

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида»
831630, Пермский край, г. Чернушка, ул. Пушкина,3
тел/факс: 834(261) 4-09-36

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Чернушка, 2017 год

I. Паспорт образовательного учреждения

Полное название учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида»
Сокращенное наименование учреждения (по Уставу)	МБОУ «СКШИ VIII вида»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Вид учреждения	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида
Организационно-правовая форма собственности	Бюджетное учреждение
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Номер ОГРН 1025902547395 выдано 30.12.1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Пермскому краю
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Лицензия № 4811 от 25.12.2015 г. (серия 59Л01 № 0002696 срок действия лицензии – бессрочно)
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального района Пермского края
Год основания	1961 год
Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Гизатуллин Салават Агзамович
Адрес	831630, Российская Федерация, Пермский край, г. Чернушка, ул. Пушкина, 3
Телефон	834(261) 4-09-36
Факс	834(261) 4-09-36
E-mail	chernscou4@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school-8-type.ucoz.com/

II Показатели деятельности МБОУ «СКШИ VIII вида», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 чел./67,6%
1.6	Успеваемость итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	100%
1.7	Качество итоговой аттестации выпускников 9 класса	85%
1.8	Средний балл свидетельства об обучении выпускников 9 класса	4,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./6,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48чел./34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39чел./27,5%
1.19.	Регионального уровня	39чел.

1		/27,5%
1.19. 2	Федерального уровня	-
1.19. 3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24чел./ 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24чел./66,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел./ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел./ 64%
1.29. 1	Высшая	7чел./ 19%
1.29. 2	Первая	16 чел./45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./ 16,7%
1.30. 1	До 5 лет	6 чел. /16,7%
1.30. 2	Свыше 30 лет	7чел./ 19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 13,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	36чел./ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел./ 58%
1.35	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.35.1	Учителя-логопеда	да
1.35.2	Учителя- дефектолога	да
1.35.3	Педагога-психолога	да
1.35.4	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128чел./ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

III. Аналитическая справка показателей деятельности за 2016-2017 учебный год

Материально - техническая база

Перечень учебных кабинетов

Кабинет начальных классов (количество - 5)

Кабинет биологии, СХТ-2

Кабинет географии, истории-1

Кабинет русского языка-2

Кабинет математики-1

Кабинет технологии -1

Мастерская-1

Другие помещения школы:

Актальный зал-2

Кабинет педагога-психолога- 1

Кабинет учителя-логопеда -1

Библиотека – 1

Медицинский и процедурный кабинеты – 1

Земельный участок общая площадь 0,8 га

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Ноутбук – ?
- Интерактивная доска -1
- Мультимедиапроектор -?
- Компьютер – 24
- Цифровые камеры –
- Швейная машина –
- Оверлок –
- Верстак –

В школе происходит наполнение компьютерной, мультимедийной техникой, продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности ОУ, активно используются в учебно-воспитательном процессе мультимедийные проекторы и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Образовательная деятельность.

На 2016– 2017 учебный год школа ставила цель:

- создание здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей образовательной среды, способствующей получению доступного, вариативного, качественного образования и формированию жизненно важных компетенций обучающихся для их успешной социализации.

Реализация данной цели велась планомерно и систематически в течение учебного года.

Численность обучающихся

За этот учебный год в школе обучалось 142 учащихся (7 учащихся выбыли в другие ОУ (1 –отчислен), 6 чел. прибыли в течение учебного года) (в 2015 – 2016 учебном году – 150 уч.-ся). В школе функционировало 11 классов, из них:

- в I ступени 3 класса, из них два класса-комплекта (1+доп.+3Ос р. и 2+3) – всего 47 человек (в том числе 1 доп., 2, 3, 4 классы «Особый ребенок» – 16 (5+5+3+3) человек);

- во II ступени – 8 классов (в том числе 5 и 9 классы «Особый ребенок»–19 (2+6+5+4+2) человек) – всего 95 человек.

14 человек по состоянию здоровья обучались на дому (в 2015 – 2016 уч. г. – 12 чел.), из них:

7 человек– в 1-4 классах (1 доп.кл.-3 чел.; из классов «Особый ребенок»: 2 кл.-2 чел., 3 кл.-1 чел., 4 кл.-1 чел.), 2 кл.-1 чел.; 7 человек – в 5-9 классах (из них из классов «Особый ребенок»: 5 кл.- 1 чел., 6 кл.- 2 чел., 8 кл.-2 чел.), из 5 кл.- чел., из 9 кл. – 1 чел. В течение уч.года выбыл 1 ученик из 2 класса «Особый ребёнок» Безматерных Е.и с ноября месяца на инд.обучение на дому переведен по состоянию здоровья обуч-ся 5 класса Зинуров И.

Качество подготовки обучающихся.

Качество знаний и успеваемость по учебным предметам.

По школе выполнение учебного плана составляет 97,6%, в пред.году - 99,8%, но все темы программы пройдены, не проведённые уроки резервные. Качество знаний обучающихся по школе составило 67,6% (в пр.г. – 64,9%) при успеваемости 99% (в пр.г.-100%), что выше на 2,7%, чем в 2015-16 уч.г., успеваемость снизилась на 1%, так как 1 обучающийся 9 класса оставлен на повторный год обучения по болезни и заявлению родителей (в течение учебного года обучающийся находился в ПККПБ и там не обучался).

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего уч. в 1-4 кл.	54	55 чел.	47 чел.
Закончили на «4» и «5»	25 (57%)	24 чел.(67%)	21(72%)
Оставлены на 2-й год	0	0	0
Всего в 5-9 кл.	90	94	95 чел.
Закончили на «4» и «5»	34 (45%)	50 чел.(65,8%)	50(65,8%)
Оставлены на 2-й год	0	0	1 (по бол.)
Успеваемость	100%	100%	99%
Качество	49,6%	64,9%	67,6%

Вывод: в 2016-17 учебном году овладение учебной программой на 2,7% выше, чем в 2015-16 уч.г.

Во всех классах проведены административные годовые контрольные работы по математике и русскому языку:

2-4 классы

	Математика	Письмо и развитие речи	Итого	Итого

	2016-17				2016-17				2015-16		2014-15	
	2	3	4	ито го	2	3	4	ито го	мате м	пись мо	мате м	пись мо
Успев. (%)	100	100	100	100	83	100	100	96	97	97	98	100
Качест во (%)	100	83	100	<u>96</u>	67	100	100	<u>93</u>	83	94	80	85

По результатам контрольных работ во 2-4 классах наблюдается улучшение показателей качества знаний по математике на 13%, по письму на уровне прошлого года. Улучшились показатели обученности по математике по сравнению с 2015-16 уч.г. на 3%, по письму остались на уровне прошлого года. По письму не справился с к/р. 1 обучающийся 2 класса, которому по решению ПМПК изменён образовательный маршрут (переведён с 01.09.2017 в класс «Особый ребёнок»)

	Математика 2016-17							Письмо и развитие речи 2016-17							Итого 2015- 16		Итого 2014- 15	
	5	6	7	8а	8б	9	ит ог о	5	6	7	8а	8б	9	ит ог о	ма те м.	пи сь мо	ма те м.	пи сь мо
Ус пев (%)	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	60	10 0	10 0	10 0	94	97	97
Кач -во (%)	77	10 0	92	82	44	75	<u>81</u>	92	73	10 0	73	77	50	<u>78</u>	85	81	67	75

5-9 классы

В 5-9 классах наблюдается улучшение показателя обученности по письму на 6% по сравнению с предыдущим годом (все обучающиеся справились с контрольными работами), качество знаний по математике и письму

снизились на 4% и 3%, но в целом показатели качества знаний обучающихся достаточно высокие.

Систематически проводится отслеживание результатов техники чтения всех обучающихся.

Классы	2	3	4	2-4 кл.	5	6	7	8а	8б	9	5-9 кл.
Успев. I ч. %	83	100	87	88	92	100	100	90	100	50	89
Успев. 16-17(%)	100	100	81	89	86	100	100	70	60	33	77
Успев. 15-16 (%)	100	100	94	97	100	92	58	66	42	62	72

Во 2 - 4 классах по технике чтения укладываются в норму 89% учащихся, в прошлом году – 97%. 3 чел. (4 кл.) не справляются с техникой чтения.

В 5 – 9 классах успеваемость по технике чтения составляет 77%, в предыд. году- 72% , наблюдается улучшение показателей на 5%. Низкий показатель техники чтения наблюдается у обучающихся 9 класса.

В конце каждой четверти проводился анализ читательской активности обучающихся (чтение художественной литературы). По результатам анализа можно сделать следующие выводы: средние показатели в 2015-2016 учебном году были выше. На одного обучающегося было прочитано – 33,6 художественных книг, в 2016-2017 учебном году на одного обучающегося прочитано – 22,9 художественных книг, что ниже на 10,7 книг. Одним из основных направлений в учебном процессе – трудовое обучение и усвоение теоретических знаний, формирование трудовых навыков на уроках с/х труда и технологии.

Были проведены контрольные срезы по трудовому обучению в 4-8 классах и пробный экзамен в 9 классе по столярному и швейному делу.

классы	4	5	6	7	8а	8б	9.	Итого 16-17	Итого 15-16	Итого 14-15
		Ст/ шв		Ст/ шв			пр. экз.			

Успеваемость (%)	100	100	100	100	91	100	100	схт т 98	тех н 100	схт 100	тех 100	схт 100	техн 100
Качество (%)	100	100 /86	100	100 /10 0	91	86	42	85	96	92	81	57	92

Все обучающиеся справились с к/тестами по технологии, по СХТ обучающаяся 8а класса не справилась с к/тестами по причине систематических пропусков уроков. В 9 классе пробный экзамен сдали все обучающиеся. Качество выполнения контрольных срезов по технологии улучшились, по СХТ наблюдается снижение, так как обучающиеся 9 класса недостаточно подготовились к пробному экзамену.

Классы	2	3	4	Итого 2-4 кл. 2016-17
--------	----------	----------	----------	--

Для отработки практических навыков по с/х труду при школе в летнее время работал трудовой лагерь на 47 человек (пр.г.- 60 чел.). Большое внимание уделялось последовательности выполнения агротехнических мероприятий по уходу за овощными и декоративными растениями, за цветами, опытам по влиянию удобрений на урожайность овощей. Отработка практических умений и навыков по технологии обучающихся 5, 7 классов была организована в мастерских по столярному делу –ремонт забора, остальные обучающиеся работали на пришкольном участке на сельскохозяйственных работах.

Умелая организация работы летнего трудового лагеря учителями трудового обучения и добросовестное отношение к работе на пришкольном участке всех педагогов помогает поддерживать пришкольный участок в хорошем состоянии и вырастить хороший урожай.

В ОУ отслеживается уровень обученности и качество знаний обучающихся по всем предметам в течение учебного года (1 раз в четверть)

2-4 классы

Предметы	Об. %	Кач %	Об. %	Кач %	Об. %	Кач %	Об. %	Кач %
Чтение	100	83	100	100	100	100	100	94
Письмо и развитие речи	100	50	100	83	100	85	100	73
Развитие речи	100	83	100	100	100	100	100	94
Математика	100	67	100	83	100	100	100	83
ИЗО	100	83	100	100	100	100	100	94
Ручной труд, тр.об.	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	83	100	100	100	100	100	94
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Ритмика	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний и успеваемость в 5-9 классах

Классы	5		6		7		8а		8б		9		Итого 5-9 кл. 2016-17	
	Об. %	Кач %	Об. %	Кач %										
Предметы														
Чтение	100	100	100	100	100	100	100	91	100	90	100	92	100	96
Письмо и р. р.	100	77	100	93	100	75	100	64	100	70	100	67	100	74
Математика	100	85	100	100	100	100	100	82	100	50	100	85	100	84
ИЗО	100	100	100	100	100	100							100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90			100	98
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Природоведение	100	85											100	85
Биология			100	100	100	100	100	91	100	80	100	92	100	94
История					100	100	100	91	100	80	100	100	100	93
География			100	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	96
Обществознание							100	100	100	80	100	100	100	93

С.хоз труд			100	100			100	82	100	80	100	75	100	84
Швейное дело	100	100			100	100							100	100
Столярное дело	100	100			100	100							100	100
СБО	100	93	100	100	100	100	100	91	100	80	100	100	100	94

Показатели обученности и качества знаний за последние 2 года

Классы	2-4 кл. 15-16 уч.год		2-4 кл. 16-17уч.год		5-9 кл. 15-16 уч.год		5-9 кл. 16-17 уч.год	
	Обуч. %	Качес тво %	Обуч. %	Качес тво %	Обуч. %	Качес тво %	Обуч. %	Качес тво %
Чтение	100	94	100	94	100	91	100	96
Письмо	100	85	100	73	100	73	100	74
Развитие речи	100	98	100	94				
Математика	100	87	100	83	100	82	100	84
ИЗО	100	100	100	94	100	92	100	100
Ручной труд, тр.об.	100	100	100	100				
Музыка	100	100	100	94	100	96	100	98
Физкультура	100	100	100	100	100	98	100	100
Ритмика	100	95	100	100				
Природоведение					100	100	100	85
Биология					100	94	100	94
История					100	94	100	93
География					100	94	100	96
Обществознание					100	93	100	93
С.хоз труд					100	89	100	84
Швейное дело					100	100	100	100
Столярное дело					100	100	100	100
СБО					100	94	100	94
Деловое письмо					100	93	-	-

