

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная школа-интернат VIII вида»

Согласовано:

Зам директора по ВР

 Т.В.Плетенюк

«30» августа 2023г.

Утверждено:

Директор школы

 С.А. Гизатуллин

Приказ № 425.1

«31» августа 2023г.



Программа
профессиональной ориентации школьников
«Мой путь к профессиональной цели»

Срок реализации программы:

2023-2024г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессиональной ориентации школьников «Мой путь к профессиональной цели»
Разработчики Программы	
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы - педагог-психолог; - классные руководители; - социальный педагог; - заведующая библиотекой; - медицинский работник; - обучающиеся 1-9классов и их родители (законные представителя)
Дата утверждения Программы	Приказ № 425.1 от 31.08.2023 года
Основание для разработки Программы	<p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29.09.2022 г. № 26-01-06-603 «Об утверждении Концепции региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае до 2024 года»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.05.2021 г. №26-01-06-592 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»</p> <p>Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК от 26 июля 2021 г. » 01.01-05/221 «Об утверждении Региональной модели организации и сопровождения ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Пермского края»</p>
Основные направления системы программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное просвещение. 2. Диагностика и консультирование. 3. Взаимодействие с предприятиями. 4. Профессиональная адаптация.
Цель реализации Программы	Создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. 2. Обеспечить профпросвещение, профессиональную диагностику, профессиональные консультации обучающихся. 3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. 4. Разработать формы и методы социального партнерства

Обоснование необходимости создания Программы

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Профессиональная ориентация - организационно-практическая деятельность семьи, подборе и перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда.

Она реализуется через образовательную деятельность, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения (условно выделяют следующие этапы):

- начальная школа (вводный курс) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества. проявляется интерес к отдельным профессиям;
- основная школа: 5-7 классы - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии;
- 8-9 классы –начало формирования профессионального самосознания. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь во владении методиками диагностики в интересах выбора профессии;

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает Программа профессиональной ориентации школьников «Мой путь к профессиональной цели».

Цель Программы: создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующих формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желанием, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации

Задачи Программы:

- Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить профпросвещение, профессиональную диагностику, профессиональные консультации обучающихся.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Сформировать единое информационное пространство по профориентации

I. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- Повысить мотивацию молодежи к труду;
- Оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

II. Основные направления системы программных мероприятий

1. Профессиональное просвещение - педагогов, родителей (законных представителей),

III. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации

№ п/п	Должность	Направление профориентационной деятельности
1.	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников ; - организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; - оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблеме самоопределения; - проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; - организует встречи обучающихся с выпускниками школы, студентами колледжей.
2.	Учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: деловые игры, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: - обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки; - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся. - адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей обучающихся.
3.	Заведующая библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе: -Обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, программы, описания профессий);
4.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у школьников «группы риска» адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена; - оказывает педагогическую поддержку детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; - осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

IV. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является администрация школы.

Соисполнителями мероприятий Программы -классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники, заведующая библиотекой, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, обучающиеся и их родители (законные представители).

Исполнители **Программы** принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

На начальном этапе:

- разрабатывается и утверждается нормативно-правовая база по реализации Программы.
- проводится анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы с подбором диагностических методик по направлениям Программы.

Практический этап реализации Программы предусматривает:

- совершенствование содержания профпросвещения,
- развитие ученического самоуправления и волонтерского движения,
- расширение и укрепление социального партнерства школы с организациями, предприятиями, учреждениями района, города с привлечением в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательных отношений.

Аналитический этап предусматривает:

- обобщение результатов работы школы по реализации Программы,
- планирование дальнейшей профориентационной работы.

Программа реализуется через:

1. организационно-методическую работу (деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися);
2. методическую помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт;
3. работу с обучающимися:
 - комплекс профориентационных услуг в виде профессиональных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по профессиональному самоопределению;
 - консультации по выбору профиля обучения(индивидуальные, групповые), анкетирование;
 - организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);
 - встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся:
 - Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
 - индивидуальные беседы;
 - анкетирование;
 - организация деятельности кружков, спортивных секций, художественных, театральных- студий;
 - помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
 - участие в работе родительских комитетов.
5. Работу с социальными партнерами:
 - Организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

V. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- Повысить мотивацию молодежи к труду;
- Оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основные мероприятия, направленные на реализацию Программы

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Создание нормативно–правовой базы			
1.	Разработка и утверждение Программы.	август-сентябрь 2023г.	Заместитель Директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях, создание каталога	январь-март	
3.	Методическое совещание с учителями, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с обучающимися и планирование деятельности.	Один раз в квартал	
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям- предметникам по реализации Программы.	в течение года	Заместитель Директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
5.	Совещание для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов	апрель	Заместитель директора по ВР
1.Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия города	В течении года	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения города	ежегодно по плану	Классные руководители 8-9-х классов
3.	Дни открытых дверей в КПК г. Чернушка.	апрель	Классные руководители 9-класс
4.	Городская акция по благоустройству «Чистый город».	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5	Профориентации обучающихся на уроках.	В течении года	Учителя предметники
6	Встречи с представителями интересных профессий: «История нашей профессии», «Профессии наших родителей».	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение тематических классных часов: - «Кто я, какой я» - «Профессии моего города» - «Трудовая родословная моей семьи» - «Мир профессий» - «Как изучить свои способности» - «Я и Моя будущая профессия» - «Формула успеха-труд по призванию» Проблемы профессионального самоопределения учащихся (8-9 класс).	в течение года	Классные руководители
	Информационно- просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: - «Твое профессиональное будущее»; - «Куда пойти учиться»	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Согласовано:
Зам директора по ВР
_____ Т.В.Плетенюк
« _____ » _____ 2023г.

Утверждено:
Директор школы
_____ С.А. Гизатуллин
Приказ № _____
« _____ » _____ 2023г.

Тематическое планирование 6-9 класс.

№ недели	Тема	Количество часов	Дата
1	Анкета-опросник «Профессиональные склонности»	1	Сентябрь, апрель
1-3	«Кто я , какой я»	2	сентябрь
4-5	« Мир профессий»	2	
6	«Право на труд»	1	сентябрь
7	«Деловые бумаги, правила их составления»	1	октябрь
8-9	Что такое собеседование или как устроиться на работу.	2	октябрь
10	Как правильно сделать выбор профессии «Рынок труда»	1	октябрь
11-12-13	«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии)	3	ноябрь
14-15	«Дороги которые мы выбираем»	2	декабрь
16-17	«Путеводитель по предприятиям города»	2	в течении года
18	Склонности и профессиональная направленность	1	январь-апрель
19	Интересы и склонности анкета « Как выявить интересы и склонности»	1	январь
20	Социальные проблемы труда	1	февраль
21-22	Профессии «человек-человек».	2	февраль
23-24	Профессии «Человек – техника».	2	март
25	Ошибки при выборе профессий.	1	март
26-27	Школьный профориентационный конкурс плаката «Самая – самая лучшая профессия»	1	март
28	Диагностика- опросник «Изучение профессиональных предпочтений» (Е.А. Климова)	1	апрель
29	Конкурс видеороликов «Профессия моих родителей»	1	апрель
30-31-32-33	Профориентационные экскурсии на предприятия Чернушинского ГО	3	В течении года
34	Профориентационный квест: «Выбираем профессию вместе»	1	апрель
	Уроки профессиональной направленности		В течении учебного года
	Акция «Чистый город»		
	Родительские собрания	2	В течении учебного года