Одним из способов повысить познавательную активность и замотивировать школьника на изучение того или иного предмета безусловно является игра. Игра дает возможность школьнику к согласованным действиям, соблюдению определенных правил, преодоление препятствий, возникающих в ходе игры, к точности выполнения заданий, к ответственности перед командой.

Игра способствует к самореализации ученика, воспитывает настойчивость, выдержку, способность принятия решения, т.е. все то, что необходимо для успеха.

Игра расширяет кругозор, способствует к закреплению знаний, развивает смекалку, находчивость, интерес к предмету.

***«Исторический КВН»***

**Цели игры:**

-систематизировать и закрепить знания по предмету «история»;

-создание условий для проявления творческих способностей;

-содействовать формированию у учащихся эмоционального-ценностно отношения к  изучаемому прошлому;

-умение работать в команде;

-развитие эрудиции школьников.

**I. Богатыри**

У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются. Чем дальше - тем ярче и светлее становится в памяти потомков светлый образ народных героев. Они, как звёзды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец жертвенного служения своему Отечеству.

Я предлагаю сегодня вам совершить небольшое путешествие во времени, в прошлое нашей страны. Мы узнаем о тех, кто давно-давно охранял и защищал границы нашей Родины.

Все вы, наверное, смотрели мультики про Алешу Поповича и Тугарина Змея, Добрыня Никитича и Змея Горыныча, Илью Муромца и Соловья-разбойника. Конечно же, эти мультфильмы адаптированы под наше с вами понимание, под то время, в которое мы живем, однако в них рассказывается о некогда существовавших на нашей земле могучих воинах.

В древности наше государство называлось Киевская Русь или просто Русь. И жили в ней русы – люди, о которых слагали легенды.

Для того, чтобы узнать на какую тему мы сегодня с вами будем беседовать нужно отгадать загадку:

Силен , как вольный ветер,   
Могуч, как ураган  
Он защищает землю  
От злобных басурман!  
  
Он силой доброю богат,   
Он защищает стольный град.  
 Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей!

Кто это?  
**Дети:** богатырь.

**III. Основная часть**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о Богатырях русских. Тема нашего мероприятия «Богатыри Земли русской».

**Учитель:** «Богатырь» - кто это??

**Дети:** сильный, смелый, бесстрашный, защитник, заступник, справедливый воин силач.

**Учитель:** Какое слово спряталось в слове «БОГАТЫРЬ»?

**Дети:** бог - благословляет их на подвиги.

**Учитель:** Как вы узнали о русских богатырях, которые жили в далекой старине?

**Дети:** Из былин, сказаний, стихотворений, книг, мультфильмов.  
**Учитель:** А как трактует значение этого слова толковый словарь? Обратимся к словарю Сергея Ивановича Ожегова.

**Богатырь** – *1) герой русских былин, совершающий воинские подвиги во имя Родины.*

*2) человек безмерной силы, стойкости, отваги.*

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, стояли непроходимые леса, лежали топкие болота. Жить в таких условиях могли только очень сильные, храбрые и выносливые люди. Среди них были и наши предки – славяне: светловолосые и голубоглазые, высокого роста, мускулистые. А в те далекие годы воевать – обычное дело, приходилось отстаивать свои земли от врагов, много времени славяне проводили в сражениях.И были они храбрые воины.

Герои богатыри жили тысячи лет назад, а вот слава об их подвигах как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней.

Русский художник - Виктор Михайлович Васнецов,изобразил на своей знаменитой картине портреты самых известных богатырей.

Как вы думаете, как называется эта картина? Картина так и называется «Богатыри».

***(демонстрируется репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри»)***

Ребята, а кто из вас сможет выйти и правильно назвать богатырей, изображенных на этой картине.

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

**Учитель:** Где тут самый старший богатырь?

**Дети:** это Илья Муромец.

**Учитель:** А где самый молодой богатырь?

**Дети**: Алеша Попович.

**Учитель:** Чем заняты богатыри?

**Дети:** Все трое зорко всматриваются вдаль; не грозит ли русской земле беда.

**Учитель:** Они готовы встать на защиту Родины. За ними вся русская земля - ее поля, леса, реки.

**Илья Муромец** – самый любимый, родной и близкий сердцу русского человека богатырь. Недаром о нем в народе говорили:

« Как одно на небе красно - солнышко,

А один на Руси Илья Муромец».

Илья Муромец – ярчайшее воплощение русского национального характера, богатырь необыкновенной силы, прославившийся своими подвигами как защитник земли русской. Предполагают, что Илья Муромец – реальный живой человек. Его гробница сохранилась в Киево-Печерской Лавре. По одной из былин великий богатырь Святогор, умирая, передал Илье Муромцу свой заветный меч-кладенец.

Богатырь Илья – единственный из эпических героев, причисленный к лику святых. Память его отмечается 1 января. Церковь считает, что он жил в 12 веке. Церковное житие святому герою составлено не было, зато былины подробно повествуют о любимом герое от его рождения до кончины. До сих пор сохраняется память о его подвигах, о недюжинной силе его потомков Гущиных. Помнят об Илье и в старом городе Карачеве на Брянщине, где погромил богатырь Соловья – разбойника у сельца Девять Дубов. Дорога из Мурома через речку Смородинную в Киев существовала на самом деле. Образ Ильи Муромца сложился в древности и прошел через века до современности. Он является олицетворением лучших черт своего народа. Огромная физическая сила сочетается в нем с еще большей внутренней силой духа, желанием не убивать врагов, а лишь защищать и охранять русскую землю.