Вывод:

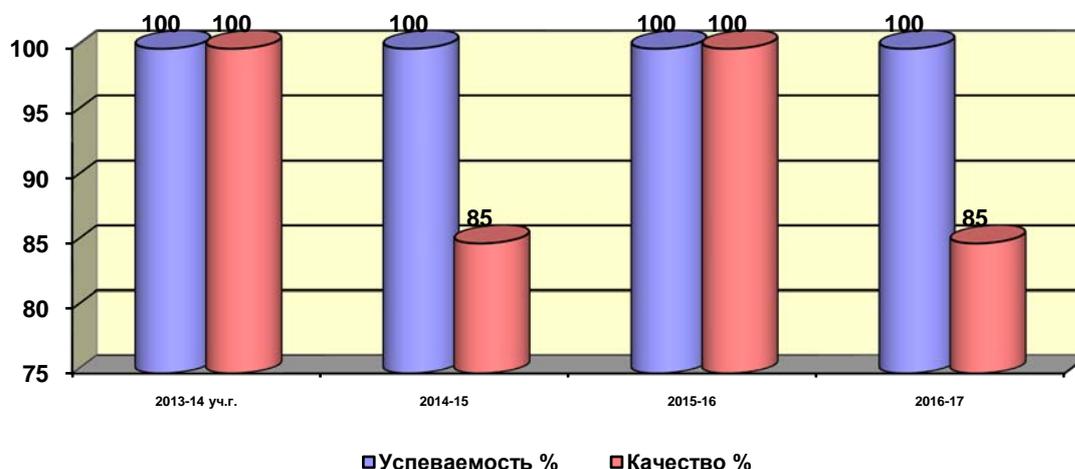
Показатели обученности и качества знаний обучающихся во 2-9 классах по всем предметам остаются стабильно высокими.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению

за 3 года

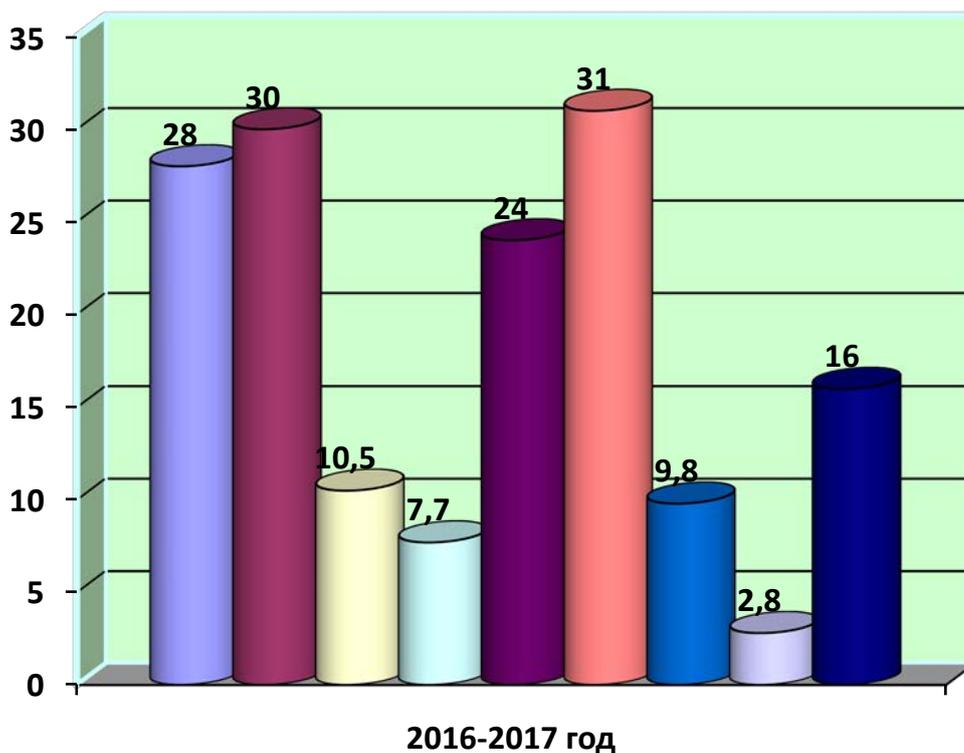
Окончили 9 классов 15 обучающихся, успешно сдав экзамен по трудовому обучению (14 чел. - сельскохозяйственный труд и 1 обучающийся инд.обучения –столярное дело, в форме собеседования), 2 обучающихся из 9 класса «Особый ребёнок», все выпускники получили свидетельства об обучении.

	Итого 2016-17	Итого 2015-16 (т/пр.)	Итого 2014-15
Всего уч.	13+2Ос.реб	13+1Ос.реб	13+2 «Ос.реб»
на «5»	2/1	8/8	3/2
на «4»	9/10	5/5	7/6
на «3»	2/1	0/0	3/4
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	т.85/пр.92 итог. 85% (Ос.реб-зач.раб.)	100 (Ос.реб-зач.раб.)	77%/67% теор./пр. итог.85%



За последние 3 года результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса остаются на достаточно высоком уровне: 2014-15 уч.г.- 85%, 2015-16 уч.г.- 100%, 2016-2017 уч.г.-85%.

Социальный паспорт школы (%)

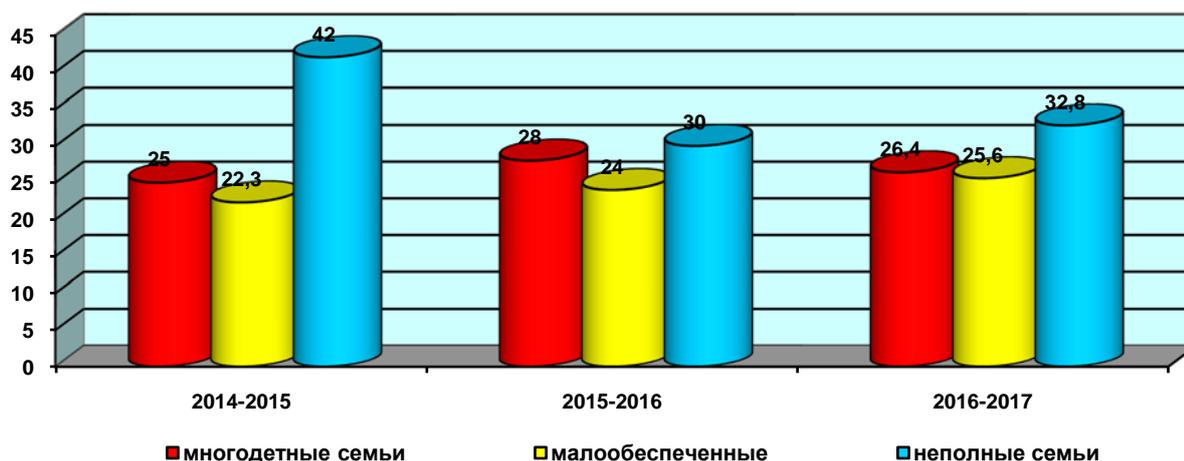


- дети из м/д семей
- дети из н/п семей
- дети из приемных и опекаемых семей
- дети из семей СОП
- дети из м/о семей
- дети -инвалиды
- дети, обучающиеся на дому
- дети Гр.риска
- дети б/р граждан

- в школе обучается 142 обучающихся из 125 семей;
 - 40 человек детей из 33 многодетных малообеспеченных семей (28%),
 - 43 человека детей из 41 неполной семьи (дети воспитываются одним из родителей)(30%),
 - 15 детей проживает в приемных и опекаемых семьях (10,5%)
 - 11 человек детей из семей СОП (7,7%);
 - 34 человека детей из 32 малообеспеченной семьи (24%),
 - 44 ребенка-инвалида из 41 семьи (31%);

- 23 человека детей из 22 семей безработных граждан (16%)
- 4 человека из семей группы риска социально опасного положения (2,8%)
- 14 детей обучаются на дому (9,8%).

Категории семей обучающихся (в процентах)



Из диаграмм видно увеличение количества многодетных и малообеспеченных семей, и снижение количества неполных семей по сравнению с пр.годом.

Учащиеся школы проживают в 23 населенных пунктах Чернушинского муниципального района. Из них 49 человек из 43 семей проживают в сельской местности и 93 человека из 82 семей проживают в городе Чернушка.

Из них:

- 4 семьи состоят на учете в «группе риска», в них 4 учащихся;
- 11 семей, находящихся в СОП, в них 11 детей;
- 15 детей на ВШУ из 15 семей;
- 41 семья имеет 44 ребенка - инвалида;
- 6 семей, где инвалидами являются родители.

В коррекционной школе - интернате обучаются 44 человека, имеющих статус «ребенок-инвалид», из них 12 человек обучаются на дому, 32 человека посещают занятия в ОУ и из них 18 человек - в классе «Особый ребенок». В течение года статус ребенка-инвалида вновь получил 1 обучающийся из 9 класса.

Также в школе обучаются 15 человек детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (11 человек проживают в приемных семьях и 4 - в опекунских). Всего в ОУ 10 семей, в которых проживают и воспитываются дети, имеющие статус ребенка-сироты. Со

всеми мы тесно сотрудничаем, оказываем консультативную помощь при обращении. Еще один ребенок в этом учебном году получил статус ребенка-сироты и определен для дальнейшего проживания в приемную семью. Один учащийся, имеющий данный статус выбыл из школы в течение учебного года и был передан в приемную семью другого района.

По направлению районного суда в областную психиатрическую больницу был направлен 1 обучающийся 9 класса, сейчас он там проходит медицинское обследование и лечение.

Всего на конец года на учете в ПДН ОВД состоит 4 чел, что составляет 2,8% , а это на 5,2 % меньше, чем в прошлом году. На начало года на учете в ПДН МВД состояло 12 человек, что составляло 8,5% от общего количества обучающихся в школе.

Со всеми учащимися проводились различные индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации. Всего в течение учебного года было проведено 134 беседы с учащимися (в пр.г.-134) и 84 бесед с родителями или законными представителями (в пр.г.-84). Также совместно с классными руководителями и инспектором ОДН ОВД посещали семьи учащихся, составляли акты материально-бытовых условий жизни семьи, выявлялись проблемы, нуждаемость.

Ежемесячно проводились Советы профилактики школы, на которых решались вопросы по работе с учетными категориями учащихся, и обсуждалось поведение учащихся за различные поступки в присутствии родителей. Всего было проведено 9 заседаний (2015-16уч.г.- 9).

Здесь же обсуждались и выяснялись причины пропусков уроков детьми без уважительной причины, принимались совместные решения для их устранения, ставили на учет в «группу риска» за нарушение норм и правил поведения, за правонарушения и снимали с учета по исправлению учащихся школы. Всего на Советах профилактики заслушивались и решались проблемы 39 учащихся (в пр.г.- 43 уч.-ся), что составляет 26% от общего количества обучающихся.

Результаты анализа правонарушений среди воспитанников МБОУ «СКШИ VIII вида» позволили сделать следующие заключения:

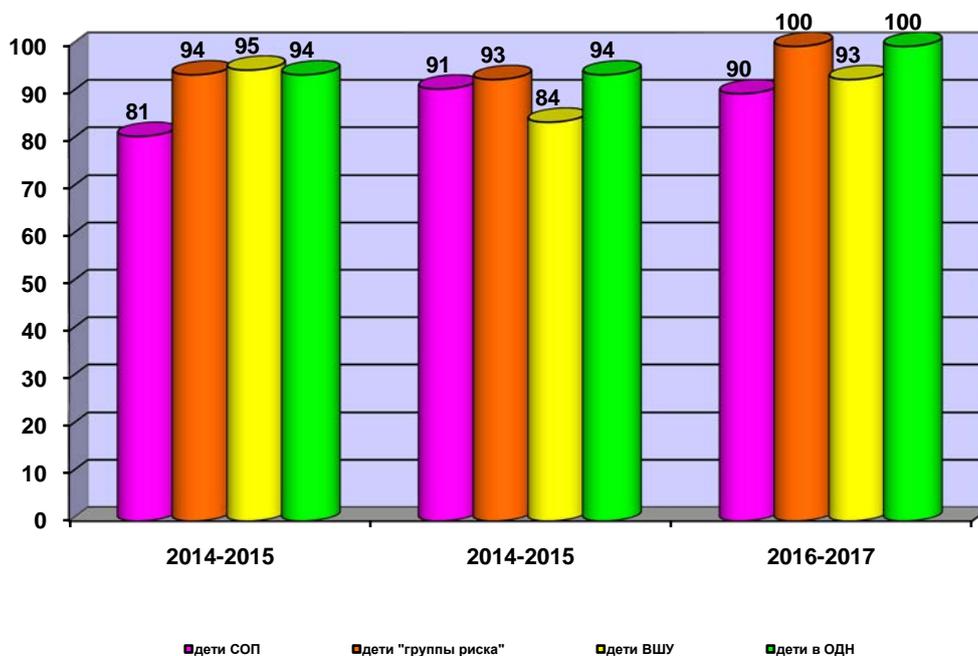
- количество зарегистрированных случаев употребления учащимися спиртными напитками уменьшилось;
- не зарегистрированы факты совершения правонарушений и ООД;

- количество воспитанников, состоящих на учете в «Группе риска» на конец года составило 4 (2,8%) учащихся, это на 6,5 % меньше по сравнению с прошлым годом, в СОП -10 (7%) учащихся на 1% меньше, чем в прошлом году.

