-моб «Будь Первым»**

**Список литературы и использованных источников:**

Urok.1sept.ru^Классное руководство^Патриотическое воспитание

Infourok.ru^kvest-igra-pervyh-6746105.html

Multiurok.ru^filts/stsenarii-meropriatiia

rmnsrk.0bramur.ru^upload/iblock/0176

iro – 49.ru^wp-content/uploads/2023/05

**Приложение 1**

Маршрутный лист 1 отряда «Алые паруса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Станция конкурс | место | баллы |
| 1. | «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ» |  |  |
| 2. | «ТРУД,ПРОФЕССИЯ И СВОЕ ДЕЛО» |  |  |
| 3. | «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» |  |  |
| 4. | «ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО», «ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ» |  |  |
| 5. | «ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ» |  |  |
| 6. | «СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» |  |  |
| 7. | «МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ» |  |  |
| 8 | «ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» |  |  |
| 9 | «ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ» |  |  |
|  | итог |  |  |

**Приложение 2**

«Солнышко» для выполнения задания на станции по направлению

«Волонтерство и добровольчество» (увеличить на лист А4)