**Добрыня Никитич** рисуется в былинах вторым по силе и значению богатырем после Ильи Муромца.

По происхождению Добрыня Никитич – княжеского рода, что, тем не менее, не помешало ему завоевать любовь и признание у простого народа. В былинах богатырь образован, тактичен, обходителен, умел найти общий язык со всеми, не зря князь Владимир назначил его своим послом.

Добрыня – из русского языка – он добрый. Он творит добро – и это одна из характерных черт могучего былинного богатыря. Добрыня бьётся со Змеем Горынычем и освобождает племянницу князя Владимира Забаву Путятичну.

И на картине он изображен в середине, так как благодаря его усилиям и талантам богатырская троица остаётся восстановленной даже после того, как Илья Муромец и Алёша Попович ссорятся.

**Алеша Попович** – самый младший из всех, сын ростовского попа Леонтия.Рождение Алеши Поповича сопровождается громом; Алёша-младенец просит пеленать его не пеленами, но кольчугою; затем он немедленно просит у матери благословенья погулять по белу свету: выясняется, что он уже может сидеть на коне и владеть им, действовать копьём и саблей и т. п. Ему свойственны [удаль](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C&action=edit&redlink=1), натиск, сметливость, находчивость, [хитроумие](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%83%D0%BC%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1).

Идет время, бежит, ни на минуту не останавливается. Тысячу лет прошло, ребята, а мы гордимся делами и подвигами этих витязей – богатырей. Благодарный народ установил во многих городах России памятники богатырям….

В жизни каждого есть место подвигу. В наше время на земле русской есть ли Богатыри?

**АУКЦИОН**

**На торги выставлен лот «Сюрприз 1»**

**1 станция «Отгадай загадки».**

Команды по очереди разгадывают загадки, если не ответит одна команда, отвечает другая. За правильный ответ присуждается один балл. Девочки могут помогать отвечать своей команде.

1)Это праздник доблестных и смелых,  
Тех, кто защищает человечество,  
В феврале отметим непременно  
Праздник…(*День защитника Отечества*)

2) Он стреляет безотказно,  
И любой простой солдат  
Управляет им прекрасно.  
Что же это?… (*Автомат*)

3)Гусеницы есть и пушка,  
Цвета он, как та лягушка.  
Весь железный, боевой,  
На войне он — ходовой,  
Очень метко он стреляет,  
Содрогнуться заставляет. (*Танк*)

4) Великая и сильная,  
Гордимся ею мы.  
Стоит непобедимая  
На страже всей страны. (*Армия*)

5) На учениях опасных и в любом бою  
Защищает от осколков голову твою. (*Каска*)

6) Просто так ее не получают,  
Непременно надо заслужить,  
А получишь — гордость наполняет,  
Что умеешь Родине служить. (*Награда*)

**2 станция «Серьёзные вопросы»**

**1. Что общего у дерева и ружья?**  
a. Крона  
b. Корни  
c. Ствол  
*(ответ: ствол)*  
**2. Как называется место, где живут солдаты?**  
a. Казарма  
b. Общага  
c. Барак  
*(ответ: казарма)*  
**3. И часть танка, и насекомое.**  
a. Бабочка  
b. Муравей  
c. Гусеница  
*(ответ: гусеница)*  
**4. Как звучит утренняя команда: «Рота….»**  
a. Встать!  
b. Подъём!  
c. Ура!  
*(ответ: Подъём!)*  
**5. Как называется место, где маршируют солдаты?**  
a. Плац  
b. Сцена  
c. Трибуна  
*(ответ: плац)*  
**6. Что военнослужащие носят на плечах?**  
a. Наплечники  
b. Погоны  
c. Тяжести  
*(ответ: погоны)*  
**7. Продолжите фразу: «Один в поле….»**  
a. Гуляет  
b. Ничего не сделает  
c. Не воин  
*(ответ: не воин)*

1. **Как называется военное укрытие, которое копают в земле?**  
   a. Погреб  
   b. Окоп  
   c. Яма  
   *(ответ: окоп)*  
   **9. Как называется лётчик – мастер своего дела?**  
   a. Сэнсей  
   b. Ас  
   c. Виртуоз

*(ответ: Ас)*  
**10. Так называется и ягода, и победа.**  
a. Малина  
b. Вишня  
c. Виктория  
*(ответ: Виктория)*  
**11. Какую обувь носит солдат?**  
a. Ботинки  
b. Сапоги  
c. Кеды  
*(ответ: Сапоги)*  
**12. У солдата он может быть вне очереди.**  
a. Наряд  
b. Снаряд  
c. Устав  
*(ответ: наряд)*  
**13. Взрывоопасный ручной предмет**  
a. Мина  
b. Растяжка  
c. Граната  
*(ответ: граната)*  
**14. Как называется торжественный смотр войск с боевой техникой**  
a. Представление  
b. Парад  
c. Презентация  
*(ответ: Парад)*

**АУКЦИОН**

**На торги выставлен лот «Сюрприз 2»**

**Игра для сильных и смекалистых «Переправа через болото»**

Итак, нам нужно перейти через болото, для этого нам понадобится по одному участнику от команды.  
Каждый участник получает по две плотной картонки (формата А4). По команде ведущего ученик бросает перед собой две картонки, перешагнув с одной на другую, он наклоняется, поднимает с пола первую картонку и кладет ее перед собой и т.д. Так, нужно дойти от доски до конца класса. Кто первым добрался до места, приносит балл своей команде.

**Игра для капитанов**

Командир складывает из камней какой – либо символ. При этом подкидывает два шара вверх и не позволяет шарам упасть на пол.

**АУКЦИОН**

**На торги выставлен лот «Сюрприз 3»**