В результате совместной деятельности всех служб и ведомств по профилактике беспризорности и безнадзорности, а также по профилактике правонарушений и преступлений в этом году уменьшилось на 5,7 % количество детей, состоящих на учете в полиции и это очень радует.

Учебный год	КДН	ПДН ОВД	Группа риска
2014-2015	13	13	13
2015-2016	12	14	14
2016-2017	11	4	4

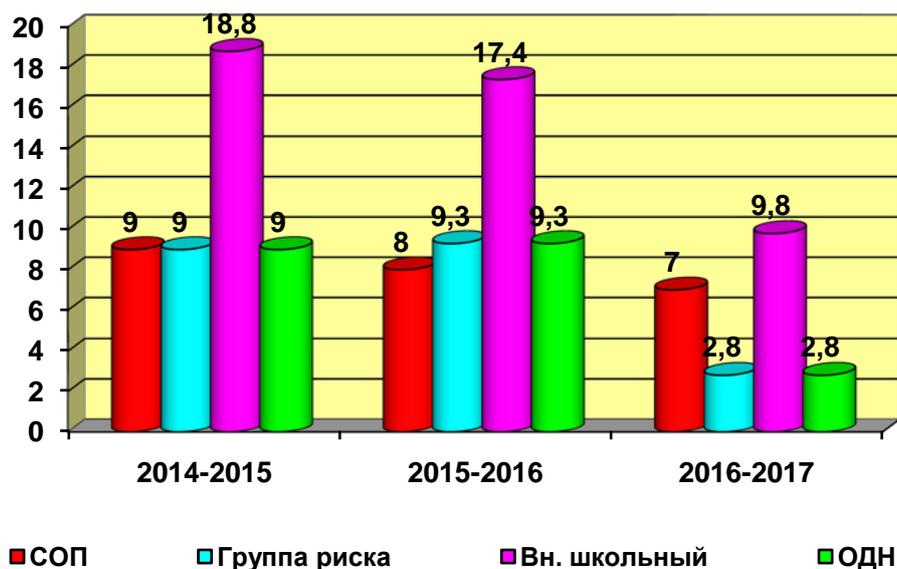
Занятость дополнительным образованием приоритетных категорий детей в МБОУ «СКШИ VIII вида» (в %)



Учащиеся, состоящие на учете в СОП, «группе риска», ВШУ, ПДН ОВД, в целом охвачены дополнительным образованием на 84,5 %, это на 3,5 % больше, чем в прошлом году. Но снизился процент охвата доп. образованием

н/л категории «группы риска» на 1% из-за не посещаемости, как занятий кружка, так и занятий в школе, Михаил А., а во второй половине года еще и Дима Х. По этой, же самой причине снизился в целом процент охвата дополнительным образованием приоритетных категорий на 9% по сравнению с прошлым годом.

Количество учащихся, состоящих на учете СОП, Гр.р., ПДН и ВШУ (в %)



Нам предстоит работать над этими проблемами и в следующем учебном году, а так же продумать, какие наиболее эффективные формы и методы работы можно использовать для их разрешения.

Много учащихся из семей приоритетных категорий приходит к нам из других школ в основном без сопроводительных документов. Но в этом учебном году несколькими школами были предоставлены информационные справки, но в них были не прописаны основания постановки на учет семьи или учащегося, не прописаны проблемы семьи.

Таким образом, подводя итоги профилактической работы можно отметить, что в школе разработан алгоритм деятельности, направленный на организацию совместной профилактической работы с детьми из семей СОП и «группы риска»: работает совет профилактики, ПМП консилиум, составляются и реализуются ИПР. Но не всегда мы в полной мере выполняем возложенные на нас обязанности. В первую очередь мы должны заниматься ранней профилактикой, а не профилактикой уже совершенных правонарушений и тем более преступлений, которые совершают наши

обучающиеся. И поэтому не срывайте мелкие правонарушения, совершаемые учащимися в классе, потому что безнаказанность порождает желание совершать правонарушения и дальше, думая, что все сойдет за детские шалости. И когда приходит в школу инспектор ПДН или участковый оперуполномоченный мы удивляемся. Только проанализировав ситуацию более детально, понимаем, что если бы мы вовремя пресекли противоправные действия несовершеннолетних и поставили бы того или иного учащегося на учет в «группу риска СОП», то более серьезных правонарушений, а может быть и преступлений, могли бы избежать.

Всему коллективу школы требуется немало сил и терпения, чтобы сделать снизить количество учащихся нашей школы, состоящих на различных учетах. Ежегодно усложняет эту работу поступление в ОУ детей из других школ города и района, которые уже стоят на учетах.

Необходимо с первых дней учебного года начинать работу по изучению семей вновь прибывших учащихся и учащихся из семей «группы риска» и «СОП», привлекать к работе родителей и родственников, работать в тесном контакте с администрацией и специалистами школы.

Отсюда следует, что необходимо продолжать работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, более тесно сотрудничать с представителями служб и ведомств: Советами сельских поселений, Советами общественности, участковыми инспекторами ПДН ОВД, а также с родителями и родственниками. Постоянно привлекать детей к участию в конкурсах, выставках, посещению кружков и секций по интересам. Также следует усилить просветительскую работу среди учащихся и родителей об обязанностях и ответственности, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Остаются высокими показатели пропусков уроков обучающимися без уважительной причины и по болезни, хотя и наблюдается снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом: пропусков уроков всего на 111 дней и по болезни - на 28 дней стало меньше.

Уч. год	2014-15		2015-16		2016-17	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.	
пропуски	всего	на одного учен.	всего	на одного учен.	всего	на одного учен.

Пропущено дней	1424	9,9	1496	10	1385	9,7
Из них по болезни	1058	7,3	1124	7,5	1096	7,7
Пропущено уроков	8053	55,9	8891	59,5	8196	57,3
Из них по болезни	5847	40,6	6668	44,6	6275	43,9

Необходимо особое внимание обратить на те направления работы, которые способствовали бы снижению пропусков уроков учащихся без уважительной причины, активно включая в совместную деятельность и родителей, так же проводить активную целенаправленную работу всеми педагогами по снижению и профилактике заболеваний обучающихся. Хотя по данному направлению систематически проводится работа через уроки, групповые занятия и внеурочную деятельность, но результаты не улучшаются.

Сведения о педагогических кадрах ОУ

В 2016-17 учебном году в ОУ насчитывалось 41 человек (на 12.05.2017), включая педагога-библиотекаря, (из них 2 чел. в декретном отпуске, 5 совм.), учебно – воспитательный процесс осуществляли 39 чел., из них совместителей 5 чел., (2015-16 учебном году 42 педагога, 6 совм., 1 чел. в д/о, 1 чел.-в отпуске без сохранения з/платы), его основу составляют учителя со стажем свыше 10 лет работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, средний возраст педагогического коллектива 43,7 лет, не включая совместителей (в пр.г.-45 год).

Информация о возрастном составе и педагогическом стаже.

Уч.г	Всего пед.	Возрастной состав					Педагогический стаж				
		до 30	30-40	41-50	51-55	Св.55	до 5 л	5-10	11-20	21-30	св30
2014	43 (5с.,	7	10	14	8	4	4	5	18	9	7
-	5 д/о,1 отп.б/с		(в	(3					(4сов	(1	

2015	з/п)		т.ч. 2 совм.)	совм.)					м)	совм)	
2015 - 2016	42 (6 с., 3 д/о, 1 отп.б/ с)	6	10 (в т.ч. 2 совм.)	14 (3 совм.)	9 (1 совм .)	3	3	7	13 (4сов м)	11 (1 совм)	8 (1 сов м)
2016 - 2017	36 (2д/о) +5 совм	4 (1д/ о)	9(1д/о) +1сов м	12 +1сов м	6	5 +3 совм	6(1 д/о)	5	10(1д/ о) +2сов м	8	7 +3с овм.

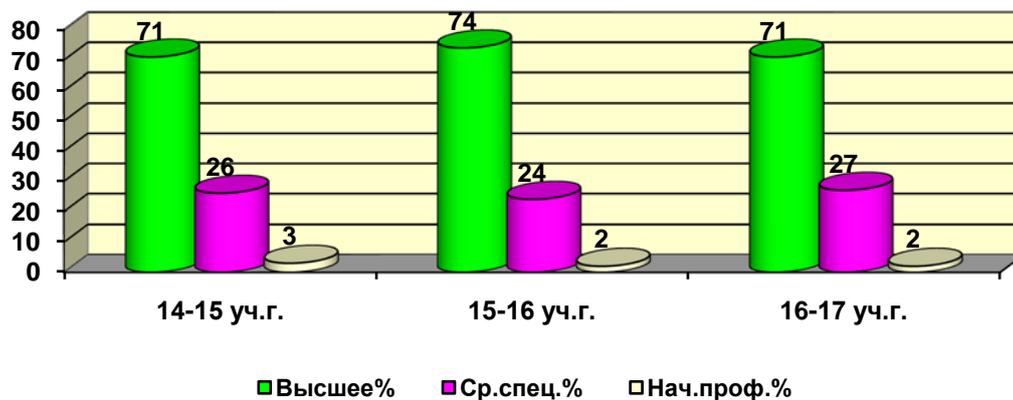
Конечные результаты деятельности учителя – это плод его труда, качество которого обусловлено профессионализмом учителя. Каков же образовательный и профессиональный уровни педагогических работников школы – интерната?

Всего педагогов	Имеют образование			Категории				Поч. раб ОО РФ
	Высшее образов.	Ср.- спец.	Средн, нач.про ф.	высшая	первая	Вторая+ соотв.	Без катег.	
2014-2015 43 чел. (5с., 5д/о, 1 отп.б/с)	27 чел. (4 д/о)+5 совм.	10 чел. (1 д/о)	1 чел. (пед. библ.)	4 чел. +2 совм.	19 (2д/о)+ 2 совм.	4+1 (2д/о)	10 +1 совм.	4 +1 (поч. гр. МОР Ф)
2015-2016 42 чел. (6с., 3д/о, 1 отп.б/с)	31 в т.ч. 6 совм. (74%, совм-14%)	10	1 чел. (пед. библ.)	5 (1 совм.)	20 (2совм.)	7 (1 совм)	10 (2сов м)	4
2016-2017 36 чел.(в т.ч.2д/о)	24(2д/о) +5 совм. 71%(вместе	11чел. 27%	1 чел. (пед. библ.)	7чел. 17%	16 +1совм. 42%	8 +2совм. 24%	5(2д/о) +2сов	4

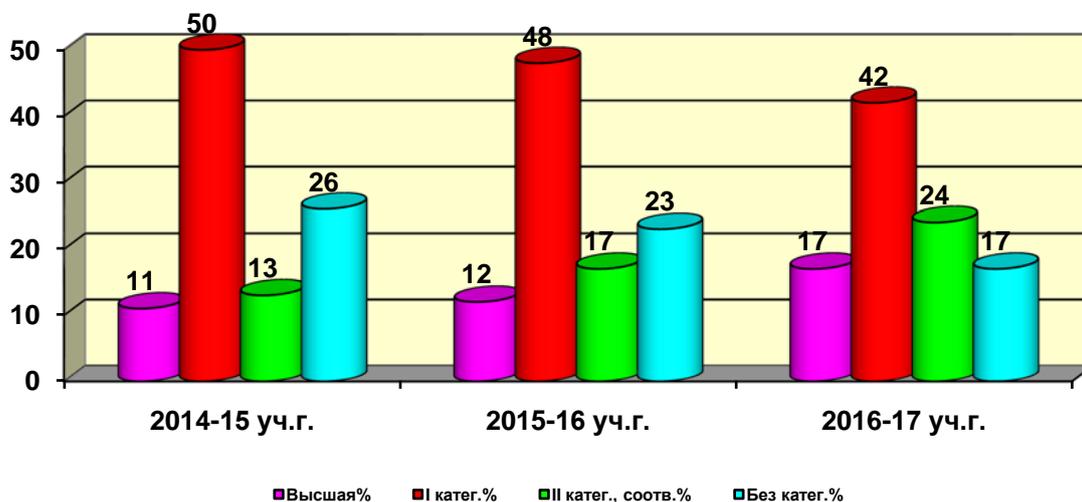
+5 совм.	с совм.)		2%				17%	
----------	----------	--	----	--	--	--	-----	--

71% (29 чел., в т.ч. 5 совм.-12%) педагогов имеют высшее образование (в пр.г. – 74%), 27% (10 чел.) - среднее специальное (в пр.г.- 24%), 2,4% - имеют нач.проф. образование. 17% (7 человек.) имеют высшую категорию (в пр.г.12%); 41% (17 чел., 1 совм.) - I кв. категорию (в пр.г- 48 %.); 24 % (10 чел., из них 2 совм.) - соответствуют занимаемой должности (в пр.г.- 17%); 17% (7 человек, из них 2 совм.) не имеют кв. категории (в пр.г – 24%).; 9,7% (4 чел.) имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», в пр.г.- 9,4% (4 чел.). Наблюдается повышение количества аттестующихся педагогов на высшую квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности по сравнению с предыдущим учебным годом, но остаётся 7 педагогов без аттестации, 2 совместителя, 1 не имеющий педагогического стажа 2 года в данной организации и 2 чел., находящихся в декретном отпуске.

