



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧ. ГОД
ЧЕРНУШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»**

Наименование курсов	Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов по классам					Всего	
			5	6	7	8	9		
I Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17	
		Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21	
	Математика	Математика	5	5	5	5	4	24	
		Природа	Природоведение	2	-	-	-	-	2
			Биология	-	2	2	2	2	8
	Обществознание	География	-	2	2	2	2	8	
		История Отечества	-	-	2	2	2	6	
	Искусство	Обществознание	-	-	-	1	1	2	
		Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
		Музыка и пение	1	1	1	1	-	4	
Физкультура		2	2	2	2	2	10		
II Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Сельскохозяйственный труд		7	8		11	26	
		Столярное и швейное дело	6			9		15	
III Коррекционная подготовка	а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2	9	
		Факультатив математика	1					1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Факультатив письмо	1					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157	
	Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	3	2	2	-	-	7	
		Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20	70	
Всего к финансированию			32	32	34	33	33	164	

3

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Специальной (VIII вида) общеобразовательной школы № 10289025 Чернушинского муниципального района Республики Башкортостан»
 Приказ № _____
 от _____ 2019 г.

Гизатуллин С.А.

Учебный план общего образования (1 вариант) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 уч.год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3+2	3+2	3+2	14+6
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4+1	4+1	4+1	18+3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20+ 3	20+ 3	20+ 3	102+ 9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	(2)	(2)	(2)	(9)
Математика				(1)	(1)	(1)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							30
7.1. Логопедия		3	3	3	3	3	
7.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	
7.3. Ритмика		1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:							20
8.1. Спортивно-оздоровительное: ЛФК		1	1	1	1	1	
8.2. Общекультурное: «Умелые ручки»		1	1	1	1	1	
8.3. Нравственное: «Дерево добра»		1	1	1	1	1	
8.4. Социальное: «Я и природа»		1	1	1	1	1	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161



**Учебный план АООП (2 вариант)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 2019 – 2020 учебный год
1(дополнительный) - 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие (ЛФК)		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	36	38	38	184