**Образование педагогических работников
МБОУ "СКШИ VIII вида"**



Квалификационные категории педагогических работников МБОУ "СКШИ VIII вида"



Информация о курсах повышения квалификации и о прохождении аттестации

Учебный год	Повышали квалификацию			Прошли аттестацию			
	Всего чел.	КПК, переподготовка	Тематич. курсы	Всего чел.	высшая	первая	Вторая, на соот. зан.должн.
2014-15 уч.г.	21 (55%)	21	0	7 (18%)	0	5	2
2015-16 уч.г.	6 (17%)	2+4	0	12 (33%)	2	5	5
2016-17 уч.г.	18(50%) (без совм.)	15+1	2	12(33%)	4	4	4

В этом учебном году 12 человек прошли аттестацию (в прошлом году 12 человек), 4 чел. аттестовались на высшую категорию, 4 человека - на I категорию (в пр.г. – 5 чел.), 4 чел. - с целью соответствия занимаемой должности.

18 человек (50%) повысили квалификацию (в пр.г. 6 чел.): из них 1 чел. прошел переподготовку (дист.) и 17 чел. КПК- 8 очно (2 чел. - тематические курсы), 9 чел. дистанционно.

Повышение квалификации педагогических работников в этом году прошло успешно, но ОО ещё нуждается в бюджетных курсах по ФГОС, это обусловлено переходом на ФГОС в СКОУ с 1 сентября 2016 года.

Курсовая подготовка

<i>1. Курсовая подготовка</i>			
Наименование курса	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Где проходили
Профессиональная переподготовка по теме «Специальная (дефектологическая) образование: «Олигофренопедагогика»	576 ч. (дистанц.)	1 (Карионова Е.Н.)	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 25.04-25.10.2016
Проектирование и реализация АОП в	72	3 (Семёнова Г.А.,	ФПиПК «ПГГПУ», 22-31.08.2016

соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. Проектирование и реализация СИПР обучения с ТУО, комплексными нарушениями развития»		Горская Е.С., Карионова Е.Н.)	
«Современные коррекционно – развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе(с учетом требований ФГОС)»	240 ч.(дистанц.)	1 чел. (Шуфаева О.С.)	АНМЦ «Развитие и коррекция», февраль 2017
Внедрение инновационных социально - образовательных программ нового поколения «Особый ребенок» (0-4 классы) с учетом требований ФГОС.	240 ч.(дистанц.)	2 чел. (Гильмитдинова И.В., Мухаметшина Н.Е.)	АНМЦ «Развитие и коррекция», 19.01-22.02. 2017 г.
"Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате (с учётом требований ФГОС)"	240 ч. (дистанц.)	4 чел. (Вишневская Л.Ю., Медведева Г.С., Кирова Т.А., Хасанова Т.Н.	Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция», 2017
«Контрольно – измерительные материалы для оценки предметных результатов по обязательной предметной области	72 ч.	3 (Ковалёва Е.В., Гильмитдинова И.В., Плетенюк Т.В.)	ФПиПК «Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет»

адаптированной основной образовательной программы учебного плана «Язык и речевая практика» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			19.09-21.10. 2016
«ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы»	144 ч. (дистанц.)	1 (Михеева Т.В.)	АНО ВО «МИСААО» г.Москва, 2016г.
«Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	108 ч. (дистанц.)	1 (Ванькова Л.И.)	ЦПИ и РО «Новый век» г.Тюмень, 2017г.
«Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС»	144 ч. (дистанц.)	1 (Рафикова В.Ф.)	АНО ВО «МИСААО», Москва, 25.06-25.07.2016
«Проектирование программы развития воспитательной компоненты образовательной организации»	40 ч	2 (Суфиянова Л.А., Хасанова Т.Н.)	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
«Методы АРТ терапии в реабилитационной коррекционной психологической работе с детьми и подростками в трудной жизненной	24 ч.	1 (Юсупова Г.М.)	МБОУ ДПО ММЦ 20 - 22.04.2017

ситуации"			
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах			
Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Результат
краевой конкурс	«Школьный кабинет» в номинации «Кабинет учителя предметника»	4 (Иванова Н.А., Карионова Е.Н., Ковалёва Е.В., Юсупова Г.М.)	сертификаты
межмуниципальный Фестиваль г.Оса (январь 2017)	«Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в условиях С(к)ОУ»	8 (Ахметова М.В. Хасанова А.В. Микова С.В Шуфаева О.С. Губанова С.А. Михеева Т.В. Вишневская Л.Ю. Хайруллина З.М.)	дипломы
межмуниципальный	Конкурс интерактивных игр «Мир, в котором я живу»	7 (Хасанова А.В. Вишневская Л.Ю. Карионова Е.Н. Михеева Т.В. Шуфаева О.С. Бельшева Т.И. Суфиянова Л.А.)	1 место 1 место 2 место 3 место сертификат сертификат сертификат
муниципальный	«Мой лучший урок» Номинация "Педагогическая деятельность коррекционного направления",	5 педагогов	1м. 4 сертификата;
муниципальный	олимпиада учителей технологии	1 учитель (Иванова Н.А.)	3 место
муниципальный	Конкурс презентаций уроков, занятий	16 чел. Ахметова М.В. Михеева Т.В. Рафиков Д.И., Рафикова В.Ф.	1 3 3 сертификат

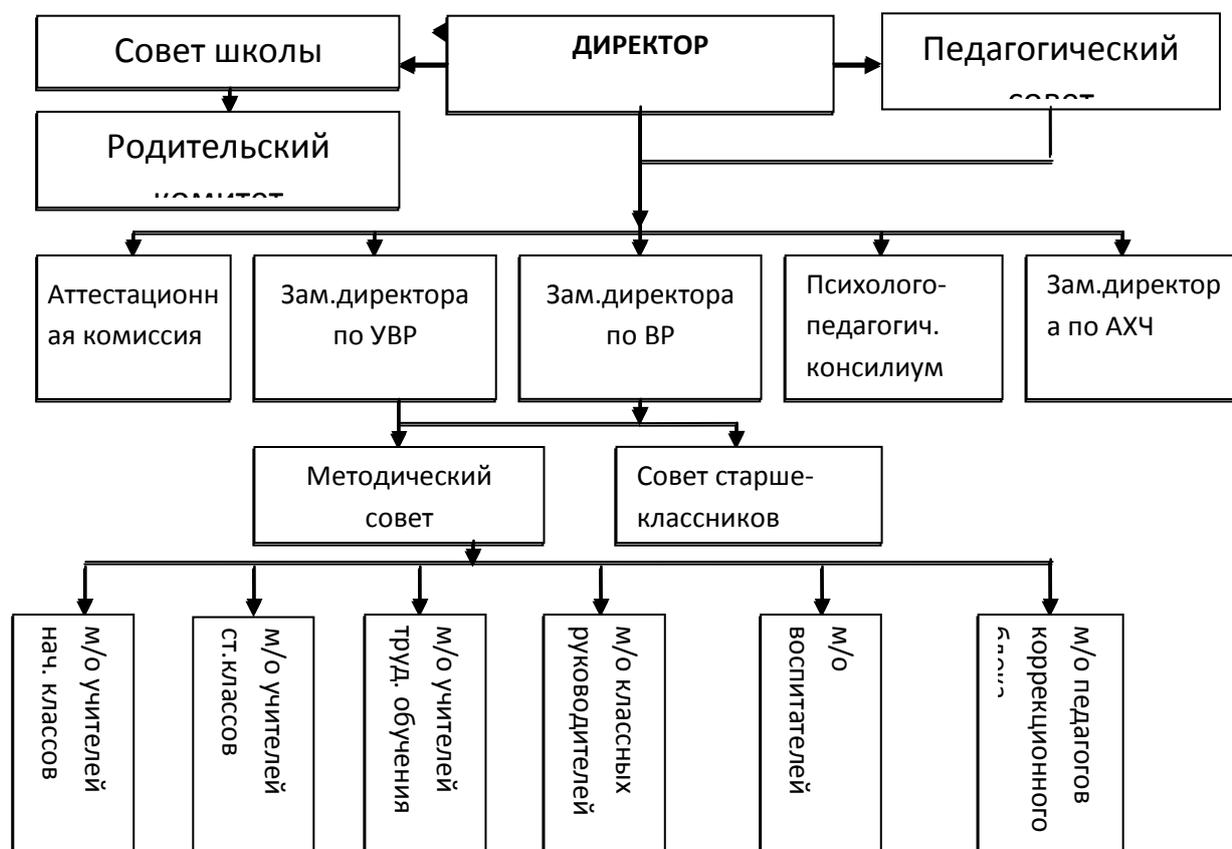
		Иванова Н.А., Бельшева Т.И. Ванькова Л.И., Хасанова А.В. Хасанова Т.Н., Кирова Т.А., Туктакеева Л.Г., Вишневская Л.Ю, Шуфаева О.С., Карионова Е.Н., Микова С.В., Плетенюк Т.В.	1 3 Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 1 2 Сертификат Сертификат Сертификат 1
Школьный	Конкурс «Дидактическая копилка» «Лучший урок года - 2016» «Лучшее занятие года-2016» «Урок, занятие в соответствии с требованиями ФГОС»	6 чел. в номинации «Дидактические материалы и методические пособия» 4 чел. в номинации «Обучающие и развивающие игры» 13 учителей 9 чел.- воспитатели, кл.рук. 6 чел. 6 чел	1, 2,3, 3 места 1,1,2,3 места 1,1, 2, 2, 3, 3 места 1, 2, 3 места 1, 1, 2, 3 места 1, 2, 2, 3 места
Межрегиональный	конкурс «Лучший урок» среди учителей-логопедов и педагогов- психологов Чайковского муниципального района, юга Пермского края и Удмуртии	1 (Ковалёва Е.В.)	сертификат
3. Участие в конференциях			
Название конференции	Кол-во участников (пассивных)	Форма участия (выступление на пленарном,	Уровень

	слушателей не считать)	выступление на секции, мастер-класс, урок и т.д.)	
ХII межмуниципальные пасхальные чтения «1917 – 2017: век перемен»	1	Предоставление опыта на секции «Воспитание нравственных качеств у обучающихся с ОВЗ»	Межмуниципальный Апрель, 2017
4. Участие в работе районных профессиональных объединений (РМО, ТГ, ПГ)			
ФИО участника	Вид ПО (например, РМО учителей математики)	Форма участия (доклад, разработка программы, рекомендаций, урок, мастер-класс)	
Иванова Н.А.	межмуниципальное заседание МО учителей технологии в г. Кунгуре	Доклад «Исследовательская работа на уроках сельскохозяйственного труда с обучающимися с ОВЗ»	ноябрь, 2016
Бельшева Т.И.	межмуниципальное заседание МО учителей технологии в г. Кунгуре	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках швейного дела с обучающимися ОВЗ»	ноябрь, 2016
Туктакеева Л.Г.	РМО учителей биологии	«Системно-деятельностный подход в обучении биологии в условиях реализации ФГОС»	ноябрь, 2016
Плетенюк Т.В.	Выступления в рамках районной ПТГ (проблемно-творческой группы	Доклады: «Коррекция артикуляторно-акустической дисграфии»; Нарушения письма «Оптическая	январь, 2017; март, 2017

		дисграфия» «Совершенствование грамматического строя речи у младших школьников»	апрель 2017.
5. Диссеминация опыта педагогов, заместителей директоров ОУ на районных мероприятиях в 2016-2017 учебном году			
Тема	Форма (авторский семинар, мастер-класс, открытый урок, выступление из опыта работы и т.д.)	ФИО (педагога, заместитель директора)	Примерная дата
Предоставление опыта «Воспитание нравственных качеств у обучающихся с ОВЗ»	ХП межмуниципальные пасхальные чтения «1917 – 2017: век перемен»	Суфиянова Л.А.	Апрель, 2017
Выступление по теме: "Отработка навыков быстрого чтения"	семинар-практикум для учителей-логопедов и психологов СКОУ юга Пермского края и Удмуртии	Плетенюк Т.В.	Апрель, 2017
Выступление по теме: «Инклюзивное образование в условиях сельской малокомплектной школы»	в рамках межрегионального семинара «Сельская школа как одно из условий устойчивого развития сельской территории»	Ковалёва Е.В.	декабрь, 2016 г.
Выступление по теме: «Мнемотехника как средство развития связной речи у обучающихся с умственной отсталостью»	в рамках муниципального практико – ориентированного семинара «Вариативные формы работы по развитию связной	Ковалёва Е.В.	январь, 2017 г.

	речи у детей дошкольного и школьного возраста»		
Выступление по теме: «Использование ЛЕГО-технологий как средства коррекции речи в работе с умственно отсталыми детьми»	семинар-практикум для учителей-логопедов и психологов СКОУ юга Пермского края и Удмуртии	Ковалёва Е.В.	Апрель, 2017
Выступление по теме: "Ориентировка в схеме собственного тела"	семинар-практикум для учителей-логопедов и психологов СКОУ юга Пермского края и Удмуртии	Гильмитдинова И.В.	Апрель, 2017

Структура управления ОУ и методической службой организации



Работая над методической темой *«Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся на основе современных технологий»* для школы была определена **цель:**

повышение уровня профессиональной компетентности педагога как условие роста качества образовательного процесса.

Для достижения цели **поставлены следующие задачи:**

1. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности в области применения ИКТ, проектного и исследовательского методов обучения, практико-ориентированного и деятельностного подходов в УВР.

2. Обеспечить методическое сопровождение на этапе реализации федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью.

3. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

В соответствии с задачами были определены приоритетные направления развития методической работы ОУ.

- Работа Педагогического совета ОО.
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации педагогических работников, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, методических совещаний.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

Проведены **заседания методсовета**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Проектирование работы школы на 2016-2017 учебный год. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методического совета.
- Утверждение положений о смотрах - конкурсах «Лучшая методическая копилка», «Мой лучший урок, занятие», «Лучший урок, занятие года 2017». Организация школьных олимпиад. Создание творческой группы для подготовки к педагогическим советам.
- Анализ результатов проведения предметных недель в 1 полугодии.
- Итоги предметных олимпиад.
- Подготовка к творческому отчету МО. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 кл.

В рамках решения поставленных задач перед ОО и методической службой проведены **педсоветы:**

- **Анализ работы летней оздоровительной кампании**

- Совершенствование воспитательной среды в условиях реализации ФГОС
- «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, как условие развития личности школьника с умственной отсталостью на этапе реализации ФГОС»
- **«Система оценки достижений планируемых результатов обучающихся при освоении АООП»**
и методические совещания, семинары

- «Использование современных педагогических технологий в воспитательной работе в условиях реализации ФГОС»
- **«Индивидуальный подход к обучающимся как основа реализации АООП»**
- **«Мониторинг личностного развития обучающихся»**
- **Творческие отчеты методических объединений.**

Методическая работа школы была направлена на повышение теоретических знаний педагогов и совершенствование их профессионального мастерства. Каждый педагог работает над определенной методической темой, завершением самообразовательной работы являются отчеты по темам самообразования, открытые уроки и внеклассные занятия, обобщение положительного опыта.

Основная часть методической работы проходит через МО. В школе работает 6 методических объединений: учителей начальных классов, старших классов, трудового обучения, воспитателей, педагогов коррекционного блока, классных руководителей. Содержание деятельности МО характеризует отбор наиболее существенных вопросов, влияющих на результативность обучения и воспитания, обеспечивающих практическую направленность УВР и направленных на систематическое отслеживание результатов своего труда

На базе ОО проведены межмуниципальные, межрегиональные мероприятия:

- Межрегиональная проектно-исследовательская конференция "Разноцветные капельки" в рамках которого была организована выставка изделий из бросового материала «ТБО-forever» «Планета цветов»;

Педагоги школы были активными участниками конференций, семинаров и конкурсов разных уровней.

Участвовали в краевом профессиональном педагогическом конкурсе «Школьный кабинет» среди ОУ для обучающихся с ОВЗ (4 педагога, сертификаты) и конкурсе «В гости к деду Корнею» (1 педагог, сертификат); в межрегиональном конкурсе «Лучший урок» среди учителей-логопедов и педагогов-психологов Чайковского муниципального района, юга Пермского

края и Удмуртии, 1 педагог, сертификат; в межмуниципальном фестивале «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности в условиях С(к)ОУ», г.Оса, 6 педагогов, дипломы; в межмуниципальном конкурсе интерактивных игр «Мир, в котором я живу», с. Брюхово Еловского района, 7 педагогов-1,1,2,3 места, 3 сертификата.

Принимали активное участие в муниципальном конкурсе методических разработок "Мой лучший урок", номинация "Педагогическая деятельность коррекционного направления", 5 педагогов, 1 м. и 4 сертификата;

муниципальном конкурсе "Школа - территория здоровья", номинация "Лучший урок (занятие) с использованием здоровьесберегающих технологий" – 3 педагога, 1, 2 места и сертификат,

в номинации «Лучшее описание системы работы педагога по внедрению здоровьесберегающих технологий», 1 педагог, 1 место;

в муниципальном конкурсе презентаций к уроку, к занятию (16 чел.) - 4 педагога стали победителями, 4-призёрами; 8 чел.- получили сертификаты.

На базе ОУ проведен **школьный** конкурс методических разработок «**Дидактическая копилка**», где принимали участие 9 педагогов. В номинации «Дидактические материалы и методические пособия» победителями стали Шуфаева О.С., учитель письма, чтения и Иванова Н.А., учитель шв.дела, призёры- Михеева Т.В., учитель математики, Ванькова Л.И., учитель письма и чтения; в номинации «Обучающие и развивающие игры» победителем стала Хасанова А.В., учитель географии, истории, призёры- Михеева Т.В., учитель математики, Медведева Г.С., воспитатель, Микова С.В., учитель инд.обучения на дому, участник - Бельшева Т.И., учитель сельскохозяйственного труда.

Прошёл конкурс «Лучший урок, занятие года -2017», в рамках которого было проведено 22 открытых уроков и занятий, что на уровне прошлого учебного года. Победителями в **номинации «Урок в начальных классах»** стали Ковалёва Е.В. и Гильмитдинова И.В. (интегрированный урок), призёры - Семёнова Г.А., Карионова Е.Н., участник - Мухаметшина Н.Е.; в **номинации «Урок в старших классах» из 9 участников** победитель- Иванова Н.А., учитель швейного дела, призёры- Михеева Т.В., учитель математики, Бельшева Т.И., учитель СХТ; в номинации «**Лучшее занятие года**» из 9 участников победила Вишневецкая Л.Ю., воспитатель, призёры - Михеева Т.В., классный руководитель 7 класса, Хасанова А.В., кл.рук.8а класса.

В школьном конкурсе **методических разработок «Урок, занятие в соответствии с требованиями ФГОС»** участвовали 12 педагогов, победителями в **номинации «Лучшая методическая разработка урока»** стали Михеева Т.В., учитель математики, Хасанова А.В., учитель географии, истории, призёры – Шуфаева О.С., учитель письма и чтения, Бельшева Т.И., учитель сельскохозяйственного труда, участницы- Горская Е.С., учитель СБО

и Рафикова В.Ф., учитель СХТ; в номинации «Лучшая методическая разработка занятия» - победила Михеева Т.В., классный руководитель 7 класса, призеры - Шуфаева О.С., кл.руководитель 5 класса, Хасанова А.В., кл. руководитель 8а класса, Вишневская Л.Ю., воспитатель, участники-Микова С.В., учитель инд.обучения на дому, Ковалёва Е.В., учитель-логопед. В целом активность педагогов в конкурсах институционального уровня по сравнению с предыдущим годом остаётся на том же уровне.

Вывод: методическая работа в ОУ проводится на хорошем уровне, за последние три года наблюдается высокая активность и результативность участия педагогов на профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Благодаря высокому профессионализму учителей обучающиеся успешно выступали в конкурсах, олимпиадах, конференциях:

- межрегиональная олимпиады среди коррекционных школ VIII вида юга Пермского края и Удмуртии по письму и развитию речи и математике в 5-9 классах, с. Фоки, апрель 2017 г.

Письмо и развитие речи

класс	места	Ф.И.ученика	Ф.И.О. учителя
5	I	П. Яна	Шуфаева О.С.
6	I	Д. Ксения	Ванькова Л.И.
7	I	К. Алина	Ванькова Л.И.
8	III	Б. Илья	Шуфаева О.С.
9	I	Н. Денис	Шуфаева О.С.

Математика

класс	места	Ф.И.ученика	Ф.И.О. учителя
5	II	М. Дарья	Михеева Т.В.
6	I	К. Евгений	Михеева Т.В.
7	III	Х. Максим	Михеева Т.В.

8	III	З. Эрик	Ахметова М.В.
9	III	С. Эрвин	Михеева Т.В.

- **межмуниципальной олимпиады Южной зоны Пермского края по естествознанию, географии и живому миру** 4-9 классов, Еловский район с.Брюхово, февраль 2017 года.

Живой мир (4-5 классы), естествознание и география (6-9 кл.)

класс	места	Ф.И.ученика	Ф.И.О. учителя
5	Сертификат	В. Валерия	Карионова Е.Н.
5	II	М. Дарья	Бельшева Т.В.
6	Сертификат	Т. Ксения	Хасанова А.В., Туктакеева Л. Г.
7	Сертификат	З. Дмитрий	Хасанова А.В., Туктакеева Л. Г.
8	III	Т. Андрей	Хасанова А.В., Туктакеева Л. Г.
9	Сертификат	Н. Денис	Хасанова А.В., Туктакеева Л. Г.

Конкурс картин «Волшебница – зима» в рамках олимпиады

класс	места	Ф.И.ученика	Ф.И.О. руков.
2	I	Л. Богдан	Кирова Т.А.
4	I	В. Ксения	Вишневская Л.Ю.
5	Сертификат	П. Яна	Шуфаева О.С.
5	Сертификат	Б. Настя	Шуфаева О.С.
6	III	С.Софья	Вишневская Л.Ю.
6	Сертификат	Г. Никита	Кирова Т.А.
7	I	Н. Денис	Хасанова Т.Н.

7	Сертификат	З. Дмитрий	Хасанова Т.Н.
---	------------	------------	---------------

- муниципальный VII конкурс творческих и исследовательских проектов школьников по предмету «Технология», МБОУ «СОШ №2», апрель 2017 года.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Название работы	Результат	Ф.И.О. учителя
1	З. Дмитрий	7 кл.	Творческий проект «Мотоцикл»	I место	Рафиков Д.И.
2	П. Яна	5 кл.	Творческий проект «Хозяйственная сумка из джинсовой ткани»	I место	Иванова Н.А.
3	К. Родион	7 кл.	Творческий проект «Юбка для мамы»	II место	Иванова Н.А.
4	К. Алина	7 кл.	Творческий проект «Юбка»	III место	Иванова Н.А.
5	Л.Виктория	8б кл.	Творческий проект «Капельный ороситель для комнатных растений»	III место	Рафикова В.Ф.
6	М. Даша	5 кл.	Исследовательская работа «Что мы знаем о чае?»	I место	Иванова Н.А.
7	Ч. Марина	6 кл.	Исследовательская работа «Альпийская горка»	I место	Большева Т.И.
8	Т. Ксения	6 кл.	Исследовательская работа «Условия, необходимые для прорастания семян томата»	I место	Туктакеева Л.Г.

Вывод: активность участия была высокой, и результативной- 18 обучающихся стали победителями и 21 призерами, и также нужно отметить, что за последние 3 года наблюдается значительное увеличение количества победителей и призеров.

Воспитательная работа школы за 2016-2017год.

Воспитательные задачи на 2016 - 2017 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Цель воспитательной системы – создание в школе условий для развития личности ребёнка, поэтапное включение детей от доступного общественного – значимого труда до полной социализации и интеграции в общество. Школа должна помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить задачи воспитания в пяти основных сферах жизнедеятельности:

- познание (учёба, знания, информация)
- практическая деятельность (трудовая деятельность, умения, навыки)
- игра (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей)
- физическое развитие (развитие физических возможностей)
- взаимоотношение (познание себя, людей в социуме, взаимодействие с ними)

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребёнка – это процесс формирования в школе системы отношений, помогающий

ребёнку с умственной отсталостью на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Только через системный подход к организации жизнедеятельности образовательного учреждения, возможно, обеспечить целостность становления личности воспитанника коррекционного учреждения, успешной интеграции его в обществе. В современных условиях школа должна выступать социально-психологической нишей, обеспечивающей развитие умственно отсталого ребёнка и готовность его к жизни в будущем.

Совершенствование воспитательной деятельности в школе направлено на выполнение программ по направлениям: духовно - нравственному, трудовому, гражданско-патриотическому, экологическому и ЗОЖ, профориентационному через:

- общешкольные мероприятия,
- методическая работа классных руководителей и воспитателей.
- организация дополнительной занятости учащихся.
- участие учащихся и педагогов в межрайонных и районных мероприятиях.
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди учащихся.
- работа с семьями и детьми « группы риска».
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- привлечение родителей к совместной деятельности.

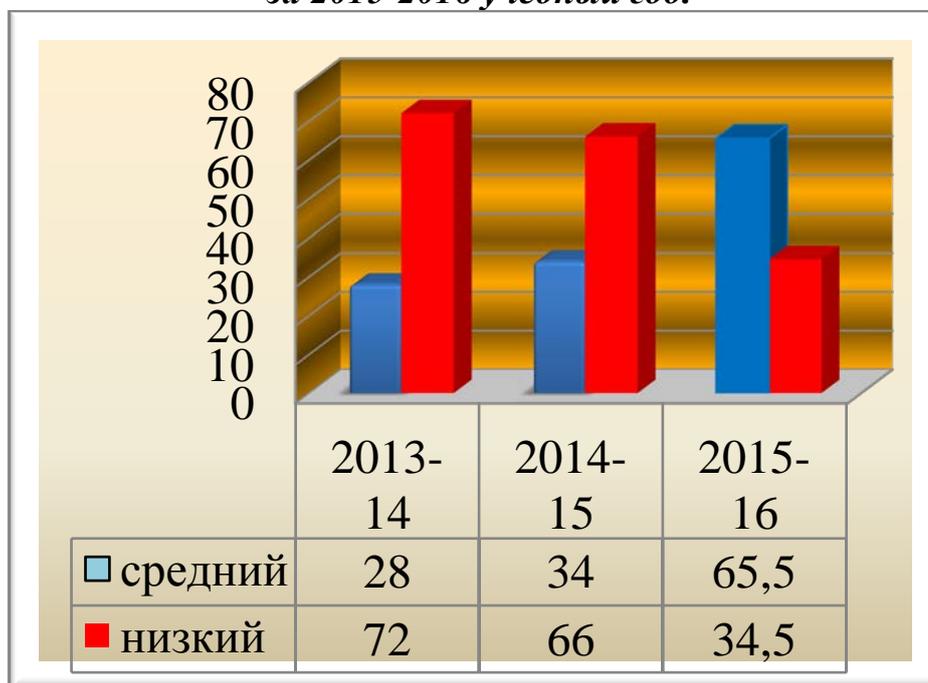
Занятия, проводимые воспитателями и классными руководителями, показывают, что ведётся системная целенаправленная работа по заданным направлениям и, педагоги готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в межличностных отношениях.

В процессе работы классные руководители и воспитатели провели мониторинг воспитанности обучающихся своего класса и групп по критериям воспитанности и выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

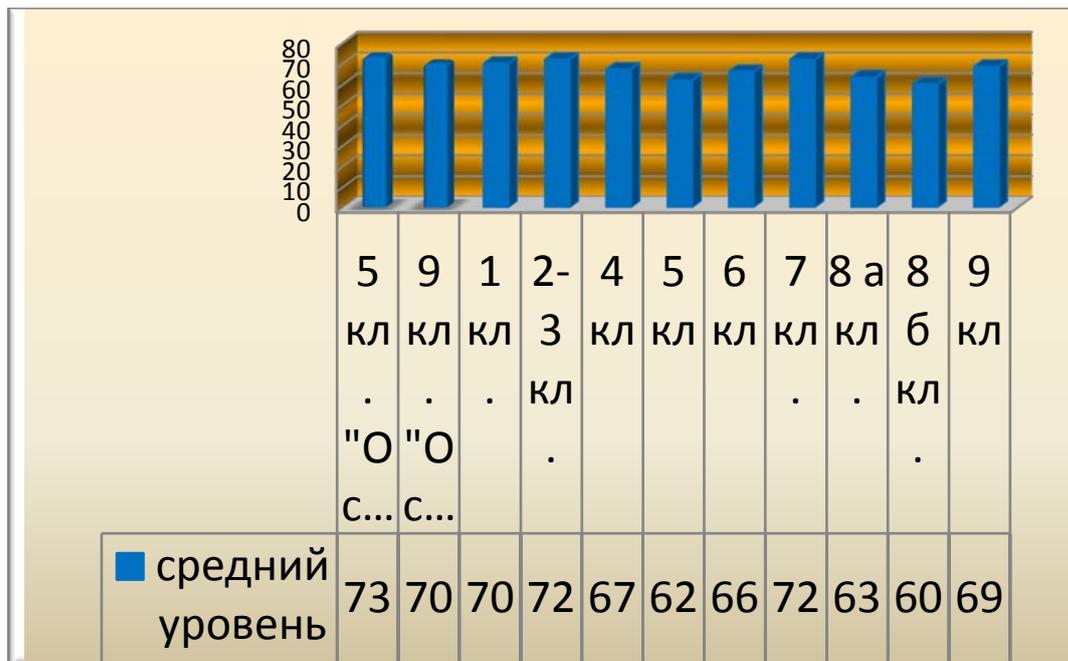
***Уровень воспитанности обучающихся по классам
за 2015-2016 учебный год.***



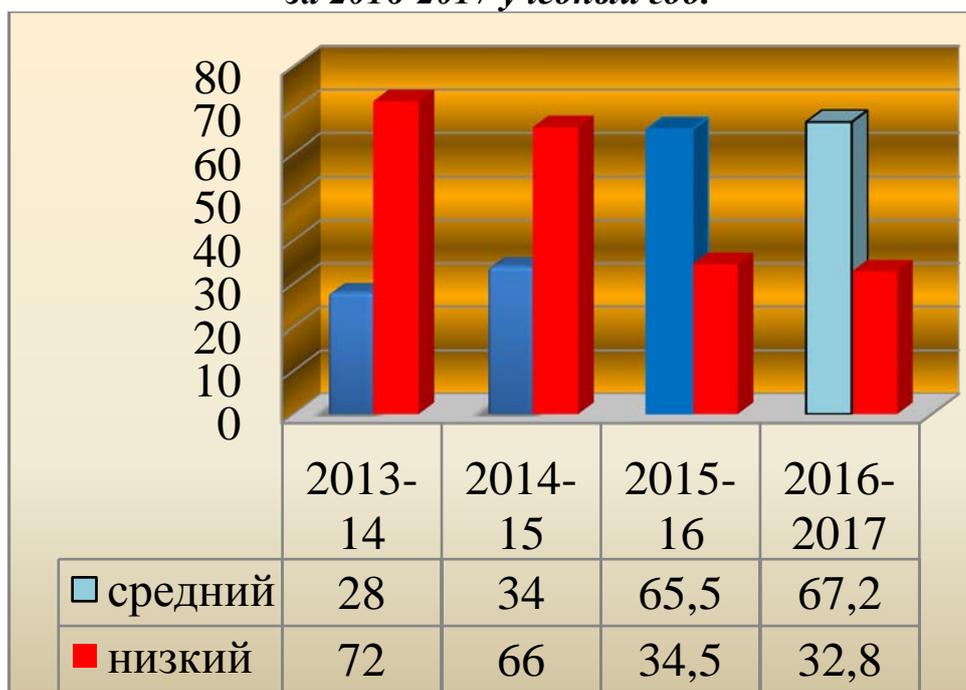
Уровень воспитанности обучающихся по школе за 2015-2016 учебный год.



Уровень воспитанности обучающихся по классам за 2016-2017 учебный год.



Уровень воспитанности обучающихся по школе за 2016-2017 учебный год.



Таким образом, в мониторинге уровня воспитанности приняли участие 11 классов школы. Средний уровень воспитанности у 62,4 % обучающихся, низкий уровень – у 37,6% обучающихся.. Видна положительная динамика в сравнении с прошлым годом, более содержательной стала работа по формированию ЗОЖ.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители и воспитатели стали уделять работе с

семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников, походов, мероприятий спортивной направленности.

В ходе анкетирования независимой оценки качества образования в ОУ в 2017 году родителей (законных представителей), старшеклассников 97% учащихся отметили, что удовлетворены школьной жизнью, т.к. проводятся интересные мероприятия, они с желанием посещают школу. А 75 % родителей отметили удовлетворительную организацию учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия по воспитательной работе.

Цель:

- развитие творческого потенциала учащихся,
- приобщение к нравственно – духовной культуре
- развитие коммуникативности учащихся

Дата	Мероприятие	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	<i>«Скажем мы друг другу «Здравствуйте»</i>	
01.09.2016г.	Праздник первого звонка.	Зам по ВР, организатор, кл. рук-ли.
01.09.2016г.	Тематические уроки «Моя будущая профессия»	кл.рук-ли, соц. педагог, психолог
02.09.2016г.	Спортивный праздник «День здоровья» (1-9 класс)	Зам по ВР, организатор уч-ль физ-ры, кл. рук-ли
05.09 - 15.09. 2016г.	«Дни финансовой грамотности»	организатор, кл. рук-ли
01.09.2016г.	Экскурсия по школе «Давайте познакомимся»	кл.рук-ли, библиотекарь, специалисты образовательной организации
20.08- 23.09.2016г.	«Месячник безопасности детей»	Директор, зам по ВР, организатор, кл. рук-ли
20.09.16г.	Межрегиональный Дистанционный конкурс видеороликов «Моей школьной жизни посвящается» (7-9 класс)	Зам по ВР
23.09.16г.	Межрегиональный конкурс «Битва хоров» на тему «Любимые песни из	Зам по ВР

	мультфильмов» (3-6 класс)	
24.09.16г.	Всероссийский экологический субботник	кл- рук-ли,уч-ля с/труда
	«О правилах движения всем без исключения!» - выставка рисунков.	библиотекарь
Октябрь	«Поколение»	
05.10.2016г.	«Первый вечер октября» - праздник для пожилых людей	Зам по ВР, организатор, кл рук-ли,учитель музыки
03.10.2016г.	Праздничная конкурсная программа ко Дню учителя	Зам по ВР, организатор, кл рук-ли, учитель музыки
20.10.2016г.	«Осень золотая» (5-9класс)	зам. по ВР, организатор уч-ля с/х труда, кл.рук-ли.
26.10.2016г.	«Осень во дворе»(1-4класс)	организатор, Совет старшеклассников
	Книжная выставка: «С природой одною Он жизнью дышал»: по произведениям Н.И. Сладкова. (приурочена ко дню охраны животных)	библиотекарь
	Общешкольное родительское собрание «Влияние алкоголя на подростка»	Директор школы, зам по ВР
28.10.2016г.	Дистанционный конкурс для вожатых, педагогов- организаторов «Манок в концертной программе» (видеоролик)	Зам по ВР
Ноябрь	«Союз друзей в союзе мыслей»	
	Спортивный марафон (1-9класс) к месячнику подростка	организатор учитель физкультуры
	Организация выставки плакатов «Наш выбор» (5-9класс)	зам. по ВР, организатор, кл. рук-ли, Совет старшеклассников
11.11.2016г.	Межрегиональная Экологическая конференция « Все о воде....»	Зам по ВР
24.11.2016г.	Концертная программа, посвященная «Дню матери»	Зам по ВР, организатор, кл. рук-ли
	«Во славу Отечества» - книжная выставка (День народного единства).	библиотекарь
Декабрь	«Зима сюрпризов полна»	

	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Зам по ВР
07.12.2016г.	Мероприятие, посвященное дню инвалида	Зам по ВР,соц. педагог,организатор, уч. физ-ры, кл. рук-ли,Совет старшекласников
29.12.16г.	Новогодний вечер для старшекласников «Новогодний маскарад»	зам. по ВР, организатор, классные руководители
30.12.16г.	Новогодний праздник для младших школьников «Ну, погоди по-новогоднему»	организатор, зам. по ВР, учителя
	«Пусть всегда будет завтра» - книжная выставка к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	библиотекарь
	Открытие лыжного сезона (5-9класс)	организатор, зам. по ВР
	«Я – гражданин России» - книжная выставка	библиотекарь
Январь	«Я и Мы»	
	Лыжные гонки (5-9кл)	Организатор
	«Как прекрасен мир родной природы» - выставка книг, посвященных животным и растениям.	библиотекарь
	Книжная выставка: «С природой одной Он жизнью дышал»: по произведениям Н.И. Сладкова.	библиотекарь
	Спортивная эстафета «Зимние забавы» (1-4 кл.)	организатор, учитель физ-ры, зам. по ВР
20.01.2017г.	Межрегиональные Веселые старты (3-5 кл)	
	«Святочные посиделки» 5-6кл	библиотекарь
Февраль	«Историей дорожить умеете»	
	«Защитники Отечества» - книжная выставка, посвященная Дню Защитника Отечества.	библиотекарь
22.02.2017г.	Концертная программа, посвященная дню защитника Отечества	зам. по ВР, муз. рук, организатор, кл.рук-ли

	«Добрый мир чудесных сказок» - книжная выставка	библиотекарь
	Книжная выставка «Волшебный мир бессмертной сказки»: юбиляры года	библиотекарь
Март	«Все о весне»	
01.03.17г.	«Самая прекрасная из женщин» - книжная выставка, посвященная Дню 8 марта.	библиотекарь
07.03.17г.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	зам. по ВР, муз. рук, организатор, кл.рук-ли
	Закрытие лыжного сезона (5-9кл)	зам. по ВР,организатор, кл. рук-ли
Апрель	«Давай посмотрим на мир»	
	«Прощайте, вредные привычки» (5-9 класс)	зам. по ВР классные руководители, восп - ли, организатор
	«Веселые старты»(1-4класс)	Организатор,учитель физ-ры, кл. рук-ли,
	Соревнования по мини-футболу	учитель физ-ры, кл. рук-ли
14.04.17г.	Межрегиональный конкурс «Мини-футбол» (сборная команда)	Зам по ВР
	«Дорога в космос» - книжная выставка.	библиотекарь
	Книжная выставка «Мир профессий»	библиотекарь
	Общешкольное родительское собрание «Формирование основ экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»	Зам по ВР
Май	«Мгновения 2017»	
05.05.17г	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	зам. по ВР, организатор, кл. руководители
	Спортивное мероприятие «День здоровья» (1-9 класс)	зам. по ВР, организатор, кл. руководители
	«Мы пришли к тебе, Победа! – выставка книг.	библиотекарь
25.05.17г	Последний звонок - 2017	зам. по ВР, организатор, кл. руководители
	Выпускной бал «Ожидания ваши пусть сбудутся»	зам. по ВР, организатор, кл. руководители

Таким образом, все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, «Золотая Осень», новогодние представления, День матери, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Все классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, мероприятия, классные часы, индивидуальные беседы, работу с родителями.

Результаты

участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях за 2014-2017 уч. гг.

мероприятия	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	участие	призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места/чел.
межрегиональные конкурсы			Межрегиональная проектно-исследовательская конференция «ТБО-forever» среди С(к)ОУ VIII вида Пермского края и Башкортостана 2015г -(11 чел.)	1м-4чел 2м-3чел 3м-2чел грамота-1чел, серт-1чел	Межрегиональная проектно-исследовательская конференция "Разноцветные капельки"	1м-4чел 2м-1чел 3м-1чел
	Зональный конкурс чтецов «Любимому Учителю посвящается...» среди С(к)ОУ VIII вида 2015г (17 чел)	1м-2чел 2м-5чел 3м-3чел грамота-3чел серт-4чел			Межрегиональная выставка декоративно-прикладного творчества "Герой мультфильма"	1м-5чел 2м-5чел
	Межрегиональный конкурс проектов «Есть идея!» 20.03.2015 Чайковский Выставка «Город мастеров»	3 м.-1 чел. 22 чел.-серт.			Межрегиональная выставка декоративно-прикладного творчества "Краски осени"	1м-1чел 2м-3чел 3м-4чел серт.-1
межмуниципальные конкурсы	Зональная проектно-исследовательская конференция «Наш край» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края 18.04.2014 г.Оса		Межрегиональные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 3-4 классов коррекционных	2место	Межмуниципальный конкурс картин "Новый год"	1м-3чел

			школ. г. Чернушка, 2016г (7 чел)			
	Зональная проектно-исследовательская конференция «Секрет воды и воздуха» среди С(к)ОУ VIII вида юга Пермского края 2015г (11 чел)	1м-3чел 2м-2чел 3м-2чел сер-4чел			Межмуниципальный конкурс "Радуга талантов" (17 чел)	1м-7чел 3м-4чел серт-6 чел
	Межмуниципальные соревнования «Валенкиада-2015» среди С(к) ОУ VIII вида юга Пермского края 2015г (7 чел)	команда-2м			Межмуниципальный конкурс картин "Волшебница - зима"	3м-1чел серт-2 чел
					межмуниципальный фестиваль «Пасха Красная» (20 чел)	серт-20 чел
муниципальные конкурсы					Муниципальный конкурс «Мы помним о подвиге!» (8 чел)	2м-1чел 3м-2чел серт-4 чел

Организация дополнительной занятости учащихся.

Дополнительное образование – развивает творческие возможности детей, обеспечивает удовлетворение их интересов и потребностей. Факультативные занятия, занятия в кружках, участие в художественной самодеятельности позволяют проявить себя социально-приемлемым способом, самоутвердиться.

Руководители кружков и факультативов формируют личность учащегося, создают высокий настрой эмоционального благополучия, повышают волевой импульс к самореализации, дают возможность каждой личности испытать радость творчества, перевоплощения и восторг успеха от сделанного.

Система дополнительного образования в школе нацелена на расширение возможностей самореализации учащихся и развития их творческого потенциала

При школе действует 9 программ по дополнительной занятости.

Кружки и секции, функционирующие в школе в 2016-2017 г.г.

Направление	Название кружка	кол-во обучающихся	руководитель
декоративно-прикладное	<i>«Умелые руки»</i>	1 кл. (по ФГОС) 6 чел, 2-3 кл - 12 чел, 4 кл- 9 чел	Ахмадуллина С.П.
	<i>«Мастерилка»</i>	младшая группа-6 чел; старшая группа- 10 чел	Ахмадуллина С.П.
	<i>«Занимательная древесина»</i>	5-7 кл 17 чел	Рафиков Д.И.
художественно-эстетическое	<i>«Мастерица»</i>	5,7 кл 9 чел	Иванова Н.А.
	<i>«Чудеса в решете»</i>	8-9 кл 13 чел	Суфиянова Л.А.
	<i>«Волшебный бисер»</i>	5-7 кл, 13 чел.	Хайруллина З.М.
	<i>«Игрушка»</i>	5 кл-13 чел, группа девочек - 9 чел,	Ахмадуллина С.П.

		группа №2 - 5 чел	
	<i>Танцевальный»</i>	4-8 кл (сборная группа) 15чел	Рафикова В.Ф.
физкультурно-спортивное	<i>«Мини футбол»</i>	5-9 кл (сборная группа) 15чел	Агьяфаров В.Р.
<i>творческие часы</i>			
Направление	Название	группы	руководитель
художественно-эстетическое	<i>«Творческая мастерская»</i>	группа № 1	Хасанова Т.Н
	<i>«Мои умелые ручки»</i>	группа № 2	Кирова Т.А.
	<i>«Мастерица»</i>	группа № 3	Вишневская Л.
	<i>«Умелые пальчики»</i>	группа класса «Особый ребенок»	Медведева Г.С.

Таким образом, анализ изучения занятости детей в свободное время показал: что из 142 учеников (кроме 14 человек надомников) 128 заняты дополнительным образованием, из них 24 человека посещают 2 и более кружков. Охват дополнительным образованием составил 90 % .

Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня коммуникации каждого воспитанника в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного сообщества.

Задачи воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год:

- продолжить работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.
- активизировать работу по привлечению родителей к жизни класса, школы;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии;

-активно использовать здоровьесберегающие технологии для успешного обучения и воспитания обучающихся.

Коррекционное сопровождение обучающихся в ОУ

Цель логопедического сопровождения обучающихся - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

В 2016/17 учебном году было принято на логопедические занятия в **логопедический кабинет** учителем-логопедом Ковалевой Е.В. 31 обучающийся. В течение года 1 ч. выбыл, 4 чел. прибыло, всего 34 чел.

Цель логопедического сопровождения обучающихся - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи. В конце 2016/17 учебного года выпущено – 10 чел., для продолжения работы оставлено – 15 чел., из класса «Особый ребенок» - 9 чел.

Из зачисленных детей было сформировано 8 групп.

Из них с неосложненным речевым дефектом -23 чел., 59% (в пр.г.-67%); с комбинированным речевым дефектом –0 чел., 0% (в пр.г.-6%); с осложненным речевым дефектом – 11 чел., 32% (в пр.г -19%), с комплексным дефектом – 3 чел., 9% (в пр.г.-8%).

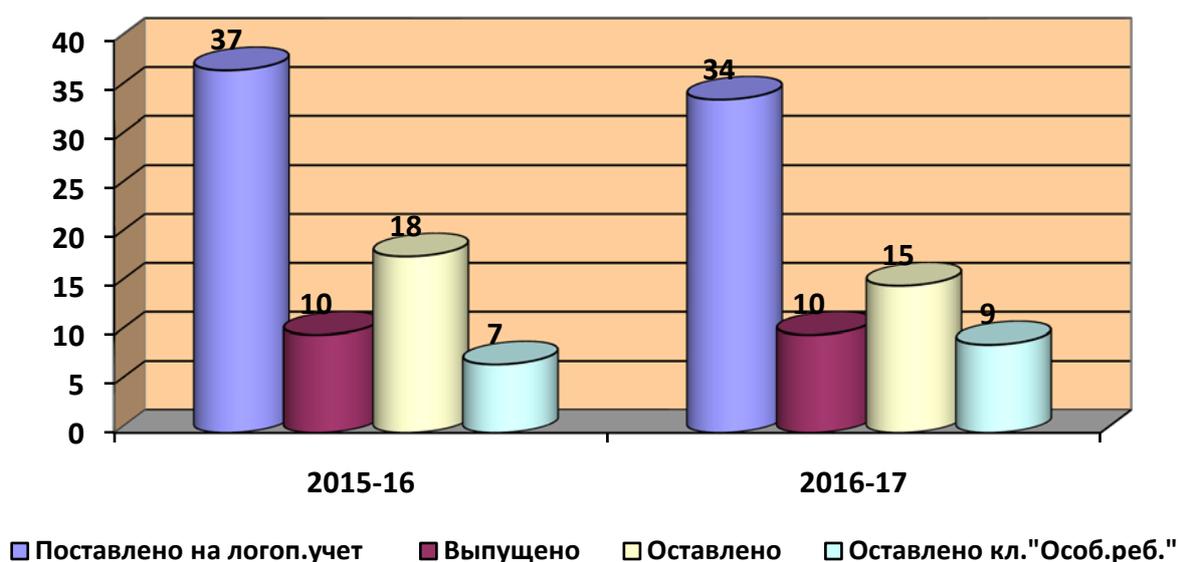
И 13 чел.(2, 5 классы) посещали занятия у учителя-логопеда **Плетенюк Т.В.** (в пр.г.-12 чел.). Из них с неосложненным речевым дефектом -3 чел., 23%; с комбинированным речевым дефектом –0 чел., 0%; с осложненным речевым дефектом – 0 чел., с комплексным дефектом – 0 чел., с нарушением письменной речи – 13 чел., 100%. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы. Из 13 чел. выпущено 4 чел., 9 чел.-оставлены.

Всего логопедические занятия посещали 47 (34+13) учащихся с 1 по 7 классы, и кл. «Особый ребёнок».

классы	всего обучающихся, посещающих логоп.	выпущено	оставлено
1	1+1	0	2
2	6	1	5
3	5+1	2	4
4	8+1	3	6
5	7	3	4
6	4	1	3
7	4	4	0
Кл. «Ос. реб.»	9	0	9
Итого 2016-17	38+9	14(30%)	24+9(70%)
Итого 2015-16	42+7	15+1 (34%)	25+6 (66%)
Итого 2014-15	40+7	15+1 (34%)	25+6 (66%)

Итого 2013-14	35+15	18+4 (44%)	16+11(54%,1 реб. выб.)
---------------	-------	------------	------------------------

В конце 2016-17 учебного года у учителя-логопеда **Ковалёвой Е.В.** выпущено – 10 детей, 2 чел. переведены в класс «Особый ребенок», для продолжения работы оставлено – 15 чел., из класса «Особый ребенок» - 9 чел.



Из 47 обучающихся выпущено с положительной динамикой 14 чел., (2015-16 уч.г.- 16 чел.-34 %), оставлено для дальнейших занятий 33 чел. (в пр.г.-31 чел., 66%) выпущенных обучающихся на 4% меньше, чем в предыдущем учебном году.

Работа по исправлению и устранению речевых нарушений строилась с учетом возрастных особенностей, программ по письму и развитию речи и особенностей речевого дефекта обучающихся. Логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Педагогом-психологом на 2016-2017 учебный год поставлена цель: создание оптимальных условий для детей в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию;

содействие социально-культурной адаптации в современном социуме. Определены следующие задачи:

- Актуализация и развитие познавательных процессов и мыслительных операций с учетом уровня актуального развития учащихся;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий;
- Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия

Основная работа психолога была направлена на проведение углубленной диагностики вновь прибывших учащихся -17 чел., изучению адаптации к школе учащихся 1 и 1 доп. класса –2+5 человек, адаптации к новой организации учебы учащихся 5 класса – 14 человек; выявлению суицидальных проявлений у учащихся 8 -9 классов-33 человека; сопровождению учащихся классов «Особый ребенок» и детей группы риска и СОП.

Отслеживание процесса адаптации обучающихся 1 класса включало в себя:

- наблюдение на занятиях, на внеучебных мероприятиях.

Адаптация учащихся первого класса прошла успешно.

Отслеживание процесса адаптации обучающихся 5 класса включало в себя:

- наблюдение на занятиях, на внеучебных мероприятиях;
- анкетирование «Адаптация к смене учебной деятельности»;
- проективный тест «Мой класс»;
- социометрия.

Из 14 обследованных учащихся у 12 учащихся наблюдается положительная адаптация к новой организации учебной деятельности (86%), школа принимается с положительной стороны. У двух обучающихся (14%) недостаточная адаптация к новым условиям учебной деятельности. По результатам социометрии – нет негативной позиции среди одноклассников.

Регулярно работал ПМПк, в рамках которого было обследовано 49 человек (в 2015-16 уч.г.- 54 человека).

Сведения об обеспеченности учебной литературой

№ п/п	Автор, название учебника, издательство	Год издания	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во в фонде
Начальное общее образование					
Русский язык					
1	Зикеев А.Г. Русский язык. В 3-х частях, 2014	2014	1	3	1
2.	Зикеев А.Г. Русский язык. Грамматика. В 2-х частях. 2014	2014	2		1

3.	Воронкова В. В. Русский язык - М.: ОАО. Московские учебники. 2006, 2007	2006 2007	2	12	7 13
4.	Якубовская Э.В, Павлова Н.В. Русский язык. 2014	2014	2	12	17
5.	Аксенова А. К. Русский язык .- М.: Просвещение, 2005, 2014	2005 2014	3	16	13 17
6.	Зикеев А.Г. Русский язык 2-х частях. 2014	2014	3		1
7.	Аксенова А. К. Русский язык. - М.: Просвещение, 2002	2002	4	10	56
8.	Зикеев А.Г. Русский язык в 2-х частях. 2014	2014	4		1

Литературное чтение

1	Воронкова В. В. Букварь. - М.: Просвещение,. 2006, 2008,	2006 2008	1	3	6 5
2	Аксенова А.К. Букварь. 2014	2014	1		4
3	Комарова С.В. Устная речь.2014	2014	1		15
4	Барская Н. М. Книга для чтения.-М. Просвещение, 2000	2000	2	12	23
5	Комарова С.В. Устная речь. 2014	2014	2	12	14
6	Воронкова. Чтение.ВЛАДОС, 2005 2008	2005 2008	2	12	17 1
7	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х частях. 2014	2014	2	12	14
8	Воронкова В. В. Чтение. - М.: «Владос». 2004, 2005	2004 2005	3	16	11 7
9	Смирнова З.Н. Книга для чтения. - М.: Просвещение, 2002	2002	3	16	44
10	Комарова С.В. Устная речь. 2014.	2014	3		17
11	Смирнова З. Н. Книга для чтения. - М.: Просвещение, 2002	2002	4	10	43
12	Комарова С.В. Устная речь. 2014	2014	4	10	14
13	Воронкова В. В. Чтение. - М.: ОАО Московские учебники. 2005,2007.	2005 2007	4	10	13 6
14	Ильина С.Ю. Чтение. 2014	2014	4		14

Математика

1	Хилько А. А. Математика.- М.: Просвещение, 2000	2000	1	3	24
---	---	------	---	---	----

2	Алышева. Математика.Просвещение,2011.2014 Ч.1, Ч.2	2011 2011 2014	1	3	2 2 14
3	Алышева. Раб.тетрадь по математике. Просвещение, 2010	2010 2010	1		1 1
4	Хилько А. А. Математика.- М.: Просвещение, 2000,2009	2000 2009	2	12	6 13
5	Алышева Математика в 2-х частях. 2014.	2014	2		14
6	Эк В. В. Математика.- М.: Просвещение,,2009,2014	2009 2014	3	16	14 6
7	Алышева. Раб.тетрадь.Ч.1.2008 Ч.2.2008	2008 2008	3 3	16 16	16 16
8	Перова М. Н. Математика.- М.: Просвещение, 2009,2010	2009 2010	4	10	14 9
9	Перова М.Н. Математика. Раб.тетрадь- М.: 2007,2010	2007 2010	4	10	18 7
Окружающий мир					
1	Худенко Е. Д. Развитие речи.- М.: Аркти, 2003	2003	1	3	12
2	Зыкова Т.С, Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром. 2014. I,II вид.	2014	1		2
3	Зыкова Т.С, Кузьмичева Е.П. Русский язык. Развитие речи.	2014	1		1
4	Кудрина С.В. Окружающий мир. 2014	2014	1	3	15
5	Кудрина С.В. Окружающий мир. 2014	2014	2	12	14
6	Кудрина С.В. Окружающий мир. 2014	2014	3	16	17
7	Кудрина С.В. Окружающий мир. 2014	2014	4	10	14
8	Худенко Е. Д. Развитие речи.- М.: 2003	2003	2	12	12
9	Зыкова.Т.С. Развитие речи.2014.	2014	2	12	1
10	Худенко Е. Д. Ознакомление с окружающим миром.- М.: «Аркти, 2004	2004	3	16	20
11	Худенко Е. Д. Ознакомление с окружающим миром. - М.: Аркти, 2004	2004	4	10	19
12	Матвеева Н.Б. Живой мир. 2014.	2014	1	3	15
13	Матвеева Н.Б. Живой мир. 2014.	2014	4	10	14
Искусство и ИЗО. Дополнительная литература.					
1	Кузин В. С. Изобразительное искусство. - М.: Дрофа. 2001.Ч.1 Ч.2	2001	3	16	4 5
2	Кузин В. С. Изобразительное искусство.- М.: Дрофа,2001.Ч.1 Ч.2	2001	4	10	5 5
Ручной труд					

1	Кузнецова Л. Ручной труд. Просвещение,2008, 2014	2008 2014	1	3	10 6
2	Кузнецова. Раб.тетрадь. Ч.1.2010 Ч.2.2010	2008 2008	1	2	10 10
3	Кузнецова. Ручной труд. Просвещение,2010	2010 2012 2013	2	12	12 4 4
4	Кузнецова.Раб.тетрадь по ручному труду.	2010	2	12	11
5	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2014	2014	3	16	17
6	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2014	2014	4	10	2
7	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л. Информатика. 2014	2014	1		1
8	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л. Информатика. 2014	2014	2		1
9	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л. Информатика. 2014	2014	3		1
10	Рудченко Т.А.,Семенов А.Л. Информатика. 2014	2014	4		1

5-9 классы
Русский язык

1	Воронкова В. В. Русский язык. - М.: Просвещение, 2005	2005	5	22	19
2	Галунчикова Н.Г. Русский язык.-М.: Просвещение, 2008, 2011,2014	2008 2011	5	13	12 5
3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 2014	2014	5	13	15
4	Галунчикова Н. Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2006	2006	6	23	19
5	Галунчикова Н.Г. Русский язык. – М.: Просвещение, 2006	2006	7	13	19
6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 2014	2014	7	13	18
7	Галунчикова Н. Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2006	2006	8	14	11 13
8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г Русский язык. 2014	2014	8	14	2
9	Галунчикова Н. Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2006, 2013	2006 2013	9	14	9 15
10	Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г. Русский язык. 2014	2014	9	14	18

Литература

1	Мальшева С. Ф. Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2006	2006	5	13	15
2	Мальшева С.Ф. Чтение. Просвещение, 2006, 2010,13	2006 2010 2013	5	13	15 2 13
3	Бгажнокова И. М. Книга для чтения.- М.: Просвещение, 1999	1999	6	23	15
4	Бгажнокова И.М. Чтение. – М.: Просвещение, 2006, 2014	2006 2013 2014	6	23	26 10 17
5	Аксенова А. К.Чтение.- М.: Просвещение, 2006,2014	2006 2014	7	13	19 17
6	Воронкова В. В. Чтение.- М.: Просвещение, 2003	2003	7	13	1
7	Мальшева С.Ф. Чтение. – М.: Просвещение,2006	2006	7	13	1
8	Воронкова В. В. Чтение.- М.: Просвещение, 2005	2005	8	14	27
9	Мальшева С.Ф. Чтение. – М.: Просвещение, 2006, 2014	2006 2014	8	14	20 3
10	Воронкова В.В. Чтение. – М.: Просвещение, 2003, 2005	2003 2005	8	14	9 13
11	Аксенова А. К. Чтение.- М.: Просвещение, 2006, 2014	2006 2014	9	14	24 18
Математика					
1	Перова Н. М. Математика.- М.: Просвещение, 2002,2010.	2002 2010	5	13	39 9
2	Перова Н.М. Математика. Раб.тетрадь по математике.2008, 2014	2008 2014	5	13	14 10
3	Капустина Г. М. Математика.- М.: Просвещение, 2005,2006,2014	2005 2006 2014	6	23	23 2 10
4	Перова Н.М. Раб.тетрадь по математике.- М.: Просвещение, 2009	2009	6	23	16
5	Алышева Т.В Математика.- М.: Просвещение, 2013, 2014	2013 2014	7	13	15 18
6	Алышева Т.В. Раб. Тетрадь по математике.- М.: Просвещение, 2006	2006	7	13	15
7	Эк В. В. Математика.- М.: Просвещение, 2013,2014	2013 2014	8	14	15 15
8	Алышева Т.В. Раб.тетрадь по математике.- М.: Просвещение, 2004	2004	8	14	12

9	Перова Н. М. Математика.- М.: Просвещение, 2009,2013,2014	2009 2013 2014	9	14	10 3 17
10	Перова Н.М. Раб.тетрадь по математике. – М.: Просвещение, 2006,2014	2006	9	14	18
11	Антропов А.Н. Математика. - М.: Просвещение, 2008,2014	2008 2014	9	14	12 7
История					
1	Пузанов Б. П. История России. - М.: Владос, 2009, 2014	2009 2014	7	13	10 8
2	Пузанов Б. П. История России.- М.: Владос, 2008,2013,2014	2008 2013 2014	8	14	5 15 3
3	Пузанов Б. П. История России.- М.: Владос, 2009,2013,2014	2009 2013 2014	9	14	3 3 15
География					
1	Лифанова Т.М. География России.- М.: Просвещение, 2008,09,2011,2014	2008 2009 2011 2014	6	23	12 2 3 13
2	Лифанова Т.М. География. Раб.тетрадь по географии. – М.: Просвещение, 2009	2009	6	23	16
3	Лифанова Т. М. География России.- М.: Просвещение, 2006,2014	2006 2014	7	13	8 18
4	Лифанова Т.М. География. Раб.тетрадь по географии. – М.: Просвещение, 2005	2005	7	13	12
5	Лифанова Т. М. География материков и океанов.- М.: Просвещение, 2013,2014	2013 2014	8	14	15 3
6	Лифанова Т.М. География. Раб.тетрадь по географии. – М.: Просвещение, 2008	2008	8	14	15
7	Лифанова Т. М. Государства Евразии. - М.: Просвещение 2007,2013, 2014	2007 2013 2014	9	14	13 4 16
8	Лифанова Т.М. Раб.тетрадь по географии. – М.:Просвещение, 2006	2006	9	14	18
Биология, природоведение					
1	Хлебосолова О. А Природоведение .- М.: Просвещение, 2005, 2006	2005 2006	5	13	12 6
2	Лифанова Т.М. Природоведение. 2014	2014	5	13	15
3	Королева Н. В. Естествознание (Неживая природа).- М.: Просвещение, 2004, 2005	2004 2005	6	23	17 19

4	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.2014	2014	6	23	23
5	Королева Н. В. Биология (растения, бактерии, грибы).- М.: Владос, 2005, 2006	2005 2006	7	13	3 13
6	Клепина З.А. Биология. Грибы.2014	2014	7	13	16
7	Никишов А. И. Биология. Животные. – М.: Просвещение, 2008,2013,2014	2008 2013 2014	8	14	12 4 7
8	Романов. Биология. Человек. ДРОФА, 2010,2014	2010 2013 2014	9	14	12 1 6
9	Романов. Раб.тетрадь по биологии. Человек. 2010	2010	9	14	12
Технология					
1	Картушина Г. Б. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2007, 2014	2007 2014	5	13 (6)	5 4
2	Картушина Г.Б. Раб.тетрадь по швейному делу. – М.: Просвещение, 2006, 2009	2006 2009	5	13 (6.)	1 3
3	Картушина Г. Б. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2006, 2014	2006 2014	6	-	5 3
4	Картушина Г. Б. Швейное дело.- М.: Просвещение, 2007,2014	2007 2014	7	-	5 3
5	Картушина Г.Б. раб.тетрадь по швейному делу. – М.: Просвещение, 2008, 2014	2008	7	-	5
6	Картушина Г.Б, Мозговая. Швейное дело. – М.: Просвещение,2009,2012,2014	2009 2012 2014	8	14 (6 дев.)	5 2 3
7	Картушина Г.Б. Швейное дело. – М.: Просвещение, 2010,2014	2010 2014	9	-	4 3
Сельскохозяйственный труд					
1	Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд.- М.: Просвещение, 2009, 2014	2009 2014	5	13	14 5
2	Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд. Раб.тетрадь. - М.: Просвещение, 2009	2009	5	13	14
3	Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд.- М.: Просвещение, 2006,2009,2011	2006 2009 2011	6	23	1 14 8
4	Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Раб.тетрадь.– М.: Просвещение, 2008	2008	6	23	25

5	Ковалёва Е. А. Сельскохозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2006, 2009, 2013	2006 2009 2013	7	13	10 4 3
6	Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2007, 2014	2007 2012 2014	8	14	13 2 10
7	Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2008, 2012, 2013	2008 2012 2013	9	14	13 2 3
8	Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Раб. тетрадь. – М.: Просвещение, 2012, 2014	2012 2014	9	14	15 5
Столярное дело					
1	Перелётов А.Н. Столярное дело.- М.: ВЛАДОС, 2005	2005	10-11	-	1
2	Перелётов А.Н.. Раб. тетрадь по столярному делу. ВЛАДОС, 2005	2005	10-11	-	1
1	Васенков Г. В. Азбука переплетчика. -М.: Просвещение, 2007	2007	5-7	-	10

Таким образом, деятельность образовательного учреждения можно оценить на удовлетворительно, так как много положительных моментов, но в то же время в ходе работы выявлены проблемы и противоречия, которые вылились в задачи на 2017-2018 учебный год.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению эффективности обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью через создание условий по сохранению и укреплению здоровья и условий для повышения учебной мотивации обучающихся.
2. Повышать уровень методической подготовки педагогов.
3. Создать условия для формирования предметных и личностных результатов у учащихся с ОВЗ в ходе учебной и внеклассной работы.

Директор:

С.А.Гизатуллин